

Liceul Tehnologic de Servicii

Bistriţa
Judeţul Bistriţa-Năsăud

PLAN DE ACŢIUNE AL ŞCOLII

Învăţământ Profesional,
Învăţământ Liceal

Perioada 2017 – 2022

Varianta revizuită

Nr. …… / ……

Avizat în C.A.

……

Echipa de proiect:

director – prof. Drăgan Codruţa-Roxana

resp. comisie CEAC – prof. Zoldhegyi Elisabeta

membru CEAC – prof. Niculai Georgeta

membru CEAC – prof. Ioniţoaia Roxana

membru CEAC – prof. Buricea Florentina

resp. comisie catedra tehnică – prof. Găurean Dana

secretar – Rădulescu Camelia

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Cuprins

ARGUMENT 5
1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN 6
1.1. PREZENTARE GENERALĂ 6
1.1.1. Context legislativ - Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.A.S 6
1.1.2. Elemente de identificare a şcolii 6
1.1.3. Repere geografice 7
1.1.4. Repere istorice 7
1.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV ..... ……..8
1.2.1. Resurse umane 8
1.2.1.1. Director 8
1.2.1.2. Personalul didactic / componenţa Consiliului profesoral 9
a. Componenţa Consiliului de administraţie 12
b. Posturi / norme didactice în şcoală 15
c. Catedre rezervate – număr total pe specialităţi 15
d. Total personal didactic angajat 15
e. Distribuţia pe grade didactice a personalului angajat 16
f. Distribuţia pe grupe de vechime 17
g. Distribuţia pe grupe de vârstă (ani) şi sexe 18
1.2.1.3. Personal didactic auxiliar 19
1.2.1.4. Personal nedidactic 19
1.2.2. Resurse materiale 19
1.3. ANALIZA CALITATIVĂ 23
1.3.1. Rezultate obţinute de elevi la sfârşitul anului şcolar precedent 23
1.3.1.1. Statistica mediilor 23
1.3.1.2. Rata abandonului şcolar 27
1.3.2. Rezultate obţinute de elevi la examenele naţionale 29
1.3.3. Rezultate notabile obţ. de elevi la olimpiade şi conc. şcolare în ultimii 3 ani ……..39
1.3.4. Oferta educaţională 45
1.3.5. Activităţi extraşcolare 53
1.3.6. Activitatea cadrelor didactice 64
1.4. ANALIZA MEDIULUI EXTERN - P.E.S.T.(E.) 65
1.4.1. Contextul politic 68
1.4.2. Contextul economic şi social 70
1.4.3. Contextul tehnologic 82
1.5. ANALIZA S.W.O.T. 85
2. COMPONENTA STRATEGICĂ 86
2.1. Premise în elaborarea strategiei - Priorităţi strategice 86
a. Priorităţi naţionale 86
b. Obiective și priorităţi regionale și locale 87
2.2. Strategia liceului tehnologic 88

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2.2.1. Viziunea 88
2.2.2. Misiunea 88
2.2.3. Ţinte strategice şi opţiuni strategice 89
3. COMPONENTA OPERAŢIONALĂ 93
4. MONITORIZARE ŞI EVALUARE 118
GLOSAR 120
ANEXA 1 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE AN ȘCOLAR 2018-2019 121
ANEXA 2 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE AN ȘCOLAR 2019-2020 126
ANEXA 3 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE AN ȘCOLAR 2020-2021 131
ANEXA 4 ȚINTE ȘI OPȚIUNI STRATEGICE AN ȘCOLAR 2021-2022 139

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

ARGUMENT

Prezentul Plan de Acțiune al Școlii (P.A.S.) reprezintă un document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învățământul liceal, profesional și tehnic în perspectiva anului 2022. El este utilizat pentru identificarea nevoilor de formare profesională pe piața forței de muncă a județului Bistrița-Năsăud.

Planul de Actiune al Liceului Tehnologic de Servicii Bistrita a fost elaborat în concordanță cu direcțiile de dezvoltare ale învățământului românesc, având în vedere totodată și așteptările comunității pe care încearcă să o servească, dar și specificul liceului și direcțiile de dezvoltare economică și socială. Toate aceste lucruri sunt în concordanță cu PRAI și PLAI.

Acest document este structurat pe 4 capitole.

Primul capitol: *Diagnoza mediului intern și extern* presupune o prezentare generală a școlii, o analiză de tip cantitativ, o analiză de tip calitativ, analiza mediului extern, precum și o analiză SWOT.

Capitolul doi cuprinde componenta strategică în care sunt prezentate prioritățile strategice (naționale, regionale și locale) și strategia liceului tehnologic (viziunea, misiunea școlii, ținte și opțiuni strategice).

Capitolul trei conține planurile operaționale ale Liceului Tehnologic de Servicii pe anii școlari aferenți.

Ultimul capitol tratează modalitățile de monitorizare și evaluare.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ŞI EXTERN

1.1. PREZENTARE GENERALĂ A ŞCOLII

1.1.1. Context legislativ – Legile şi documentele care stau la baza elaborării P.A.S.

- Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- H.G. nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului național al calificărilor, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 567/2015 - modificarea HG nr. 918/2013 privind aprobarea Cadrului naţional al calificărilor;
- OMENCS 4959 _2016 privind recunoașterea autorizării, respectiv acreditării unităților de învățământ profesional și tehnic pentru calificările profesionale de nivelurile 3 și 4 ale Cadrului național al calificărilor;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Unităților de Învățământ Preuniversitar nr. 5079/31.08.2016, cu reglementările și modificările ulterioare;
- Regulamentul de ordine interioară al Liceului Tehnologic de Servicii revizuit, aprobat în C.A. din 28.09.2017 și C.A. din 08.10.2018;
- Ghid de elaborare a Planurilor de Acţiune /Dezvoltare ale Şcolii Versiunea 9;
- PRAI NV 2016-2025;
- Anexe PRAI NV 2016-2025;
- PLAI 2013-2020;

1.1.2. Elemente de identificare a școlii

Şcoala noastră fiind un liceu tehnologic ofera instruire în domeniile Turism şi alimentaţie publică, Estetică şi igiena corpului omenesc (FIG.1), atât pe filiera liceului tehnologic cât și pe învățământ profesional. Școala dispune de un laborator de gastronomie, o sală pentru servirea consumatorilor și un atelier pentru Frizerie-coafură-manichiură-pedichiură, toate acestea folosindu-se pentru instruirea practică curentă a elevilor pe domeniile de activitate menționate mai sus.

Instruirea teoretică are loc în 10 săli de clasă, una dintre acestea fiind laboratorul de informatică. Trei săli de clasă sunt dotate cu videoproiectoare fixe, acces la internet, astfel încât personalul didactic are posibilitatea de a lucra la clasă folosind tehnica modernă în procesul de învățare-predare-evaluare.

Specilizările pentru care şcoala noastră este acreditată sunt următoarele:

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro



FIG. 1. SPECIALIZĂRILE DIN CADRUL ŞCOLII

1.1.3. Repere geografice

Judeţul Bistriţa-Năsăud este situat în partea de nord a României, fiind încadrat de judeţele: Maramureş în nord, Suceava în est, Mures în sud şi Cluj în vest.

Suprafaţa judeţului măsoară 5355 kmp şi înglobează zona de contact a Carpaţilor Orientali cu Podişul Transilvaniei, respectiv bazinul superior al Someşului Mare cu afluenţii săi, precum şi o mică porţiune din bazinul mijlociu al Mureşului.

Având în vedere faptul că suntem printre puţinele şcoli din zonă care oferă instruire în profilul serviciilor, recrutam elevi din întreaga regiune.

Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița este situat pe B-dul Republicii nr.41 și se află în zona centrală a orașului, foarte aproape de autogara și gară. Elevilor navetiști le este facilitat accesul din toate părțile județului. Cei care nu au posibilitatea să facă naveta, stau în apropierea școlii la internatele Colegiului Național Liviu Rebreanu, Liceului Teoretic Sanitar și Colegiului Tehnic Grigore Moisil, oferinduli-se condiții foarte bune de cazare și masă.

1.1.4. Repere istorice

Liceul Tehnologic de Servicii Bistriţa este continuatorul unei şcoli cu mari tradiţii în pregătirea profesională pe domeniul servicii şi anume GRUPUL ŞCOLAR DE COOPERAŢIE BISTRIŢA, înfiinţat în 1956. Pe parcursul anilor şcoala şi-a păstrat domeniul de pregătire, dar a cunoscut diverse modificări de titulatură cauzate de reformarea învăţământului.

Până în anul 1990 şcoala a funcţionat cu clase de ucenici, învăţământ profesional şi clase de liceu. Începând cu anul 1990 pe lângă aceste clase s-au format şi clase de învăţământ postliceal cu pregătire în marketing şi finanţe-contabilitate. Aceste clase au funcţionat până în anul 2005, după care s-a renunţat la ele datorită trecerii învăţământului superior la durata de 3 ani şi facilităţilor care s-au creat în admiterea în învăţământul superior.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

În prezent unitatea noastră de învăţământ este un liceu tehnologic, profil servicii cu domeniile pregătirii de bază: ***Turism şi alimentaţie, Estetica şi igiena corpului omenesc***. Din anul şcolar 2013-2014 a fost autorizată provizoriu pentru domeniul ***Turism şi alimentaţie***- calificarea ***Organizator banqueting şi*** calificarea de ***nivel 3 avansat Asistent de gestiune în unităţile de alimentaţie.***

Şcoala oferă servicii de formare profesională de nivel 3 prin învăţământul profesional, de nivel 4, prin liceu tehnologic, învăţământ de zi și de nivel 5 prin învățământ postliceal.

În anul şcolar 2012-2013 este reînfiinţat învăţământului profesional pentru două domenii - ***Turism şi alimentaţie, Estetica şi igiena corpului omenesc***. Elevii parcurg un program de formare de doi ani, planurile cadru conţinând un număr mai mare de ore pentru cultura de specialitate şi instruire practică comasată.

Din anul scolar 2014-2015 în școala noastră funcționează învățământul profesional de 3 ani, clasa a IX-a la domeniile Turism și alimentație și Estetica și igiena corpului omenesc.

Din anul școlar 2018-2019 fiind acreditați pe domeniul Turism și alimentație am început ca noutate la învățământul profesional cu o clasă având calificarea de Cofetar-patiser.

1.2. ANALIZA DE TIP CANTITATIV

1.2.1. Resurse umane

Școala a funcționat în anul școlar 2017-2018 cu un număr de 29 cadre didactice, 21 titulari și 8 suplinitori calificați. Personalul didactic auxiliar este format din 3 persoane: secretar, administrator financiar și administrator de patrimoniu. Personalul nedidactic este în număr de 3 persoane: un muncitor întreținere și două persoane îngrijitor. Numărul total de norme aprobate pentru anul școlar 2016-2017 a fost de 36,387.

În anul școlar 2018-2019 școala funcționează cu un număr de 31 de cadre didactice, 21 titulari, 9 suplinitori calificați și 1 necalificat. Numărul total de norme aprobate este de 38,1520.

În anul școlar 2019-2020 sunt 27 de cadre didactice, din care 24 titulari şi 3 suplinitori calificați. Numărul total de norme aprobate este de 35,2885.

În anul școlar 2020-2021 sunt 29 de cadre didactice, din care 25 titulari, 3 suplinitori calificați și 1 suplinitor necalificat. Numărul total de norme aprobate este de 36,4966.

În anul școlar 2021-2022 sunt 24 cadre didactice, din care 22 titulari, 1 suplinitor calificat și 1 suplinitor necalificat. Numărul total de norme aprobate este de 33,1618.

1.2.1.1. Director

Raportat la numărul de clase (17) și elevi (472) în anul școlar 2017-2018 există un singur post de conducere executivă. Directorul școlii, în persoana doamnei Drăgan Codruța este numită prin decizia ISJ BN numărul 1439 din 23.08.2017, decizie care a fost luată în urma promovării concursului de director din sesiunea iulie 2017.

Doamna Drăgan Codruța-Roxana a fost director a Liceului Tehnologic de Servicii Bistrița și în perioada mai 2008 – ianuarie 2017.

Directorul își exercită calitatea managerială în conformitate cu atribuțiile prevăzute în FOFUIP și legislația școlară.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.2.1.2. Personalul didactic / componența Consiliului profesoral

În anul școlar 2017-2018 personalul didactic al Liceului Tehnologic de Servicii Bistrița este format din 29 cadre didactice din care 21 titulari și 8 suplinitori. Astfel în anul școlar 2017-2018 Consiliului profesoral are următoarea componență:

1. Hiticaș Ecaterina – limba și literatura română;
2. Niculai Georgeta - limba și literatura română;
3. Magda Ionela – limba engleză;
4. Mihăilă Alexandra - limba engleză;
5. Ioniţoaia Roxana – limba franceză;
6. Briciu Grațiela – matematică;
7. Moldovan Dalila – matematică;
8. Zoldhegyi Elisabeta – chimie-fizică;
9. Arieșan Anamaria – fizică;
10. Turculeț Tatiana – biologie/estetică și igiena corpului omenesc;
11. Hedeș Irina – istorie;
12. Iuhas Mihaela – geografie;
13. Baciu Rodica – specialități economice;
14. Spătar Delia – specialități economice;
15. Brendea Marius – specialități economice;
16. Jimborean Emilia – religie;
17. Șoimușan Mihai – educație fizică;
18. Buzan Liana – tehnologia informației și comunicațiilor;
19. Găurean Dana – alimentație publică;
20. Ilieș Narcisa – instruire practică alimentație publică;
21. Rusu Viorica – instruire practică alimentație publică;
22. Lechințan Maria - instruire practică alimentație publică;
23. Pârcea Domnița - instruire practică alimentație publică;
24. Drăgan Codruța – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
25. Fedorciuc Mihaela – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
26. Găurean Camelia – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
27. Reman Rodica – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
28. Țîra Laura – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
29. Kertesz Carmen – consilier psiholog;

În anul școlar 2018-2019 Consiliul Profesoral este format din 31 de cadre didactice (21 titulari, 9 suplinitori calificați și 1 necalificat) după cum urmează:

1. Hiticaș Ecaterina – limba și literatura română;
2. Niculai Georgeta - limba și literatura română;
3. Magda Ionela – limba engleză;
4. Magda Alexandra - limba engleză;
5. Ioniţoaia Roxana – limba franceză;
6. Briciu Grațiela – matematică;
7. Moldovan Dalila – matematică;
8. Zoldhegyi Elisabeta – chimie-fizică;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

9. Arieșan Anamaria – fizică;
10. Turculeț Tatiana – biologie/estetică și igiena corpului omenesc;
11. Hedeș Irina – istorie;
12. Iuhas Mihaela – geografie;
13. Baciu Rodica – specialități economice;
14. Spătar Delia – specialități economice;
15. Palko Corina – specialități economice;
16. Jimborean Emilia – religie;
17. Șoimușan Mihai – educație fizică;
18. Coroban Paul - educație fizică;
19. Buzan Liana – tehnologia informației și comunicațiilor;
20. Găurean Dana – profesor alimentație publică;
21. Ilieș Narcisa – instruire practică alimentație publică;
22. Rusu Viorica – instruire practică alimentație publică;
23. Lechințan Maria - instruire practică alimentație publică;
24. Pârcea Domnița - instruire practică alimentație publică;
25. Drăgan Codruța – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
26. Găurean Camelia – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
27. Reman Rodica – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
28. Mureșan Adina – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
29. Țîra Laura – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
30. Unciu Speranța - profesor estetica și igiena corpului omenesc;
31. Prozorianu Niculina – consilier psiholog;

Atribuțiile Consiliului profesoral sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5079/31.08.2016;

În anul școlar 2019-2020 Consiliul Profesoral este format din 27 de cadre didactice (24 titulari și 3 suplinitori calificați) după cum urmează:

1. Hiticaș Ecaterina – limba și literatura română;
2. Niculai Georgeta-Adriana - limba și literatura română;
3. Magda Ionela-Roxana – limba engleză;
4. Ionițoaia Roxana – limba franceză;
5. Briciu Grațiela – matematică;
6. Moldovan Dalila – matematică;
7. Zoldhegyi Elisabeta – fizică-chimie;
8. Turculeț Tatiana – biologie/estetică și igiena corpului omenesc;
9. Hedeș Irina – istorie;
10. Iuhas Mihaela – geografie;
11. Spătar Delia-Constanța – specialități economice;
12. Jimborean Emilia – religie;
13. Șoimușan Mihai – educație fizică;
14. Tabără Adriana-Aurelia - educație fizică;
15. Buzan Liana – tehnologia informației și comunicațiilor;
16. Găurean Dana-Livia – profesor alimentație publică;
17. Ilieș Narcisa – instruire practică alimentație publică;
18. Galben Victoria – instruire practică alimentație publică;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

19. Buricea Florentina-Cristina - instruire practică alimentație publică;
20. Lechințan Maria - instruire practică alimentație publică;
21. Pârcea Domnița - instruire practică alimentație publică;
22. Drăgan Codruța – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
23. Găurean Ramona-Camelia – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
24. Reman Rodica – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
25. Mureșan Adina – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
26. Unciu Speranța - profesor estetica și igiena corpului omenesc;
27. Prozorianu Niculina – consilier psiholog;

Atribuțiile Consiliului profesoral sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5079/31.08.2016;

În anul școlar 2020-2021 Consiliul Profesoral este format din 29 de cadre didactice (25 titulari, 3 suplinitori calificați și 1 suplinitor necalificat) după cum urmează:

1. Hiticaș Ecaterina – limba și literatura română;
2. Niculai Georgeta-Adriana - limba și literatura română;
3. Magda Ionela-Roxana – limba engleză;
4. Ioniţoaia Roxana – limba franceză;
5. Briciu Grațiela – matematică;
6. Moldovan Dalila – matematică;
7. Zoldhegyi Elisabeta – fizică-chimie;
8. Bugnar Bianca – fizică;
9. Turculeț Tatiana – biologie/estetică și igiena corpului omenesc;
10. Hedeș Irina – istorie;
11. Iuhas Mihaela – geografie;
12. Spătar Delia-Constanţa – specialități economice;
13. Jimborean Emilia – religie;
14. Șoimușan Mihai – educație fizică;
15. Tabără Adriana-Aurelia - educație fizică;
16. Buzan Liana – tehnologia informației și comunicațiilor;
17. Găurean Dana-Livia – profesor alimentație publică;
18. Ilieș Narcisa – profesor alimentație publică;
19. Galben Victoria – profesor alimentație publică;
20. Buricea Florentina-Cristina - profesor alimentație publică;
21. Lechințan Maria - instruire practică alimentație publică;
22. Pârcea Domnița - instruire practică alimentație publică;
23. Nadasan Orsolya - instruire practică alimentație publică;
24. Drăgan Codruța – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
25. Găurean Ramona-Camelia – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
26. Reman Rodica – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
27. Ţîra Laura – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
28. Unciu Speranța - profesor estetica și igiena corpului omenesc;
29. Prozorianu Niculina – consilier psiholog;

Atribuțiile Consiliului profesoral sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5447/31.08.2020;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

În anul școlar 2021-2022 Consiliul Profesoral este format din 24 de cadre didactice (22 titulari, 1 suplinitor calificat și 1 suplinitor necalificat) după cum urmează:

1. Hiticaș Ecaterina – limba și literatura română;
2. Niculai Georgeta-Adriana - limba și literatura română;
3. Magda Ionela-Roxana – limba engleză;
4. Ionițoaia Roxana – limba franceză;
5. Briciu Grațiela – matematică;
6. Moldovan Dalila – matematică;
7. Zoldhegyi Elisabeta – fizică-chimie;
8. Turculeț Tatiana – biologie/estetică și igiena corpului omenesc;
9. Hedeș Irina – istorie;
10. Iuhas Mihaela – geografie;
11. Spătar Delia-Constanța – specialități economice;
12. Jimborean Emilia – religie;
13. Șoimușan Mihai – educație fizică;
14. Buzan Liana – tehnologia informației și comunicațiilor;
15. Găurean Dana-Livia – profesor alimentație publică;
16. Ilieș Narcisa – profesor alimentație publică;
17. Galben Victoria – profesor alimentație publică;
18. Buricea Florentina-Cristina - profesor alimentație publică;
19. Lechințan Maria - instruire practică alimentație publică;
20. Hangan Raluca-Maria - instruire practică alimentație publică (suplinitor);
21. Drăgan Codruța – profesor estetica și igiena corpului omenesc;
22. Găurean Ramona-Camelia – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
23. Reman Rodica – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc;
24. Ţîra Laura – instruire practică estetica și igiena corpului omenesc (suplinitor necalificat);

Atribuțiile Consiliului profesoral sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5447/31.08.2020;

a. Componența Consiliului de administrație

Consiliul de administrație în anul școlar 2017-2018 s-a constituit în data de 06.09.2017 cu ocazia alegerii prin vot secret în ședința Consiliului profesoral. Acesta a fost format dintr-un număr de 9 persoane. În urma deciziei ISJ BN Cosiliul de administrație a Liceului Tehnologic de Servicii Bistrița s-a mărit numărul de mebrii la 13. Astfel în urma întrunirii Consiliului Profesoral din data de 07.09.2017 s-a aprobat noul Consiliu de Administrație al școlii, acesta constituindu-se în data de 08.09.2017 în următoarea componență:

1. prof. Drăgan Codruța-Roxana – președinte;
2. prof. Găurean Dana-Livia – membru;
3. prof. Hedeș Irina – membru;
4. prof. Hiticaș Ecaterina – membru;
5. prof. Moldovan Dalila – membru;
6. prof. Ilieș Narcisa – membru;
7. Marina Vasile – reprezentantul primarului;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

8. Milea Oana-Maria – reprezentantul consiliului local;
9. Manta Dorina - reprezentantul consiliului local;
10. Hobinca Liliana – director SC Coroana SA Bistrița;
11. Găurean Ramona-Camelia – admin. SC Cârlionț SRL Bistrița – reprezentantul agenților economici;
12. Vlad Cătălin – SC Carpathia Resource – reprezentant al agenților economici;
13. Șeptilici Daria – reprezentantul părinților;
14. Horoba Ionela-Alexandra (XI.E) – reprezentantul elevilor cu statut de observator;
15. prof. Șoimușan Mihai – reprezentantul sindicatului cu statut de observator;

Secretarul Consiliului de administrație este numit doamna prof. Iuhas Mihaela, acesta fiind fără drept de vot.

Consiliul de administrație în anul școlar 2018-2019 s-a constituit în urma întrunirii Consiliului Profesoral din data de 12.09.2018 cu următoarea componență:

1. prof. Drăgan Codruța-Roxana – președinte;
2. prof. Găurean Dana-Livia – membru;
3. prof. Hedeș Irina – membru;
4. prof. Ilieș Narcisa – membru;
5. Marina Vasile – reprezentantul primarului;
6. Manta Dorina - reprezentantul consiliului local;
7. Hobinca Liliana – director SC Coroana SA Bistrița;
8. Găurean Ramona-Camelia – admin. SC Cârlionț SRL Bistrița – reprezentantul agenților economici;
9. Agrișan Eniko – reprezentantul părinților;
10. Telcian Emauel (X.A) – reprezentantul elevilor cu statut de observator;
11. prof. Șoimușan Mihai – reprezentantul sindicatului cu statut de observator;

Secretarul Consiliului de administrație este numit doamna prof. Iuhas Mihaela, acesta fiind fără drept de vot.

Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5079/31.08.2016;

Consiliul de administrație în anul școlar 2019-2020 s-a constituit în urma întrunirii Consiliului Profesoral din data de 12.09.2019 cu următoarea componență:

1. prof. Drăgan Codruța-Roxana – președinte;
2. prof. Găurean Dana-Livia – membru;
3. prof. Hedeș Irina – membru;
4. prof. Ilieș Narcisa-Simona – membru;
5. Marina Vasile – reprezentantul primarului;
6. Milea Oana - reprezentantul consiliului local;
7. Găurean Ramona-Camelia – admin. SC Cârlionț SRL Bistrița – reprezentantul agenților economici;
8. Gălățan Livia – SC Coroana SA Bistrița – reprezentant agent economic;
9. Agrișan Eniko – reprezentantul părinților;
10. Gruștor Denisa – reprezentantul elevilor cu statut de observator, cl. X E;
11. prof. Șoimușan Mihai – reprezentantul sindicatului cu statut de observator;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Secretarul Consiliului de administrație este numit doamna prof. Iuhas Mihaela, acesta fiind fără drept de vot.

Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în ROFUIP nr. 5079/31.08.2016;

Consiliul de administrație în anul școlar 2020-2021 s-a constituit în urma întrunirii Consiliului Profesoral din data de 04.09.2020 cu următoarea componență:

1. prof. Drăgan Codruța-Roxana – președinte;
2. prof. Găurean Dana-Livia – membru;
3. prof. Hedeș Irina – membru;
4. prof. Găurean Ramona-Camelia – membru;
5. Marina Vasile – reprezentantul primarului;
6. Milea Oana - reprezentantul consiliului local;
7. Sălăgean Ioana-Cristina – reprezentant agent economic;
8. Gălăţan Livia – SC Coroana SA Bistrița – reprezentant agent economic;
9. Agrișan Eniko – reprezentantul părinților;
10. Târgoveţ Cozmin-Gabriel – reprezentantul elevilor cu statut de observator, cl. XII A;
11. prof. Șoimușan Mihai – reprezentantul sindicatului cu statut de observator;

Secretarul Consiliului de administrație este numit doamna prof. Iuhas Mihaela, acesta fiind fără drept de vot.

Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în ROFUIP, O.M nr. 5447/31.08.2020;

Consiliul de administrație în anul școlar 2021-2022 s-a constituit în urma întrunirii Consiliului Profesoral din data de 10.09.2021 cu următoarea componență:

1. prof. Drăgan Codruța-Roxana – președinte;
2. prof. Găurean Dana-Livia – membru;
3. prof. Hedeș Irina – membru;
4. prof. Găurean Ramona-Camelia – membru;
5. Marina Vasile – reprezentantul primarului;
6. Galben Silvia-Elisabeta - reprezentantul consiliului local;
7. Sălăgean Ioana-Cristina – reprezentant agent economic;
8. Gălăţan Livia – SC Coroana SA Bistrița – reprezentant agent economic;
9. Budelecan Ionela – reprezentantul părinților;
10. Beldean Dorin – reprezentantul elevilor cu statut de observator, cl. XI E;
11. prof. Șoimușan Mihai – reprezentantul sindicatului cu statut de observator;

Secretarul Consiliului de administrație este numit doamna prof. Ionițoaia Roxana, acesta fiind fără drept de vot.

Atribuțiile Consiliului de administrație sunt cele prevăzute în ROFUIP, O.M nr. 5447/31.08.2020;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

b. Posturi / norme didactice în şcoală

35,3158 norme didactice aprobate în anul școlar 2017-2018, din care 3 posturi personal nedidactic, 3 posturi didactic auxiliar și 29,3158 norme didactice. Din 29,3158 personal didactic 28,3158 cadre didactice calificat.

În anul școlar 2018-2019 au fost aprobate un număr de 38,1520 norme din care didactic 32,1520, didactic auxiliar 3, personal nedidactic 3. Există un singur cadru didactic necalificat cu 0,3897 normă didactică, iar restul de 31,1520 sunt cadre didactice calificate.

Pentru anul şcolar 2019-2020 au fost aprobate un număr de 35,2885 norme din care didactic 29,2885, didactic auxiliar 3, personal nedidactic 3.

Pentru anul şcolar 2020-2021 au fost aprobate un număr de 36,4966 norme din care didactic 29,9966, didactic auxiliar 3,5 şi personal nedidactic 3.

În anul școlar 2021-2022 au fost aprobate un număr de 33,1618 norme din care didactic 26,6618, didactic auxiliar 3,5 şi personal nedidactic 3.

c. Catedre rezervate – număr total pe specialităţi

În anul școlar 2017-2018, 10 ore reprezintă degrevarea directorului Liceului Tehnologic de Servicii Bistrița, ore ce au fost în aplicația de mobilitate, acestea fiind ocupate de profesorul de biologie Fedorciuc Mihaela.

În anul școlar 2018-2019 aceleași 10 ore reprezentând degrevarea nu au fost ocupate întrucât nu au fost solicitanți, în consecință fiind acordate la plata cu ora.

În anul școlar 2019-2020 aceleași 10 ore reprezentând degrevarea directorului nu au fost ocupate în etapele de mobilitate ale personalului didactic, în consecință fiind acordate la plata cu ora.

În anul școlar 2020-2021 cele 10 ore reprezentând degrevarea directorului nu au fost ocupate în etapele de mobilitate ale personalului didactic, în consecință fiind acordate la plata cu ora.

În anul școlar 2021-2022 cele 10 ore reprezentând degrevarea directorului nu au fost ocupate în etapele de mobilitate ale personalului didactic, în consecință fiind acordate la plata cu ora.

d. Total personal didactic angajat

An școlar 2017-2018:
- 29,3158 didactic;
- 3 didactic auxiliar;
- 3 nedidactic.

An școlar 2018-2019:
- 32,1520 didactic;
- 3 didactic auxiliar;
- 3 nedidactic.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

An şcolar 2019-2020:
- 29,2885 didactic;
- 3 didactic auxiliar;
- 3 nedidactic.

An şcolar 2020-2021:
- 29,9966 didactic;
- 3,5 didactic auxiliar;
- 3 nedidactic.

An şcolar 2021-2022:
- 26,6618 didactic;
- 3,5 didactic auxiliar;
- 3 nedidactic.

e. Distribuţia pe grade didactice a personalului angajat

Distribuția cadrelor didactice pe grade este următoarea:

An școlar 2017-2018:

Număr personal didactic calificat: 28					**Număr personal didactic**
Cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Necalificat**
-	10	7	9	2	-

An școlar 2018-2019:

Număr personal didactic calificat: 30					**Număr personal didactic**
Cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Necalificat**
-	11	10	9	-	1

An școlar 2019-2020:

Număr personal didactic calificat: 27					**Număr personal didactic**
Cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Necalificat**
-	14	8	5	-	-

An școlar 2020-2021:

Număr personal didactic calificat: 29					**Număr personal didactic**
Cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Necalificat**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

-	16	7	5	-	1

An școlar 2021-2022:

Număr personal didactic calificat: 29					**Număr personal didactic**
Cu doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Necalificat**
-	13	6	3	1	1

f. Distribuţia pe vechime

An școlar 2017-2018:

Grupe de vechime	**Debutant < 1 an**	**1-6 ani**	**6-10 ani**	**10-14 ani**	**14-18 ani**	**18-22 ani**	**22-25 ani**	**25-30 ani**	**30-35 ani**	**35-40 ani**
Nr. cadre didactice	3	1	3	3	8	3	4	1	2	1

An școlar 2018-2019:

Grupe de vechime	**Debutant < 1 an**	**1-6 ani**	**6-10 ani**	**10-14 ani**	**14-18 ani**	**18-22 ani**	**22-25 ani**	**25-30 ani**	**30-35 ani**	**35-40 ani**
Nr. cadre didactice	1	2	5	4	8	3	4	1	2	1

An școlar 2019-2020:

Grupe de vechime	**Debutant < 1 an**	**1-5 ani**	**5-10 ani**	**10-15 ani**	**15-20 ani**	**20-25 ani**	**> 25 ani**
Nr. cadre didactice	-	1	2	5	9	4	6

An școlar 2020-2021:

Grupe de vechime	**Debutant < 1 an**	**1-5 ani**	**5-10 ani**	**10-15 ani**	**15-20 ani**	**20-25 ani**	**> 25 ani**
Nr. cadre didactice	-	2	4	4	9	3	7

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

An școlar 2021-2022:

Grupe de vechime	Debutant < 1 an	1-5 ani	5-10 ani	10-15 ani	15-20 ani	20-25 ani	> 25 ani
Nr. cadre didactice	1	2	1	4	5	5	6

g. Distribuţia pe grupe de vârstă (ani) şi sexe

An școlar 2017-2018:

Grupe de vârstă	25-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-65 ani
Nr. cadre didactice	2	11	8	8

Sex	Feminin	Masculin
Nr. cadre didactice	28	1

An școlar 2018-2019:

Grupe de vârstă	25-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-65 ani
Nr. cadre didactice	2	12	9	8

Sex	Feminin	Masculin
Nr. cadre didactice	29	2

An școlar 2019-2020:

Grupe de vârstă	25-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-65 ani
Nr. cadre didactice	1	9	6	11

Sex	Feminin	Masculin
Nr. cadre didactice	26	1

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

An școlar 2020-2021:

Grupe de vârstă	25-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-65 ani
Nr. cadre didactice	1	10	8	10

Sex	Feminin	Masculin
Nr. cadre didactice	28	1

An școlar 2021-2022:

Grupe de vârstă	25-30 ani	31-40 ani	41-50 ani	51-65 ani
Nr. cadre didactice	2	5	8	9

Sex	Feminin	Masculin
Nr. cadre didactice	23	1

1.2.1.3. Personal didactic auxiliar

Distribuţia personalului didactic auxiliar în funcţie de calificări

Administrator finaciar: economist Șerban Alina (până în 4.01.2018), din 5.01.2018 economist Cosma Corina
Administrator patrimoniu 0,5 + secretar 0,5: economist Lechințan Luminița
Secretar: Rădulescu Camelia
Informatician 0,5: ing.Șaișuc Marius

1.2.1.4. Personalul nedidactic

Distribuţia personalului nedidactic în funcţie de calificări

Cut Margareta – îngrijitor;
Rusu Livia – muncitor necalificat, cu contract suspendat din motive medicale;
Rus Ludovica Dora - muncitor necalificat, cu contract pe perioada suspendării doamnei Rusu Livia;
Pop Alin – muncitor întreținere;

1.2.2. Resurse materiale

Spaţiile destinate procesului de învăţământ sunt următoarele:

- săli de clasă - 10

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- ateliere şcolare - 1 informatică, 2 de instruire practică pentru domeniul Turism şi alimentaţie (1 pentru bucătărie și 1 pentru cofetărie-patiserie), 1 salon de instruire practică pentru domeniul Estetica şi igiena corpului omenesc (zona Sens);
- bibliotecă/cabinet psiholog;
- cabinet Catedra tehnică;
- cabinet CEAC;
- un teren de sport;
- o sală contabilitate;
- o sală secretariat;
- o sală profesorală;
- o arhivă a şcolii.

Atelierele și cabinetele sunt dotate corespunzător cu echipamente, planşe, materiale şi mijloace didactice.

- mobilierul şcolar este de tip clasic (bănci cu 2 locuri, sursa: evidenţele şcolii privind mijloacele fixe şi obiectele de inventar) ;
- începând cu anul şcolar 2003-2004 serviciile secretariat şi contabilitate au fost dotate cu calculatoare şi soft-ware specializate, achiziţionate din resurse extrabugetare (sursa: evidenţe financiare).

În ceea ce priveşte **resursele materiale,** în ultimii ani unele spaţii de instruire au fost reabilitate şi dotate corespunzător destinaţiei pentru care au fost proiectate după cum urmează:

Anul	**Reabilitări**
2013	Igienizari atelier scoala frizerie-coafor; Reparatii mobilier scolar : scaune atelier scoala frizerie-coafor, rafturi bibliteca scolii.
2014	-Reparatii acoperis, igienizari, reparatii bai fete si baieti, reparaţii mobilier.
2015	-Reparații fațadă atelier scoală coafor-frizerie, igienizări, reparatii scări atelier coafor-frizerie
2016	-Reparații gard curte interioară; -Achiziții: - un xerox multifuncțional; - aparate aer condiționat pentru dotarea atelierului de gastronomie, sală de clasă și birouri; - calculator, laptop, imprimantă; - mobilier sală profesorală; - aprovizionarea bibliotecii școlare cu 109 volume; - dotarea atelierului de gastronomie cu obiecte de inventar utile în dezvoltarea activității practice;
2017	-Dotare 3 săli de clasă cu jaluzele protecție soare; -Amenajarea curții școlii cu bănci, jardiniere prin Direcția Servicii Publice BN; -Achiziții boxă funcțională;
2018	-Igienizări coridoare și săli de clasă;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	-Achiziție și montare instalație paratrăsnet; -Atelier școală pentru cofetărie-patiserie; -achiziție dotări atelier gastronomie; -dotare cu aparate de aer condiționat în laboratorul de informatică; -Reparații uși, săli de clasă.
2019	-rașchetare și lăcuire parchet în 8 săli de clasă; -achiziție bănci de clasă atelier ospătărie; -achiziție dotări atelier gastronomie; -achiziție dotări atelier coafor-frizerie; -igienizări săli de clasă; -achiziție jaluzele pentru 2 săli de clasă; -achiziție cărți pentru biblioteca liceului; -dotare cu fotolii cabinet consilier școlar;
2020	Dotare cu dozatoare cu senzor pentru dezinfectant liceu. Dotare Sali de clasa cu lampi bactericide. Dotare liceu, atelier cu termometre cu infrarosu. Instalare echipamente pentru sistem de supraveghere video- pentru predarea online (camere supraveghere dome 5 mp, switch port gigabit, camere webcam microfon incorporat, router tp link, nvr navaio 16 canale, hdd 6 tb wd). Instare echipamente de retea (priza, sursa alimentare, cablu utp, jgheab etc) – pentru predarea online. Dotare curatitor cu presiune pentru spalarea si curatarea sub presiune a curtii si a bailor.
2021	Conform Hotărârii Consiliului Local al Municipiului Bistrița nr. 98 din 24.06.2021 s-a hotârât transmiterea în folosință gratuită a imobilul situat în mun. Bistrița, str. Calea Moldovei nr. 9A, cu destinația de birouri pentru personalul administrativ, secretariat, contabilitate și personalul didactic, pe perioada lucrărilor de reabilitare și modernizare a clădirii liceului situat pe B-dul Republicii nr. 41 conform contractului de proiectare cu execuție nr. 144/18.12.2020. Conform procesului verbal de predare-primire nr. 67831 din 06.08.2021 sediul administrativ al Liceului Tehnologic de Servicii s-a mutat în imobilul situat în mun. Bistrița, str. Calea Moldovei nr. 9A, cu destinația de birouri pentru personalul administrativ, secretariat, contabilitate și personalul didactic, pe perioada lucrărilor de reabilitare și modernizare a clădirii liceului situat pe B-dul Republicii nr. 41. Elevii și cadrele didactice în anul școlar 2021-2022 își desfășoară activitatea de predare-învățare-evaluare în două locații: elevii de la învățământul profesional la Colegiul Tehnic Infoel Bistrița – corpul B, et. III, iar elevii de la învățământul liceal la Școala Gimnazială nr. 4 Bistrița. Baza materială a Liceului Tehnologic de Servicii, băncile și mobilierul școlar s-a predat Colegiului Tehnic Infoel pe baza procesului verbal de predare-primire nr. 918 din 14.07.2021, centralele termice din

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	clădirea liceului situat pe B-dul Republicii nr. 41 s-au casat cu aprobarea C.A. nr.135 din 07.07.2021 și a Primăriei Municipiului Bistrița pe baza procesului verbal de casare nr. 867 din 07.07.2021, iar celelalte dotări au fost depozitate în spațiile situate în Bistrița Piața Centrală nr. 1 la etaj și încăperile situate la subsolul imobilului din str. Gheorghe Șincai nr. 2. conform procesului verbal încheiat cu Direcția Patrimoniu din 30.08.2021.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.3. ANALIZA CALITATIVĂ

1.3.1. Rezultate obținute de elevi la sfârșitul anului școlar 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 și 2020-2021

1.3.1.1.Statistica mediilor

În urma analizei situației școlare au rezultat următoarele:

An școlar 2015-2016.

Forma de învăţământ	Nr.elevi înscrişi la început de an şcolar	Veniți	Retrași	Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar	Elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Elevi repetenti	
					Nr. elevi	Proc %	5-6,99	7-8,99	9-10	Nr.	Proc. %
Liceu tehnologic -Ciclu inferior	115	-	-	115	110	95,66	35	71	4	5	4,34
Liceu tehnologic -Ciclu superior	132	1	15	118	118	89,39	34	79	5	-	-
Învățământ profesional	179	1	-	180	167	92,78	71	94	2	13	26,54
Învățământ postliceal	49	-	13	36	36	73,46	1	28	7	-	-
Total	475	2	28	449	431	95,99	141	272	18	18	4,01

Din totalul de 475 elevi înscriși la începutul anului școlar 2015-2016, s-au retras 27 elevi, 18 au rămas repetenți, finalizând 431, cu un procent de promovabilitae de 95,99. Acest număr se poate defalca astfel: 228 elevi liceu cu 92,52 %; 167 cu 92,78%; și 36 elevi postliceal cu 73,46 %. În cazul elevilor de postliceal renunțarea celor 13 elevi se datoreaza incompatibilității orarului școlar cu al angajatorilor, aceștia fiind angajați.

Repetenția elevilor din învățământul profesional (13) se datorează în mare parte lipsei de posibilități financiare a familiei, dezorganizarea familiilor având impact negativ asupra elevilor; unii dintre ei au renunțat la finalizarea școlii angajându-se; nu în ultimul rând repetenția se datorează și lipsei majore de cunoștiințe cu care aceștia vin din școala gimnazială. Aceleași argumente sunt valabile și pentru elevii de liceu.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Vizavi de promovabilitate: ponderea cea mai mare a mediilor este între 7-8,99 pe fiecare formă de învățământ, iar cea mai slabă 9-10.

În **anul şcolar 2016-2017** rezultatele elevilor la final de an sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Forma de învăţământ	Nr.elevi înscrişi la începutul de an şcolar	Veniți	Retrași/ Plecat/ Exmatriculați	Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar	Elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Elevi repetenti	
					Nr. elevi	Proc %	5-6,99	7-8,99	9-10	Nr.	Proc. %
Liceu tehnologic -Ciclu inferior	118	1	- / 5 /-	114	105	92,10	18	85	2	9	7,89
Liceu tehnologic -Ciclu superior	121	1	3 / - / 2	117	117	100	28	83	6	-	-
Învățământ profesional	239	1	- / 1 / -	239	209	87,44	52	152	5	30	12,55
Învățământ postliceal	16	-	3 / - / -	13	13	100	-	9	4	-	-
Total	494	3	6 / 6 / 2	483	444	91,92	98	329	17	39	8,07

Din totalul de 494 elevi înscriși la începutul anului școlar 2016-2017, s-au retras 6 elevi, au plecat 6, iar 2 elevi au fost exmatriculați pe parcursul anului școlar, astfel la final de an au rămas 483 de elevi, din care 444 promovați (91,92%) și 39 repetenți (8,07%). Acest număr se poate defalca astfel: 222 elevi liceu cu 96,10 %; 209 cu 87,44% învățământ profesional; și 13 elevi postliceal cu 100 %. În cazul elevilor de postliceal renunțarea celor 3 elevi se datoreaza incompatibilității orarului școlar cu al angajatorilor, aceștia fiind angajați.

Repetenția elevilor din învățământul profesional (30) se datorează în mare parte lipsei de posibilități financiare a familiei, dezorganizarea familiilor având impact negativ asupra elevilor; unii dintre ei au renunțat la finalizarea școlii angajându-se; nu în ultimul rând repetenția se datorează și lipsei majore de cunoștiințe cu care aceștia vin din școala gimnazială. Aceleași argumente sunt valabile și pentru elevii de liceu.

Vizavi de promovabilitate: ponderea cea mai mare a mediilor este între 7-8,99 pe fiecare formă de învățământ, iar cea mai slabă 9-10.

În **anul şcolar 2017-2018** rezultatele elevilor la final de an sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Forma de învăţământ	Nr.elevi înscrişi la început de an şcolar	Veniți	Retrași/ Plecat/ Exmatriculați	Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar	Elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Elevi repetenti	
					Nr. elevi	Proc %	5-6,99	7-8,99	9-10	Nr.	Proc. %
Liceu tehnologic -Ciclu inferior	111	-	- / - / -	111	71	63,96	15	56	-	4	3,60
Liceu tehnologic -Ciclu superior	111	-	4 / - / 3	104	73	70,19	2	62	9	-	-
Învățământ profesional	251	1	- / 1 / -	251	213	84,86	40	166	7	22	8,76
Total	473	1	4 / 1 / 3	466	357	76,60	57	284	16	26	5,57

Din totalul de 473 elevi înscriși la începutul anului școlar 2017-2018, s-au retras 4 elevi, a plecat 1, iar 3 elevi au fost exmatriculați pe parcursul anului școlar, astfel la final de an au rămas 466 de elevi, din care 357 promovați (76,60%) și 26 repetenți (5,57%). Acest număr se poate defalca astfel: 111 elevi liceu - ciclu inferior cu 63,96% promovabilitate, 104 elevi liceu - ciclu superior 70,19% promovabilitate; 251 cu 84,86% promovabilitate pe învățământ profesional.

Repetenția elevilor din învățământul profesional (22) se datorează în mare parte lipsei de posibilități financiare a familiei, dezorganizarea familiilor având impact negativ asupra elevilor; unii dintre ei au renunțat la finalizarea școlii angajându-se; nu în ultimul rând repetenția se datorează și lipsei majore de cunoștințe cu care aceștia vin din școala gimnazială. Aceleași argumente sunt valabile și pentru elevii de liceu.

Vizavi de promovabilitate: ponderea cea mai mare a mediilor este între 7-8,99 pe fiecare formă de învățământ, iar cea mai slabă 9-10.

În **anul şcolar 2018-2019** rezultatele elevilor la final de an sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Forma de învăţământ	Nr.elevi înscrişi la început de an şcolar	Veniți	Retrași/ Plecat/ Exmatriculați	Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar	Elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Elevi repetenti	
					Nr. elevi	Proc %	5-6,99	7-8,99	9-10	Nr.	Proc. %
Liceu	115	-	0/1/0	114	103	90,35	30	70	3	11	9,65

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

tehnologic -Ciclu inferior											
Liceu tehnologic -Ciclu superior	120	-	1/0/2	117	117	100	51	60	6	-	-
Învățământ profesional	289	-	4/0/0	285	260	91,22	69	189	2	25	8,78
Total	524	-	5/1/2	516	480	93,02	150	319	11	36	6,98

Din totalul de 524 elevi înscriși la începutul anului școlar 2018-2019, s-au retras 5 elevi, a plecat 1, iar 2 elevi au fost exmatriculați pe parcursul anului școlar, astfel la final de an au rămas 516 de elevi, din care 480 promovați (93,02%) și 36 repetenți (6,98%). Acest număr se poate defalca astfel: 103 elevi liceu - ciclu inferior cu 90,35% promovabilitate, 117 elevi liceu - ciclu superior 100% promovabilitate; 260 cu 91,22% promovabilitate pe învățământ profesional.

În **anul şcolar 2019-2020** rezultatele elevilor la final de an sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Forma de învăţământ	**Nr.elevi înscrişi la început de an şcolar**	**Veniți**	**Retrași/ Plecat/ Exmatriculați**	**Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar**	**Elevi promovaţi**		**Promovaţi pe medii**			**Elevi repetenti**	
					Nr. elevi	**Proc %**	**5-6,99**	**7-8,99**	**9-10**	**Nr.**	**Proc. %**
Liceu tehnologic -Ciclu inferior	78	-	1/-/-	77	75	97,40	7	68	-	2	2,59
Liceu tehnologic -Ciclu superior	117	1	6/-/2	112	112	100	16	67	29	-	-
Învățământ profesional	305	1	-/-/-	306	289	94,44	63	217	9	17	5,55
Total	500	2	7/-/2	495	476	96,16	86	352	38	19	3,83

Din totalul de 500 elevi înscriși la începutul anului școlar 2019-2020, s-au retras 7 elevi, nu a plecat niciun elev, iar 2 elevi au fost exmatriculați pe parcursul anului școlar, astfel la final de an au rămas 495 de elevi, din care 476 promovați (96,16%) și 19 repetenți (3,83%). Acest

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

număr se poate defalca astfel: 75 elevi liceu - ciclu inferior cu 97,40% promovabilitate, 112 elevi liceu - ciclu superior 100% promovabilitate; 289 cu 94,44% promovabilitate pe învățământ profesional.

În **anul şcolar 2020-2021** rezultatele elevilor la final de an sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Forma de învăţământ	Nr.elevi înscrişi la început de an şcolar	Veniți	Retrași/ Plecat/ Exmatriculați	Nr.elevi rămaşi la sfârşit de an şcolar	Elevi promovaţi		Promovaţi pe medii			Elevi repetenti	
					Nr. elevi	Proc %	5-6,99	7-8,99	9-10	Nr.	Proc. %
Liceu tehnologic -Ciclu inferior	56	1	-/-/-	57	56	98,24%	2	51	3	1	1,75%
Liceu tehnologic -Ciclu superior	111	-	2/-/-	109	109	100%	8	93	8	-	-
Învățământ profesional	336	3	1/1/-	337	316	93,76%	84	227	5	21	6,23%
Total	503	4	3/1/-	503	481	95,62%	94	371	16	22	4,37%

Din totalul de 503 elevi înscriși la începutul anului școlar 2020-2021, s-au retras 3 elevi, au venit 4 elevi; 1 elev a plecat, nu a fost exmatriculat niciun elev pe parcursul anului școlar, astfel la final de an au rămas tot 503 de elevi, din care 481 promovați (95,62%) și 22 repetenți (4,37%). Numărul total de elevi se poate defalca astfel: 57 elevi liceu - ciclu inferior cu 98,24% promovabilitate, 109 elevi liceu - ciclu superior 100% promovabilitate; 316 cu 93,76% promovabilitate pe învățământ profesional.

1.3.1.2. Rata abandonului școlar

Situația abandonului în anul școlar **2016-2017** se prezintă astfel:

	Retrași	Exmatriculați	Repetenți	Reînscriși
Liceu	3	2	9	4
Profesional	-	-	30	5
Postliceal	3	-	-	-
Total	6	2	39	9

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Însumând elevii retrași cu exmatriculați și cu repetenți neînscriși rezultă un număr de 38 de elevi care s-au pierdut pe parcursul anului școlar 2016-2017 procentul abandonului școlar pe școală fiind de 7,86%.

Situația abandonului în anul școlar **2017-2018** se prezintă astfel:

	Retrași	**Exmatriculați**	**Repetenți**	**Reînscriși în an școlar 2018-2019**
Liceu	4	3	4	4
Profesional	-	-	22	-
Total	4	3	26	4

Însumând elevii retrași cu exmatriculați și cu repetenți neînscriși rezultă un număr de 29 de elevi care s-au pierdut pe parcursul anului școlar 2017-2018 procentul abandonului școlar pe școală fiind de 6,22%.

Situația abandonului în anul școlar **2018-2019** se prezintă astfel:

	Retrași	**Exmatriculați**	**Repetenți**	**Reînscriși în an școlar 2019-2020**
Liceu	1	2	11	-
Profesional	4	-	25	4
Total	5	2	36	4

Însumând elevii retrași cu exmatriculați și cu repetenți neînscriși rezultă un număr de 39 de elevi care s-au pierdut pe parcursul anului școlar 2018-2019 procentul abandonului școlar pe școală fiind de 7,55%.

Situația abandonului în anul școlar **2019-2020** se prezintă astfel:

	Retrași	**Exmatriculați**	**Repetenți**	**Reînscriși în an școlar 2020-2021**
Liceu	7	2	2	14
Profesional	-	-	17	4
Total	7	2	19	18

Însumând elevii retrași cu exmatriculați și cu repetenți neînscriși rezultă un număr de 10 de elevi care s-au pierdut pe parcursul anului școlar 2019-2020 procentul abandonului școlar pe școală fiind de 0,35%.

Situația abandonului în anul școlar **2020-2021** se prezintă astfel:

	Retrași	**Exmatriculați**	**Repetenți**	**Reînscriși în an școlar 2021-2022**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Liceu	1	-	1	-
Profesional	-	-	21	4
Total	1	-	22	4

Însumând elevii retrași cu exmatriculați și cu repetenți neînscriși (23) rezultă un număr de 19 elevi (23-4) care s-au pierdut pe parcursul anului școlar 2020-2021 procentul abandonului școlar fiind de 82,60%.

1.3.2. Rezultate obținute de elevi la examenele naționale

Finalitatea liceului tehnologic este susținerea examenului de certificare de competențe profesinale. Analiza realizată mai jos s-a făcut pe ultimii 5 ani școlari deoarece până în 2015 procentul de promovabilitate a fost de 100%, iar din anul școlar 2015-2016, 2016-2017 se observă o scădere a acestui procent, care se explică prin neprezentarea unor absolvenți la examen din diferite motive (plecare în străinătate, angajare, dezinteres, etc...). Un număr mic de absolvenți nu s-au înscris la acest examen și din cauza faptului că au rămas corigenți urmând să se înscrie în sesiunea de toamnă.

a) Evoluţia rezultatelor la examenul de certificare a competenţelor absolvenţilor de învăţământ postliceal – nivel 5

Criteriul		**Anul şcolar**				
		2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**
Examenul de certificare a competenţelor profesionale	Absolvenţi înscrişi	-	-	12	15	11 (2 seria anterioară)
	Promovaţi la examenul de certificare	-	-	12	14	11 (2 seria anterioară)
	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de certificare	-	-	100%	93,33%	100%

Din anul școlar **2017-2018** nu s-a mai primit aprobare pentru învățământul postliceal, nivel 5.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

b) Evoluţia rezultatelor la examenul de certificare a competenţelor absolvenţilor de liceu – nivel 4

Criteriul		Anul şcolar							
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Examenul de certificare a competenţelor profesionale	Absolvenţi înscriși	81	58	48	57	39	47	44	51
	Promovaţi la examenul de certificare	81	58	46	56	37	45	44	51
	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de certificare	100%	100%	95,83%	98,24%	94,87%	95,74%	100%	100%

c) Evoluţia rezultatelor la examenul de certificare a competenţelor absolvenţilor de învăţământ profesional – nivel 3

Criteriul		Anul şcolar							
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Examenul de certificare a competenţelor profesionale	Absolvenţi înscriși	40	40	25	50	69	73	77	102
	Promovaţi la examenul de certificare	40	40	25	49	67	73	77	102
	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de certificare	100%	100%	100%	98%	97,10%	100%	100%	100%

Faptul că procentul de promovabilitate la examenele de certificare a competențelor profesionale este sub 100%, nivel 3 și 4 se datorează faptului că nu se prezintă la acest examen și

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

nu datorită faptului că nu ar promova. Motivele sunt diverse de la caz la caz. Se observă că în ultimii trei ani școlari promovabilitatea la examenul de certificare a competențelor este 100%, deci interesul absolvenților este de a obține acest certificat în vederea obținerii unui loc de muncă mai bine plătit.

Evoluţia rezultatelor la examenul de bacalaureat

Din totalul absolvenților de liceu doar o mică parte dintre ei se înscriu la examenul de bacalaureat deoarece nu doresc continuarea unei forme de învățământ superior și sunt interesați de obținerea unei calificări profesionale.

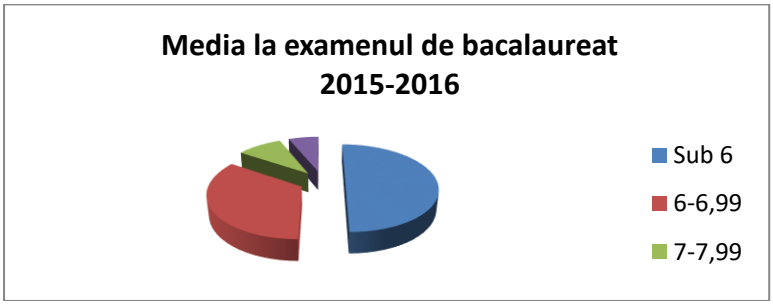
Din anul 2013 până in 2015 se constată o creștere a promovabilității examenului de bacalaureat. Acest fapt se datorează atât pregătirii suplimentare realizată de către cadrele didactice din școală, cât și creșterii interesului elevilor pentru promovarea acestui examen dovedit prin participarea la cursurile organizate de către Consiliul Local al Tinerilor. De asemenea s-a realizat o mai bună consiliere privind orientarea în carieră, astfel că unii elevi au ales continuarea pregătirii profesionale în învățământul postliceal (care nu necesită promovarea examenului de bacalaureat). Se constată o scădere a promovabilității în anul 2016; această variație se poate explica și prin faptul că sunt serii de absolvenți de gimnaziu mai mult sau mai puțin pregătiți.

Criteriul		**Anul şcolar**								
		2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Examenul de bacalaureat	Absolvenţi înscriși	38	28	33	30	21	33	35 32 prez	53	33
	Promovaţi la examenul de bacalaureat	8	12	19	11	13	11	16	16	9
	Ponderea absolvenţilor promovaţi la examenul de bacalaureat	21,05 %	42,85 %	57,57 %	36,66 %	61,90 %	33,33 %	50%	30,18 %	27,27 %

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2015-2016** (fără serii anterioare):

Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	13	3	5	1	0	22

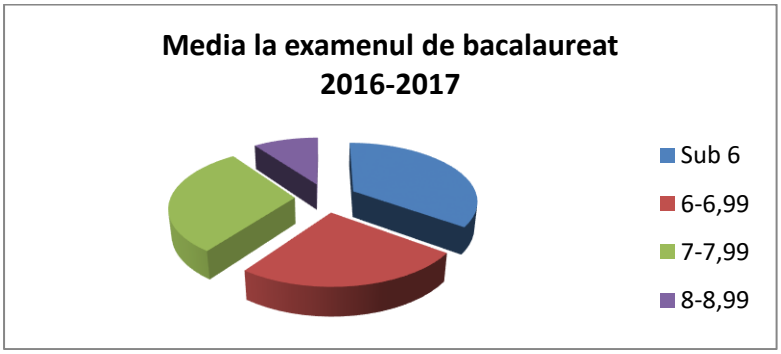


La examenul de bacalaureat din anul școlar 2015-2016 s-au înscris 30, din care 22 din seria curentă și 8 elevi din seriile anterioare.

Din 22 absolvenți 9 elevi au promovat (40,9%), iar 13 au fost respinși (59,09%).

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2016-2017** (fără serii anterioare):

Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	7	5	6	2	-	20



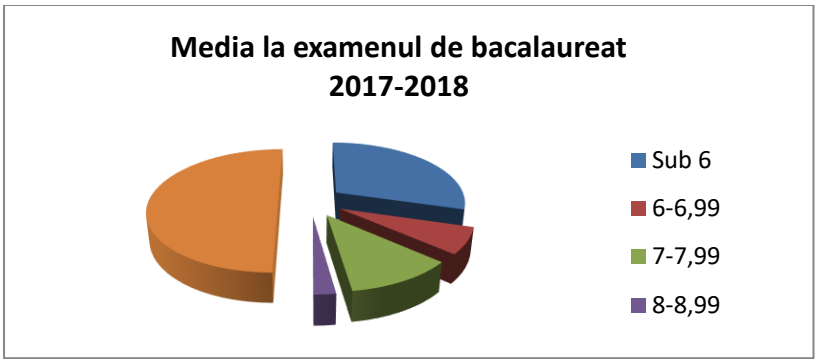
La examenul de bacalaureat din anul școlar 2016-2017 s-au înscris 21, din care 20 din seria curentă și 1 elev din seriile anterioare.

Din 20 absolvenți 13 elevi (65%) au promovat, iar 7 (35%) au fost respinși.

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2017-2018** (fără serii anterioare):

Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	12	7	3	0	0	22

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

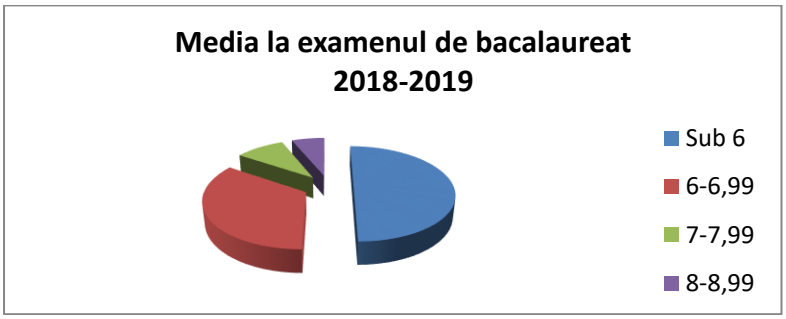


La examenul de bacalaureat din anul școlar 2017-2018 s-au înscris 33, din care 22 din seria curentă și 11 elevi din seriile anterioare.

Din 22 absolvenți 10 elevi au promovat (45,45%), iar 12 au fost respinși (54,54%).

Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2018-2019** (fără serii anterioare):

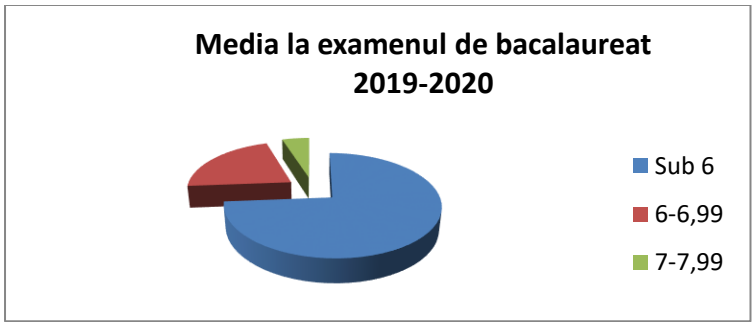
Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	16	11	3	2	0	32



Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2019-2020** (fără serii anterioare):

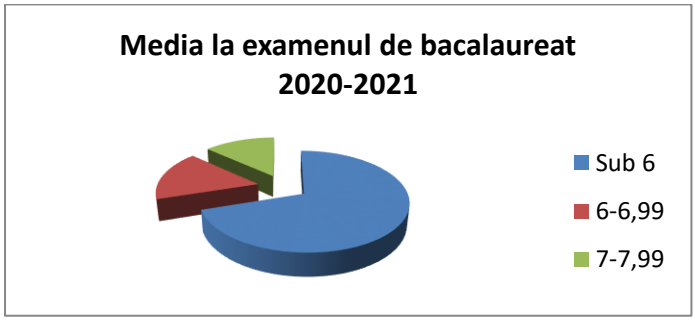
Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	45	13	3	0	0	61

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro



Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar **2020-2021** (fără serii anterioare): 33 înscriși din care prezentați 30.

Media	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total**
Total	21	5	4	-	-	30

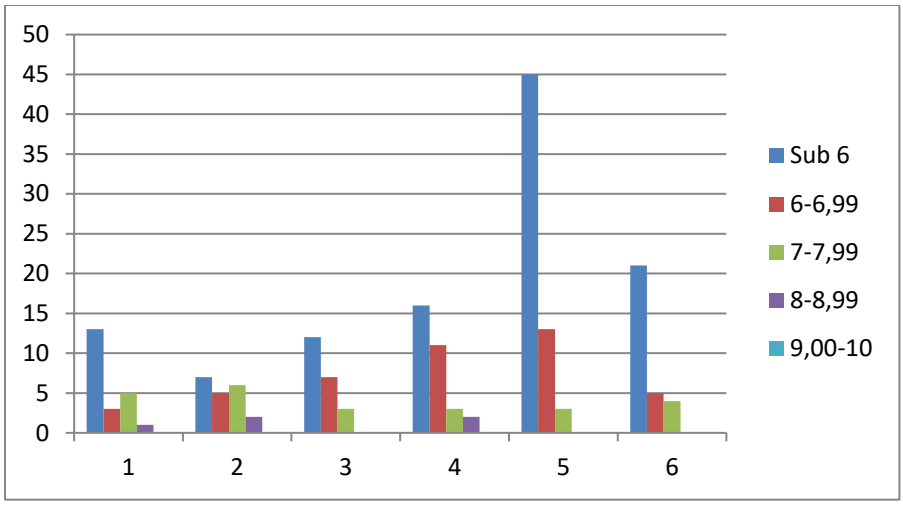


În tabelul de mai jos vom centraliza rezultatele absolvenților care s-au prezentat la examenul de bacalaureat în ultimii 6 ani școlari.

An școlar	**Sub 6**	**6-6,99**	**7-7,99**	**8-8,99**	**9-10**	**Total înscriși**	**Promovați**	**Promovabilitate**
2015-2016	13	3	5	1	0	22	9	40,9
2016-2017	7	5	6	2	0	20	13	65%
2017-2018	12	7	3	0	0	22	10	45,45%
2018-2019	16	11	3	2	0	35	16	45,71%
2019-2020	45	13	3	0	0	61	16	26,22%
2020-2021	21	5	4	0	0	33	9	27,27%

Rezultatele absolvenților din seriile curente la examenul de bacalaureat în ultimii 6 ani școlari. (1→2015-2016, 2→2016-2017, 3→2017-2018, 4→2018-2019, 5→2019-2020, 6→2020-2021)

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro



Potrivit rezultatelor obținute în ultimii 6 ani, se observă că în anii școlari 2018-2019 şi 2019-2020 au promovat cei mai mulți elevi examenul de bacalaureat, totuşi promovabilitatea scade raportat la numărul elevilor înscrişi la examen. Mediile obținute se situează între 6-8,99. Tendinţa elevilor de a obţine o diplomă de bacalaureat este în creştere, dar datorită faptului că doar 25% din aceşti elevi au promovat examenul de Evaluare Naţională; iar 75% nu, vin cu lacune mari în ceea ce priveşte cunoştinţele la materiile de examen (română, matematică). Este greu să recupereze cunoştinţele necesare în vederea promovării examenului.

Parcursul absolvenților din anul școlar 2015-2016

Monitorizare Absolvenţi 2015-2016	Total absolvenţi	Continuă studiile	Angajaţi	Şomeri	Plecaţi din ţară	Alte situaţii
Liceu	51	4	15	20	9	3
Învățământ profesional	25	2	15	3	3	2
Învățământ postliceal	20	-	20	-	-	-
Total	96	6	50	23	12	5

Se remarcă faptul că mulți absolvenți își găsesc locul pe piața forței de muncă, majoritatea din ei în domeniul pregătirii.

Parcursul absolvenților din anul școlar 2016-2017

Monitorizare absolvenţi 2016-2017	Total absolvenţi din care:	Continuă studiile	Angajaţi	Şomeri	Plecaţi din ţară	Alte situaţii
Liceu	65	8	40	6	6	5

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Învățământ profesional	51	7	32	2	4	6
Total	116	15	72	8	10	11

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai ciclului superior al liceului în anul școlar 2017-2018 este:

Clasa	Domeniul	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile la facultate	continua studiile la postliceal	angajați în domeniu	angajați în alt domeniu	șomeri	plecati in strainatate	sit. necunoscute
XII A	Tehnician în gastronomie	27	3	2	8	4	-	6	4
XII E	Estetica și igiena corpului omenesc	20	4	4	2	5	2	2	1

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului profesional

Clasa	Calificarea	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile în ciclul superior al	angajați în domeniu	angajați în alt domeniu	șomeri	plecati in strainatate	sit. necunoscute
XI B	Bucătar	25	6	5	3	5	2	4
XI O	Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație	21	1	5	3	5	2	5
XI F	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	26	4	2	8	7	1	4

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai ciclului superior al liceului în anul școlar 2018-2019 este:

Clasa	Domeniul	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile la facultate	continua studiile la postliceal	angajați		angajați	in strainatate		șomeri	sit. necunoscute
					în domeniu		în alt domeniu	în domeniu	în alt domeniu		
XII A	Tehnician în	32	5	4	9		6	1	3	4	0

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	gastronomie									
XII E	Estetica și igiena corpului omenesc	26	4	1	11	0	0	2	4	4

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului profesional

Clasa	Calificarea	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile în ciclul superior al liceului	angajați în domeniu		angajați în alt domeniu		șomeri	sit. necunoscute
				În țară	În străinătate	În țară	În străinătate		
XI B	Bucătar	25	6	5	0	2	1	4	7
XI O	Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație	24	0	8	0	0	1	6	9
XI F	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	24	3	4	0	0	1	7	9

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai ciclului superior al liceului în anul școlar 2019-2020 este:

Clasa	Domeniul	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile la facultate	continua studiile la postliceal	angajați	angajați	in strainatate		șomeri	sit. necunoscute
					în domeniu	în alt domeniu	în domeniu	în alt domeniu		
XII A	Tehnician în gastronomie	26	1	4	8	6	0	1	0	6
XII E	Estetica și igiena corpului omenesc	27	1	3	2	6	0	1	3	11

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului profesional

Clasa	Calificarea	Nr. elevi absolvenți	Din care continua studiile în ciclul superior al liceului	angajați în domeniu		angajați în alt domeniu		șomeri	sit. necunoscute
				În țară	În străinătate	În țară	În străinătate		

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

XI B	Bucătar	26	4	2	3	2	1	11	3
XI O	Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație	26	3	3	1	6	2	8	3
XI F	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	25	6	3	0	4	0	0	12

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai ciclului superior al liceului în anul școlar 2020-2021 este:

Clasa	**Domeniul**	**Nr. elevi absolvenți**	**Din care continua studiile la facultate**	**continua studiile la postliceal**	**angajați**	**angajați**	**in strainatate**		**șomeri**	**sit. necunoscute**
					în domeniu	**în alt domeniu**	**în domeniu**	**în alt domeniu**		
XII A	Organizator banquering	27	3	-	4	5	-	7	5	3
XII E	Estetica și igiena corpului omenesc	28	-	2	1	7	1	9	2	6

Inserția pe piața muncii a elevilor absolvenți ai învățământului profesional

Clasa	**Calificarea**	**Nr. elevi absolvenți**	**Din care continua studiile în ciclul superior al liceului**	**angajați în domeniu**		**angajați în alt domeniu**		**șomeri**	**sit. necunoscute/ nu lucreaza**
				În țară	**În străinătate**	**În țară**	**În străinătate**		
XI B	Bucătar	27	4	7	-	3	-	4	9
XI C	Cofetar-patiser	21	1	1	-	3	2	3	11
XI O	Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație	27	2	10	-	1	1	-	13
XI F	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	27	8	1	-	7	1	2	8

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.3.3. Rezultate obținute de elevi la olimpiade și concursuri școlare

Colectivul didactic al școlii se implică în pregătirea elevilor pentru concursuri școlare și extrașcolare, rezultatele fiind centralizate pe ultimii 2 ani școlari. De menționat este că în aceste activități elevii manifestă dorință în implicare, pregătindu-se susținut ceea ce se reflectă și în rezultatele obținute.

REZULTATE
Concursuri şcolare 2015 – 2016
Faza judeţeană/regionale/națională

Nr. crt.	Disciplina	Clasa	Nr. participanţi	Premii				
				I	II	III	M	Special
1.	Educaţie fizică şi sport OMSS – etapa **municipală** -fotbal băieți;	IX-XII	12	-	-	-	1	-
2.	Educaţie fizică şi sport OMSS – etapa **județeană**; -fotbal fete;	IX-XII	12	-	1	-	-	-
3.	Învăț pentru viață, proiect **județean**	XII	12	1	-	-	-	-
4.	Îndemânare și talent în estetică, concurs **județean**	X	2	1	-	-	-	-
5.	"Ziua mondială a mediului 2016" – etapa **regională**	IX-X	10	-	-	1	-	-
6.	Patrula de reciclare, concurs **național** de reciclare a DEEE-urilor	IX-X	10	-	-	-	-	Ambasador Patrula de reciclare – diplomă și trofeu

REZULTATE
Concursuri şcolare 2016 – 2017
Faza judeţeană/regionale/națională

Nr. crt.	Concursuri	Clasa	Nr. participanţi	Premii				
				I	II	III	M	Special
1..	Fotbal BĂIEȚI, etapa **municipală**	IX-XII	12	-	-	-	-	1
2.	Fotbal FETE, etapa **județeană**	IX-XII	10	-	-	1	-	-

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3.	Cros fete și băieți, etapa **județeană**	IX-XII	12	-	-	-	-	-
4.	EcoTradiții, concurs în cadrul proiectului **județean**	XII	6	-	-	1	-	-
5.	Săptămâna meseriilor, concurs **județean**	X prof.	6	-	1	-	1	-
6.	Concursul de chimie "Petru Poni", etapa **județeană**	X	1	-	-	-	1	-
7.	Olimpiada **Județeană** Tehnologii	XI	2	1	-	-	1	-
8.	Îndemânare și talent în estetică, concurs **regional**	XI	2	1	-	-	-	-
9.	Olimpiada **Națională** Tehnologii	XI	1	-	-	-	-	-

REZULTATE
Concursuri şcolare 2017 – 2018

- **Proiecte și programe educative**

Nr. Crt.	Denumirea proiectului/programului	Clasa	Data/luna	Profesor
1	Din suflet pentru suflet! Tradiții bistrițene în context European Meseria, brațară de aur! Master chef pentru clientul European!	XI A		Găurean Dana
2	Din suflet pentru suflet! Tradiții bistrițene în context European Meseria, brațară de aur! Master chef pentru clientul European!	XI B XI B XI A		Pîrcea Domniţa

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3	Din suflet pentru suflet! Tradiții bistrițene în context European	IX O IX O		Lechinţan Maria
4	Din suflet pentru suflet! Tradiții bistrițene în context European Meseria, brațară de aur!	X A X A X B		Rusu Viorica
5	Din suflet pentru suflet! Meseria, brațară de aur!	X F X F		Reman Rodica

- **Rezultate cu elevii la concursurile educative**

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Poziția în CAEJ/CAER/CAEN	Premiul	Profesor
1	Săptămâna meseriilor! Chiş Paul, Tahîş Ioan, Lăcătuş Paul		I	Găurean Dana
2	Săptămâna meseriilor! Chiş Paul, Tahîş Ioan, Lăcătuş Paul		I	Pîrcea Domniţa
3	Săptămâna meseriilor! Chiş Paul, Tahîş Ioan, Lăcătuş Paul		I	Rusu Viorica
4	Macrai Cristea, Moldovan Emanuel, Habor Rareş, Plic Iuliana		I,II, III	Reman Rodica
5	Kertes Robert, Tanca Nicoleta		I	Ţâra Laura

- **Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Activitate desfăşurată	Locul desfăşurării	Data	Nr. înregistrare aprobare activitate	Profesor
1	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Găurean Dana

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Spătar Delia
3	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Turculeț Tatiana
4	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Buzan Liana
5	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Pîrcea Domniţa
6	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Lechinţan Maria
7	Colectare selectivă!	şcoală	Aprilie-mai		Reman Rodica

REZULTATE
Concursuri şcolare 2018 – 2019
Faza judeţeană/regionale/națională

Nr. crt.	Concursuri	Clasa	Nr. participanţi	Premii				
				I	II	III	M	Special
1.	Fotbal FETE, etapa **județeană**	IX-XII	12	-	-	-	1	-
2.	Cros fete și băieți, etapa **județeană**	IX-XII	4	-	-	1	-	-
3.	Săptămâna meseriilor 2019, concurs **județean "O meserie pentru viitor", secțiunea "Voi fi Chef"**	XI prof.	6	1	1	-	-	-
4.	**Concursul Național** pe domeniul Tehnic și științe aplicative **"Tradiții și creativitate"**	XI	2	1	-	1	-	-
5.	**Concursul Național** pe domeniul Tehnic și științe aplicative **"Tradiții și creativitate" învățământ profesional**	XI prof.	2	1	1	-	-	-
6.	Concursul de chimie "Petru Poni", etapa **județeană**	X	4	-	-	-	1	-
7.	Concurs la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional – faza județeană calificarea Bucătar	XI	7	1	1	1	1	-
8.	Concurs la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional – **faza județeană** calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	XI	**4**	**1**	**1**	-	-	-

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

9.	Concurs la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional – **faza națională** calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	XI prof.	1	-	-	-	-	1
10.	Concurs Câmpia Turzii	XI	1	-	1	-	-	-

REZULTATE
Concursuri şcolare 2019 – 2020

Participări concursuri Niculai Georgeta

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Instituția organizatoare	Perioada	Elev participant	Clasa	Premiul obtinut	Prof. indrumător
1.	Concurs Județean *G.Vieru – poet al sufletului românesc*	Liceul Sportiv Botoșani	Februarie 2020	Bucșa Alexandra Simida	Clasa a XII-a E	Premiul al II-lea	Niculai Georgeta
2.	Concurs Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timiș	Februarie 2020	Bucșa Alexandra Simida	Clasa a XII-a E	Premiul I	Niculai Georgeta
3.	Concurs Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timiș	Februarie 2020	Mican Roberto	Clasa a XII-a A	Premiul II	Niculai Georgeta
	Concurs Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timiș	Februarie 2020	Aluaș Doinița	Clasa a X-a E	Premiul II	Niculai Georgeta
4	Concurs Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timiș	Februarie 2020	Mican Roberto	Clasa a XII-a A	Premiul III	Niculai Georgeta
5.	Concurs	Scoala	Februarie	Curean	Clasa	Mențiune	Niculai

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Gimnazială Dumbrava, Timiș	2020	Alexandra	a XII-a E		Georgeta
6.	Concurs Național *Imagini rurale și urbane în context actual*	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timiș	Februarie 2020	Gruștor Alexandra	Clasa a XII-a E	Mențiune	Niculai Georgeta
7.	Concursul Județean *Călător prin România*	Scoala Gimnazială Ciugud	Februarie 2020	Sîngeorzan Maria	Clasa a XII-a A	Premiul I	Niculai Georgeta
8.	Concursul Județean *Călător prin România*	Scoala Gimnazială Ciugud	Februarie 2020	Costinea Maria	Clasa a X-a A	Premiul II	Niculai Georgeta
9.	Concursul Județean *Călător prin România*	Scoala Gimnazială Ciugud	Februarie 2020	Cocoș Ionuț	Clasa a XII-a E	Premiul III	Niculai Georgeta
10.	Concursul Județean *Călător prin România*	Scoala Gimnazială Ciugud	Februarie 2020	Bogdan Lucreția	Clasa a XII-a E	Mențiune	Niculai Georgeta

Nr. Crt.	Denumirea concursului	Perioada	Elev participant	Clasa	Premiul obtinut	Prof. indrumător
1.	Concurs de Consiliere Şcolară prin Artterapie Exprimă-te liber – ediţia 2020 *Secţiunea Compziţie Literară* *Etapa regională*	Mai 2020	Vereş Antonia	Clasa a X-a E	Premiul al III-lea	Prozorianu Niculina Hiticaş Ecaterina

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.3.4. Oferta educațională pentru anul școlar 2017-2018

Calificările profesionale în anul școlar 2016-2017

a) Învățământ liceal

Nr.crt.	Forma de învățământ	Clasa	Domeniul pregătirii generale	Domeniul pregătirii de bază/calificare/nivel
1.	Liceu tehnologic Ciclul inferior	IX.A	Turism şi alimentaţie	Alimentaţie
2.		X A		
3.		IX.E	Estetica şi igiena corpului omenesc	Estetica şi igiena corpului omenesc
4.		X.E		
5.	Liceu tehnologic Ciclul superior	XII D	Turism şi alimentaţie	**Organizator banqueting Nivel 4**
		XI A		**Tehnician în gastronomie Nivel 4**
		XII A		
7.		XI.E	Estetica şi igiena corpului omenesc	**Coafor stilist Nivel 4**
8.		XII.E		

b) Învățământ profesional

Nr.crt.	Forma de învățământ	Clasa	Domeniul pregătirii generale	Domeniul pregătirii de bază/calificare/nivel
1.	Învățământ profesional de 3 ani	IX O	Turism şi alimentaţie	**Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație Nivel 3**
		X O		
		XI B		
2.		IX B		**Bucătar Nivel 3**
		X B		
3.		IX F	Estetica şi igiena corpului omenesc	**Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist Nivel 3**
		X F		
		XI F		

c) Învățământ postliceal

Nr.crt.	Forma de învățământ	Clasa	Domeniul pregătirii generale	Domeniul pregătirii de bază/calificare/nivel
1.	Învățământ postliceal	Anul II	Turism şi alimentaţie	**Asistent de gestiune în umități de cazare și alimentație Nivel 5**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Oferta educațională pentru anul școlar 2017-2018

Ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. clase/locuri
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor-Stilist	IX	1/28
			X	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	IX	1/28
			X	1/28

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologica

Nr. crt.	Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. clase/locuri
1	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor stilist	XI	1/28
			XII	1/28
2	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	XI	1/28
		Tehnician în gastronomie	XII	1/28

Învăţământ profesional de 3 ani

Nr. crt.	Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. clase/ locuri

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	IX X XI	1/28 1/28 1/28
2	**Turism și alimentație**	Bucătar	IX X XI	1/28 1/28 1/28
3	**Turism și alimentație**	Ospătar(chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie	IX X XI	1/28 1/28 1/28

Oferta educațională pentru anul școlar 2018-2019

Ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare/ COD DIN BROŞURĂ**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**
1.	**Estetica si îngrijirea corpului omenesc**	Coafor-Stilist **153**	IX	1/28
			X	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie **154**	IX	1/28
			X	1/28

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologica

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor stilist	XI	1/28
			XII	1/28

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	XI	1/28
		Tehnician în gastronomie	XII	1/28

Învăţământ profesional de 3 ani

Nr. crt.	Domeniu	Calificare/ COD DIN BROŞURĂ	Clasa	Nr. clase/ locuri
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist **630**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
2.	**Turism și alimentație**	Bucătar **601**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
3.	**Turism și alimentație**	Ospătar (chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie **599**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
4.	**Turism și alimentație**	Cofetar - patiser **600**	IX X XI	1/28 1/28 1/28

Oferta educațională pentru anul școlar 2019-2020

Ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică

Nr. crt.	Domeniu	Calificare/ COD DIN BROŞURĂ	Clasa	Nr. clase/ locuri
1.	**Estetica si**		IX	1/28

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	îngrijirea corpului omenesc	Coafor-stilist	X	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	X	1/28

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologica

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare**	**Clasa**	**Nr. clase/locuri**
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor-stilist	XI	1/28
			XII	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Organizator banqueting	XI	1/28
		Tehnician în gastronomie	XII	1/28

Învăţământ profesional de 3 ani

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare/ COD DIN BROŞURĂ**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	IX X XI	1/28 1/28 1/28
2.	**Turism și alimentație**	Bucătar	IX X XI	1/28 1/28 1/28

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3.	**Turism și alimentație**	Ospătar (chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie	IX X XI	1/28 1/28 1/28
4.	**Turism și alimentație**	Cofetar - patiser	IX X	1/28 1/28

Oferta educațională pentru anul școlar 2020-2021

Ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare/ COD DIN BROŞURĂ**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**
1.	**Estetica si îngrijirea corpului omenesc**	Coafor-stilist		
			X	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Organizator banqueting Cod 143	IX	1/28
		Tehnician în gastronomie		

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologica

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare**	**Clasa**	**Nr. clase/locuri**
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor-stilist	XI	1/28
			XII	1/28

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	XI	1/28
		Organizator banqueting	XII	1/28

Învăţământ profesional de 3 ani

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare/ COD DIN BROŞURĂ**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist **Cod 630**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
2.	**Turism și alimentație**	Bucătar **Cod 601**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
3.	**Turism și alimentație**	Ospătar (chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie **Cod 599**	IX X XI	1/28 1/28 1/28
4.	**Turism și alimentație**	Cofetar – patiser **Cod 600**	IX X XI	1/28 1/28 1/28

Oferta educațională pentru anul școlar 2021-2022

Ciclul inferior al liceului – filiera tehnologică

Nr. crt.	**Domeniu**	**Calificare/ COD DIN BROŞURĂ**	**Clasa**	**Nr. clase/ locuri**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.	**Estetica si îngrijirea corpului omenesc**	Coafor-stilist Cod …	IX	1/24
			X	-
2.	**Turism și alimentație**	Organizator banqueting Cod 143	X	1/28
		Tehnician în gastronomie		

Ciclul superior al liceului – filiera tehnologica

Nr. crt.	Domeniu	Calificare	Clasa	Nr. clase/locuri
1.	**Estetica si ingrijirea corpului omenesc**	Coafor-stilist	XI	1/28
			XII	1/28
2.	**Turism și alimentație**	Tehnician în gastronomie	XII	1/28
		Organizator banqueting	-	-

Învăţământ profesional de 3 ani

Nr. crt.	Domeniu	Calificare/ COD DIN BROŞURĂ	Clasa	Nr. clase/ locuri
1.	**Estetica si ingrijirea corpului**	Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist	IX X XI	1/28 1/28 1/28

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	omenesc	**Cod 630**		
2.	**Turism și alimentație**	Bucătar **Cod …**	IX X XI	1/26 1/28 1/28
3.	**Turism și alimentație**	Ospătar (chelner), vânzător în unităţi de alimentaţie **Cod …**	IX X XI	1/26 1/28 1/28
4.	**Turism și alimentație**	Cofetar – patiser	IX X XI	- 1/28 1/28

1.3.5. Activităţi extraşcolare

Calendarul activităților educative realizate în anul școlar 2016-2017

Activitățile școlare și extrașcolare propuse și avizate de Consiliul de administrație al școlii au fost realizate conform calendarului, acestea având un impact pozitiv atât la nivelul elevilor, cât și al școlii.

1. **Evenimente naționale organizate de MENCȘ și parteneri** (secțiunea A1. din CAEN)

Nr. Crt.	**TITLUL PROIECTULUI**	**ACTIVITĂŢI**	**DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII**	**COORDONATOR(I)**	**PARTENERI**
1.	**Săptămâna Educaţiei Globale – „Împreună pentru o lume a păcii”**	Bullyingul în şcoală - dezbatere	14-18.11.2016, LTS	Prof. **Ecaterina Hiticaş**	Alex Dreptate, student
		Activităţi în cadrul orelor de consiliere şi orientare	14-18.11.2016, LTS	Diriginţii	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		Autismul, mai uşor de înţeles	14-18.11.2016, LTS	Prof. Elisabeta Zoldhegyi	Asociaţia « Micul prinţ », Bistriţa
		„Dă mai departe!”	14-18.11.2016, LTS	Prof. Victoria Galben	

2. Proiecte iniţiate de Liceul Tehnologic de Servicii

Nr crt	COMPETENŢA VIZATĂ	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI (Conform Calendarului proiectului)	COORDONATOR(I)	Monitorizare
1	Comunicare în limba romană şi limba maternă	**„De la lume adunate...”**	„Satul bistriţean” – concurs	**Hiticaş Ecaterina**	Drăgan Codruţa
			„Poveştile satului” – cerc	Hiticaş Ecaterina	
			„Meşteşugurile satului” – activitate practică	Jimborean Emilia	
2	Comunicare în limbi străine	„Mai multe limbi, mai multe vieţi!”	Ziua Internaţională a Limbilor	**Ioniţoaia Roxana**	Hiticaş Ecaterina
			Să fim francofoni!	Ioniţoaia Roxana	
			Suntem români, suntem europeni!	Magda Roxana	
6	Competențe de matematică, științe, tehnologice	**Aşa muncim noi!**	Concursuri pe meserii	**Găurean Dana**	Drăgan Codruţa
			Expoziţii de produse culinare		
8	Competenţe sociale şi civice	**„Să alegem sănătos!”**	Alimentaţia „verde” – dezbatere	**Galben Victoria**	Hiticaş Ecaterina
			Efectele alimentatiei asupra indicelui de masa corporal – Activitate practică.	Galben Victoria	
			Drogurile NU sunt o soluţie!	Jimborean Emilia	
		Aventură în natură	Excursie	**Iuhas Mihaela**	
			Să ajutăm planeta reciclând!	Iuhas Mihaela	
			Pădurea, sursă de viaţă	Iuhas Mihaela	
13	Competenţe de sensibilizare şi expresie	„Împrieteniri culturale”	Colinde din vremuri vechi–La colindat ”gătate de sărbătoare”	Reman Rodica	Zoldhegyi Elisabeta

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	culturală		Dor de Eminescu – moment artistic	**Niculai Georgeta**	
			„Uniţi în cuget şi-n simţiri”	Hedeş Irina	
		Tradiții bistrițene la români, maghiari, sași și rromi	Prezentare PP a tradițiilor, prepararea unor produse culinare specifice și a portului popular	**Găurean Dana Hedeș Irina**	
		„Școala mea – școala ta!”	Activităţi de promovare a specializărilor oferite de școală	Drăgan Codruţa	
			LTS se prezintă! – moment artistic	**Găurean Dana,** Reman Rodica	
			Concurs *Cea mai frumoasă sală de clasă*	Hiticaş Ecaterina	
18	Voluntariat	**„Cineva are nevoie de tine!”**	Copiii gătesc pentru copii	Hiticaş Ecaterina	Drăgan Codruţa
			Dar din dar se face Rai	**Jimborean Emilia**	
			O floare pentru un zâmbet	Jimborean Emilia	
19	Competențe antreprenoriale	**De la școală la viața activă**	Firma de exercițiu – metodă interactivă de dezvoltare a spiritului antreprenorial, de integrare și aplicare interdisciplinară a cunoștințelor- cerc	**Găurean Dana**	Drăgan Codruţa

3. Proiecte/acțiuni derulate în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC)

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1	*Nu deveni o victimă !*	Constientizarea efectelor consumului de droguri	Octombrie - Decembrie 2016	Kertesz Carmen	
		Pot şi eu ! –	Sept. 2016 –	Kertesz Carmen	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		activităţi de dezvoltare a motivaţiei şcolare la copiii cu părinţi plecaţi în străinătate	iun. 2016		
2.	Săptămâna prevenirii criminalităţii	*Nu deveni o victimă a traficului de persoane!* – vizionare film, dezbatere	27.09.2016	Hiticaş Ecaterina	Inspectoratul Judeţean de Poliţie Bistriţa – Năsăud

4. Proiecte/acțiuni derulate în cadrul unor Strategii naționale/județene

(conform **Planului de acțiuni** judeţean, elaborat în cadrul fiecărei strategii)

Nr. Crt.	**TITLUL PROIECTULUI**	**ACTIVITĂŢI**	**DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII**	**COORDONATOR(I)**	**PARTENERI**
1.	*Nu cerşi like-uri, poţi deveni victimă a traficului de persoane !*	Dezbateri lunare, conform planificării	Oct.2016 – ian. 2017	Hiticaş Ecaterina	Centrul Regional Împotriva Traficului de Persoane, Cluj-Napoca
2.	Festivalul Mărului	expoziţie - concurs	04.11.2016	Galben Victoria Jimborean Emilia	ISJBN, Consiliul Judeţean BN

5. Proiecte europene

Nr. Crt.	**TITLUL PROIECTULUI**	**ACTIVITĂŢI**	**DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII**	**COORDONATOR(I)**	**PARTENERI**
1**.**	*Masterchef pentru clientul european*	Scrierea și depunerea proiectului	Noiembrie 2016-februarie 2017	Găurean Dana	Consue Portugal

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

AN ȘCOLAR 2017-2018

CALENDARUL ACTIVITĂŢILOR EDUCATIVE PE ŞCOALĂ

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Coordonator	Grup ţintă	Perioada de implementare	Parteneri
1.	Eroii din familia mea	Educație civică, științific	Hedeș Irina	25 elevi clasele IX-XII	Dec2017.- iunie 2018	
2	Călătorii culinare în Europa- de la tradițional la modern	Culturi și civilizații, educație civică, tehnologii	Găurean Dana	60 elevi- clasele IX-XII	Dec2017.- iunie 2018	
3.	Redescoperim cărțile	Cultural artistic, literatură	Jimborean Emilia	100 elevi – clasele IX	Nov.2017-mai.2018	
4.	Natură și aventură		Iuhas Mihaela	10 elevi-cls. IX-XII	Nov.2017-mai 2018	Salvamont Nord Team Orientare Bistrița
5.	Cineva are nevoie de tine!	Voluntariat	Hiticaş Ecaterina	100 elevi cls IX-XII	Dec.2017-aprilie 2018	
6	Abordări multilingvistice în context european	Științific	Ioniţoaia Roxana	150 elevi cls IX-XII	Nov. 2017- mai 2018	
7.	Să alegem sănătos!	Educație și protecția mediului, ed. Civică, științific	Turculeț Tatiana	60 elevi cls. IX-XII	Dec.2017-aprilie 2018	

Proiecte europene

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1.	*Masterchef pentru clientul european*	Implementare proiect	1 septembrie 2017-31 august 2018	Găurean Dana-coord Membrii: Ionițoaia Roxana Magda Roxana Zoldhegyi Elisabeta	Consue Portugal ANPCDEFP

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

AN ŞCOLAR 2018-2019

Calendarul activităților educative

Secţiunea 1 Proiecte/programe implementate de MECŞ/ISJ BN/Parteneri

Nr. crt.	Denumire proiect/program	Aplicant	Domeniul	Responsabil	Participanţi	Perioada
1.	Săptămâna Educației Globale	MEN/ISJ	Lumea se schimbă, noi?	Prof. Hedeș Irina	Elevii claselor IX-XII	19-23 Noiembrie 2018

Secţiunea 2 Proiecte iniţiate la nivelul unităţii

Nr. crt.	**Denumirea proiectului**	**Domeniul**	**Coordonator**	**Parteneri**	**Perioada de implementare**
1.	*„Eroii din familia mea”*	Educație civică, științific	Prof. Hedeș Irina	Complexul Muzeal Bistrița	Dec. 2018-Iun. 2019
2.	*“Călătorii culinare în Europa- de la tradițional la modern”*	Culturi și civilizații, educație civică, tehnologii	Prof. Găurean Dana		Dec. 2018-Iun.2019
3.	*“Redescoperim cărțile”*	Cultural-artistic, literatură	Prof. Jimborean Emilia	-	Nov. 2018-Mai 2019
4.	*“Natură și aventură”*	Outdoor trening	Prof. Iuhas Mihaela	Salvamont Nord Team Orientare Bistrița	Mart.2018- Iun.2019
5.	*“Cineva are nevoie de tine”*	Voluntariat	Prof. Șoimușan Mihai		Dec. 2018- Mai 2019

Secţiunea 3 CONCURSURI/FESTIVALURI/PROIECTE din CAEN/CAER sau CAEJ

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Tipul proiectului	Aplicant	Perioada	OBS.
1.	***Săptămâna meseriilor***	Concurs pe meserii CAEJ	ISJBN,CCIBB	Aprilie 2019	
2.	***Întinde mâna prietene***	Concurs interdisciplinar CAEJ	Liceul Tehnologic Agricol Bistrița	Februarie –iunie 2019	
3.	***Concursul național pe domeniul tehnic și științe aplicativ.***	Concurs pe meserii CAEN	Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași Liceul Tehnologic Special „V. Pavelcu” Iași	Mai 2019	
4.	***Îndemânare și talent în estetică***	Concurs pe meserii – secțiunea coafură fantezie CAEJ	Colegiul Tehnic „Victor Ungureanu” Câmpia Turzii	Mai 2019	

Secțiunea 4 ACTIUNI ÎN CADRUL STRATEGIILOR LOCALE / JUDEȚENE / NAȚIONALE

Nr. crt.	Denumirea proiectului	Domeniul	Coordonator	Parteneri	Perioada de implementare
1.	Hai să scăpăm Bistrița de poluarea cu plastic! Concurs organizat cu prilejul Zilei Mondiale a Mediului 5 Iunie	Educație pentru mediu	Prof. Turculeț Tatiana	Primăria Bistrița, responsabil Liana Cocișiu	15.09.2018-5.06.2019

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Secțiunea 5 PARTENERIATE încheiate între Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița şi parteneri

Nr Crt	INSTITUȚIA	Denumire parteneriat	TIPUL parteneriatului	DURATA acordului	ACTIVITĂȚI/ACȚIUNI planificate	OBS.	Responsabil
1.	IPJ BN	Stop bullyingul în școlile bistrițene	local	Decembrie2018-iunie 2019	Implicarea elevilor în activități ineractive, dezbateri, studii de caz și proiecție de film „*Cheia e la tine*”, astfel încât să se reducă fenomenul de bullying în școală		Prof. Șoimușam Mihai
2	IPJ BN	Spune NU drogurilor și violenței!	local	Decembrie2018-mai 2019	Organizarea de activități interactive, prezentare de afișe, pliante, spoturi videope teme de consum, trafic de doguri și violență domestică.		Prof. Hiticaș Ecaterina
3.	Complexul Muzeal Bistrița-Năsăud Centrul German Bistrița	Artă și meșteșug	local	Noiembrie 2018-iunie 2019	Implicarea elevilor în activități culturale organizate de partener		Prof. Hedeș Irina
4.	Biblioteca Județeană Geoge Coșbuc Bistrița	Redescoperim cărțile	local	Noiembrie2018-mai 2019	*O carte de suflet*-prezentare de carte; *Dor de Eminescu*-concurs de recitare poezii *Ziua biliotecarului*		Prof. Niculai Georgeta

CENTRALIZATOR ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE

An școlar 2019-2020

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

NR. CRT.	Denumirea activitatii, proiectul/scopul	Partener	Data-durata/desfasurarii	Prof. implicati	Clase/elevi implicati
1.	Proiect *Fiintele umane nu au pret*	INSPECTORATUL DE POLITIE JUDETEAN BN	An scolar 2019-2020	Dragan Codruta-dir. Niculai Georgeta,-consilier ed. Prozorianu Niculina, consilier scolar	XII A, E, X A, E
2.	Ziua internationala limbilor		Septembrie 2019	Magda Roxana Ionițoaia Roxana	Toți elevii
3.	Comemorarea Holocaustului	Muzeul Județean Bistrița-Năsăud	Octombrie 2019	Hedeș Irina	XII A,E
4.	19 zile de activism	FICE ROMANIA	Noiembrie 2019	Magda Roxana	Toți elevii
5.	Schimb intercultural de obiceiuri si traditii in cadrul sarbatorilor de iarna *Apreciaza diversitatea*	LICEUL DE MUZICA *TUDOR JARDA* BISTRITA	An scolar 2019-2020	Niculai Georgeta,-consilier ed. Prozorianu Niculina, consilier scolar, Prof. Gaurean Dana	Toti elevii

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

6.	Târgul de Crăciun		Decembrie 2019	Toate cadrele didactice	Toți elevii
7.	Proiectul Sarbatorim Împreuna / *Dăruind vei dobandi*	DGASPC BN, CENTRU PENTRU PROTECTIA COPILULUI	An scolar 2019-2020	Dragan Codruta-dir. Gaurean Dana, Prozorianu Niculina, Jimborean Emilia	Toti elevii
8.	Schimb de experienta	ASOCIATIA *PRODUS IN BISTRITA*	An scolar 2019-2020	Dragan Codruta-dir	Toti elevii
9.	Proiectul INTESPO	AJPIS BN	An scolar 2019-2020	Dragan Codruta-dir.	Toti elevii
10.	Proiect *Indemanare si talent in estetica*	COLEGIUL TEHNIC VICTOR UNGUREANU CAMPIA TURZII	An scolar 2019-2020	Dragan Codruta-dir	Toti elevii
11.	Ziua international cititului împreună		Februarie 2020	Toate cadrele didactice	Toti elevii
12.	Concurs literar-artistic “GrigoreVieru, poet al sufletului romanesc”	Liceul cu Program Sportiv de la **BOTOSANI**	Februarie 2020	Niculai Georgeta	Clasa a XII-a
13.	Concurs Național Imagini rurale și urbane în context actual	Scoala Gimnazială Dumbrava, Timis	Februarie 2020	Niculai Georgeta	Clasele X-XII

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

14.	Concurs Județean Călător prin România	Scoala Gimnazială Ciugud, Alba	Februarie 2020	Niculai Georgeta	Clasele X-XII

Proiecte europene

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1.	*Stil si estetica in servicii europene*	Scrierea și depunerea proiectului	Noiembrie 2019-februarie 2020	Găurean Dana	Consue Portugal

Proiecte cu finanțare externă

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1.	*ROSE*	Scrierea și depunerea proiectului	iulie 2019	Găurean Dana Iuhas Mihaela	Consiliul Județean

CENTRALIZATOR ACTIVITĂȚI EXTRASCOLARE

An școlar 2020-2021

Parteneriate 2020-2021

1. SCOALA PROFESIONALĂ SPECIALĂ SAMUS, CLUJ-NAPOCA
2. CENTRUL DE CONSLTANȚĂ ȘI STUDII EUROPENE SRL GALAȚI
3. VIITOR PLUS
4. ATELIER DE CUVINTE
5. CENTRULUI REGIONAL IMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE CLUJ-NAPOCA

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE DESFĂȘURATE – An școlar 2020-2021

1. Harta reciclării – colaborare cu VIITOR PLUS
2. Prevenirea traficului de persoane – colab. cu CENTRULUI REGIONAL IMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE CLUJ-NAPOCA

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3. „Basmele și Poveștile Românești, moștenirea culturală a neamului nostru” – colaborare cu ATELIER DE CUVINTE
4. Fii rezilient, proiect de gestionare a emoțiilor,
5. Ziua cititului împreună
6. Ziua îndrăgostiților
7. Ziua Națională a României

Proiecte europene - An școlar 2020-2021

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1.	*Stil si estetica in servicii europene*	Implementare proiect	1 octombrie 2020 - 30 septembrie 2021	Găurean Dana-coord Membrii: Hedes Irina Magda Roxana Zoldhegyi Elisabeta	ANPCDEFP Consue Portugal Batikano’s Capitao Cook Nelson & Chao Sandra Brunido Claudine Masson

Proiecte cu finanțare externă – An școlar 2020-2021

Nr. Crt.	TITLUL PROIECTULUI	ACTIVITĂŢI	DATA/ LOCUL DESĂŞURĂRII	COORDONATOR(I)	PARTENERI
1.	*ROSE*	Implementare proiect	13 octombrie 2020 - prezent	Drăgan Codruța–coord Găurean Dana Membrii: Iuhas Mihaela Lechințan Luminița	-

1.3.6. Activitatea cadrelor didactice

Activitatea cadrelor didactice s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanetă a obținerii performanței școlare. În procesul instructiv-educativ s-au utilizat metode și strategii didactice care să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu: învățarea prin proiecte, investigația sau portofoliile.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

De asemenea cadrele didactice au derulat activități extrașcolare și extracurriculare în cadrul proiectului "Școala altfel" dar și pe parcursul anului școlar, axate pe specificul liceului nostru..

Activitatea cadrelor didactice a avut în vedere în special dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor atât în cadrul școlii prin activitatea de practică curentă, dar și prin intermediul sprijinului agenților economici cu care s-au semnat convenții de practică.

1.4. Analiza mediului extern – P.E.S.T.(E.)

Analiza mediului extern are la bază datele din PLAI BN și PRAI.

Planul Local de Acţiune pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional şi Tehnic (PLAI) reprezintă un document de planificare strategică a ofertei de formare profesională prin învăţământ profesional şi tehnic în perspectiva anului 2013, care poate fi utilizat pentru identificarea nevoilor de formare profesională şi de alţi furnizori decât unităţile de învăţământ.

Documentele strategice care stau la baza acestui plan sunt: la nivel judeţean Strategia Educaţională 2007-2013, iar la nivel regional Planul Regional de Acţiune pentru învăţământ (PRAI) 2009-2013.

DEMOGRAFIE

Prezentare generala

ASEZARE

Judetul Bistrita-Nasaud este situat în partea de nord a României, între paralelele 46°47' si 47°37' latitudine nordica si între meridianele 23°37' si 25°36' longitudine estica, fiind încadrat de judetele: Maramures în nord, Suceava în est, Mures în sud si Cluj în vest. Suprafata judetului masoara 5355 kmp si înglobeaza zona de contact a Carpatilor Orientali cu Podisul Transilvaniei, respectiv bazinul superior al Somesului Mare cu afluentii sai, precum si o mica portiune din bazinul mijlociu al Muresului.

RELIEF



Teritoriul judetului Bistrita-Nasaud prezinta un relief variat si complex, dispus sub forma unui amfiteatru natural cu deschidere în trepte catre Câmpia Transilvaniei, conturându-se trei zone de relief:

- **zona montana** - ce cuprinde o cununa de munti din arcul Carpatilor Orientali, grupa nordica si mijlocie, în care intra masivele Ţibles, Rodna, Suhard, Bârgau si Calimani;
- **zona dealurilor** - care ocupa partea centrala si de vest a judetului în proportie de 2/3 din suprafata sa;
- **zona de lunca** - ce însoteste cursurile principalelor râuri, în special al

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Somesului Mare si al afluentilor sai, reprezentând circa 3% din suprafata judetului.

Teritoriul judetului este drenat de o retea hidrografica axata pe râul principal Somesul Mare, lungimea totala a acestei retele însumând aproximativ 3030 km.
Din punct de vedere climatic, judetul Bistrita-Nasaud se încadreaza în zona continental moderata.

ISTORIC

În perioada 106-271 e.n. o buna parte din teritoriul actualului judet a facut parte din provincia Dacia. Populatia daco-romana si apoi românească din aceasta parte de nord-est a Transilvaniei a continuat sa vietuiasca si dupa retragerea armatei si administratiei romane constituindu-se în obsti satesti si în formatiuni prestatale ce vor fi ulterior înglobate în voievodatul lui Gelu.

La 1241 zona judetului a cunoscut dist 10210y246k rugerile provocate de navalirea tataro-mongola, în care, fireste, cel mai mult au avut de suferit localitatile mai importante de atunci: Bistrita, Rodna, Beclean.

Desi întreaga zona va cunoaste în secolele urmatoare o dezvoltare continua, doua vor fi localitatile ce se vor impune în mod deosebit si anume Rodna, cu minele ei de aur si argint, si Bistrita, ca centru mestesugaresc, comercial si administrativ. La 1353, Bistrita obtinea dreptul de a avea sigiliu si stema proprie fiind declarat oras liber, cu jurisdictie proprie.

În 1940, judetul Bistrita-Nasaud, desi avea o covârsitoare majoritate românească, a fost cedat, în urma Dictatului fascist de la Viena, Ungariei hortiste. La 13 martie 1945 judetul a revenit la administratia românească.

ATRACTII TURISTICE

- Manastirea de la Vad - Ciceu este o ctitorie a lui Stefan cel Mare, realizata in stilul moldovenesc.
- Ruinele Cetatii Ciceului - Cetatea Ciceului a fost construita intre 1203 si 1204 si a fost candva o puternica fortificatie. Astazi nu se mai pastreaza decat un fragment de zid si subsolul sapat in stanca.
- Ruinele Castrului Roman - se afla in Orheiu Bistritei si dateaza din secolele II-III d.Hr.
- Piatra Fantanele - este o statiune aflata la 1100 m altitudine si reprezinta un centru de practicare a schiului.
- Pestera de la Izvorul Tausoarelor este cea mai adanca pestera din tara.

Potentialul turistic al judetului Bistrita-Nasaud este extrem de bogat. Zona montana este vizitata de turisti care iubesc drumetiile, odihna si sporturile. Zona carstica a Muntilor Rodnei include cateva pesteri de o mare valoare speologica: Pestera Zanelor, Pestera Izvorul Tausoarelor (cea mai adanca pestera din Romania), Pestera Jgheabul lui Zailan. Puncte de interes turistic sunt, de asemenea: statiunea Sangeorz-Bai cu ape minerale medicinale si de masa, zona Piatra Fantanele cu castelul-hotel "Dracula", zona Colibila cu lacul artificial si barajul situat pe raul Bistrita, Valea Vinului, Parcul Dentrologic Arcalina cu numeroase plante autohtone si exotice si Iezerele Bumbaiescului, Lacurile Taul Petros, Taul Lala Mare.

In judet se gasesc, de asemenea, numeroase monumente istorice si arhitecturale. Interesante descoperiri arheologice pot fi vizitate la Ardan, Bistrila, Coldau, Dumitrita, Saratel, cat si ruinele cetatilor

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Ciceu si Rodna. Printre monumentele arhitectonice ale judetului mentionam bisericile de lemn de la Sarata, Silivasu de Campie, Spermezeu, Salcuta, Tigau, Zagra, bisericile evanghelice de la Henna, Dipsa, Bistrita, dar si zona "Sugalete" (care dateaza din secolele XV-XVI).

Există de asemenea posibilităţi de dezvoltare a industriei mici şi de artizanat - prelucrarea lânii, olărit, mic mobilier şi obiecte de artizanat din lemn, prelucrarea pieilor, conserve din legume şi fructe după reţete tradiţionale.

Astfel că **s**trategia de ***dezvoltare durabilă a judeţului*** Bistrita-Nasaud are în vedere :

- ***dezvoltarea turismului şi a serviciilor adiacente;***
- operaţiuni majore de dezvoltare economico - socială şi urbanistică a teritoriului şi localităţilor, drumuri rapide, centru de ocolire, dezvoltarea aeroportului, heliport.

Ca o concluzie, Liceul Tehnologic de Servicii Bistrița are parteneriate de colaborare, contracte educaționale, privind practica de specialitate a elevilor, cu mulți din agenții economici pe domeniul turismului și a esteticii și igienei corpului omenesc ce-și desfășoară activitatea pe teritoriul județului.

Analiza demografică. Implicaţii pentru învăţământul profesional şi tehnic

Concluzii	**Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane, IPT**
Declinul demografic general	Impune nevoia unei gestiuni eficiente, previzionale, a dezvoltării resurselor umane, sprijinită de investiţii corespunzătoare în capitalul uman. Datorită reducerii prognozate a populaţiei tinere există pericolul unui deficit de forţă de muncă tânără calificată
Reducerea naturală prognozată a populaţiei tinere	Creşterea nivelului de calificare şi a motivării forţei de muncă tinere de a participa la forţa de muncă locală, racordarea realistă la piaţa europeană a muncii – acţiuni de planificare a ofertei educaţionale, de informare, orientare şi consiliere, optimizarea alocării resurselor, prin concentrarea pregătirii în şcoli viabile, în paralel cu rezolvarea problemelor de acces, colaborarea şcolilor în reţea prin ofertă cuprinzătoare şi diversificată, eliminarea paralelismelor nejustificate şi colaborarea pentru acoperirea teritorială optimă
Fenomenul de îmbătrânire demografică	Sporirea numărului de personal calificat pentru asistenţă socială şi medicală şi nevoi educaţionale specifice
Ponderea semnificativă a populaţiei feminine	O ofertă de pregătire dorită de populaţia feminină, programe de sprijin pentru participarea la educaţie
Ponderea semnificativă a	Asigurarea accesului la educaţie în condiţii de calitate şi varietate de

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

populaţiei rurale	opţiuni, ofertă de pregătire adecvată, în sprijinul diversificării şi creşterii competitivităţii economiei rurale, educaţie în sprijinul conservării şi valorizării patrimoniului cultural specific şi resurselor naturale din mediul rural, îmbunătăţirea condiţiilor de studii în mediul rural
Diversitatea etnică	Educaţie multiculturală, soluţii pentru asigurarea accesului egal la educaţie şi a varietăţii opţiunilor, programe de sprijin asupra grupurilor etnice dezavantajate
Consolidare relativă a vârstei de mijloc (35 - 55 ani) active pe piaţa muncii	Nevoia crescândă de formare continuă şi implicarea activă a şcolilor ca furnizori de programe de formare pentru adulţi

1.4.1. Contextul politic

a. *CONTEXTUL EUROPEAN*

Una din componentele prioritare ale politicilor şi programelor UE, deplin asumate de România, o constituie educaţia şi formarea profesională, corelate cu politicile de ocupare a forţei de muncă.
Astfel, în consens cu „Cartea albă asupra educaţiei şi formării" elaborată de Uniunea Europeană, Guvernul României trebuie să situeze pe primul loc realizarea „societăţii educaţionale", care valorifică eficient resursele umane prin: educaţie permanentă, creşterea rolului expertizei în luarea deciziilor, accesul generalizat la orice formă de cunoaştere, extinderea mijloacelor de comunicare, creşterea motivaţiei personale pentru învăţare şi emancipare personală, participare civică şi responsabilitate socială.

- **Strategia *EUROPA 2020*** propune o nouă viziune pentru economia socială de piaţă a Europei în următorul deceniu, care să ajute Uniunea să iasă din criza economică şi financiară şi să edifice o economie inteligentă, durabilă şi favorabilă incluziunii, cu niveluri ridicate de ocupare a forţei de muncă, productivitate şi coeziune socială.
- La **nivel european,** cadrul general al strategiei a fost adoptat la Consiliul European din 25-26 martie 2010 şi definitivat la Consiliul European din 17 iunie 2010.

Priorităţi:

- ***Creştere inteligentă:***

Dezvoltarea unei economii bazate pe cunoaştere şi inovare

- ***Creştere durabilă:***

Dezvoltarea unei economii mai competitive, eficiente în utilizarea resurselor şi ecologice

- ***Creştere inclusivă***

Rată ridicată de ocupare, coeziune economică şi socială

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Ţinte:

- *Creşterea ratei de ocupare a populaţiei 20-64 ani, de la 69% în prezent, la peste 75%*
- *Alocarea a 3% din PIB pentru Cercetare-dezvoltare*
- *Rata abandonului şcolar timpuriu: max 10%;*
- *Cel puţin 40% din tineri (30-34 ani) să fie absolvenţi de învăţământ terţiar*
- *"20/20/20": reducerea cu 20% a emisiilor de gaze cu efect de seră, creşterea cu 20% a ponderii energiei regenerabile în consumul final de energie, creşterea cu 20% a eficienţei energetice, comparativ cu 1990*
- *Reducerea cu 25% a populaţiei aflate sub pargul de sărăcie*

Inţiativa:*"**Agenda pentru noi competenţe şi locuri de muncă"*

Măsuri la nivelul statelor membre (selecţie):

- *Promovarea şi monitorizarea implementării efective a rezultatelor dialogului social*
- *Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educaţiei şi lumea muncii, în special prin implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei de educaţie şi fomare profesională*
- Implementarea Cadrului European al Calificărilor (EQF); Cadrul Naţional al Calificărilor corelat cu EQF
- Asigurarea dobândirii şi recunoaşterii, prin învăţământul general, profesional şi superior şi prin formarea adulţilor, inclusiv pe cale non-formală sau informală, a competenţelor cerute pentru angare în formarea continuă şi pe piaţa muncii.

b. CONTEXTUL NAŢIONAL

- **La nivel naţional**: Strategia este implementată la nivelul Statelor membre prin intermediul Programelor Naţionale de Reformă (PNR).
- **Proiectul PNR al României** a fost adoptat în şedinţa de guvern din data de 17 noiembrie 2010 şi transmis la Comisia Europeană. Varianta finală va fi finalizată şi transmisă la Comisie până la sfârşitul lunii aprilie 2011

PROGRAMUL NAŢIONAL DE REFORMĂ (2011 – 2013)

Traiectoria proiectată a <u>ratei de părăsire timpurie a sistemului educaţional</u>

An	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Indicator(%)	16,3	15,8	15,3	14,8	14,3	13,8	13,3	12,8	12,3	11,8	11,3

Măsurile-cheie pentru atingerea ţintei naţionale sunt:

I. Extinderea cadrului de aplicare a reformei educaţiei timpurii.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

II. Asigurarea participării la o educaţie de calitate pentru şcolarii proveniţi din grupurile dezavantajaterii

Bani de liceu (buget anual estimat: 188 mil.lei); Rechizite şcolare (buget anual estimat:20 mil. lei); *Euro 200*(buget anual estimat: 22 mil.lei); *Cornul şi laptele* (buget anual estimat:480 mil. lei).

III. Susţinerea şi dezvoltarea învăţării pe tot parcursul vieţii prin implementarea şi diversificarea programelor în domeniu: *A doua şansă* (buget estimat pentru 2010-2013: 5 mil. euro) şi *Şcoala de după şcoală* (buget anual estimat: 751 mil. lei).

IV. Revizuirea sau, după caz, elaborarea standardelor de calitate pentru învăţământul preuniversitar precum şi a standardelor ocupaţionale, de formare şi de pregătire profesională

V. Dezvoltarea învăţământului profesional,liceal (filiera tehnologică) şi al şcolii post-liceale, prin:

- *acordarea de burse* (buget estimat: 31,29 mil. lei/an) şi şcolarizare gratuită în învăţământul post-liceal de stat cu finanţare prin bugetele locale (buget estimat: 31,29 mil. lei/an) . Instituţie responsabilă: MECTS;

- *dezvoltarea de parteneriate cu mediul de afaceri şi partenerii sociali,* prin implementarea proiectelor: *Corelarea ofertei educaţionale a învăţământului profesional şi tehnic cu cerinţele pieţei muncii* (perioadă: ian. 2010-mai 2012; buget total: 18,49 mil. lei) şi *Formarea cadrelor didactice din învăţământul profesional şi tehnic – profil servicii, pentru extinderea metodei moderne interactive de învăţare prin firma de exerciţiu* (perioadă: 2010 - iulie 2013, buget total: 10,69 mil. lei). Responsabili: MMFPS, MECTS prin Centrul Naţional pentru Dezvoltarea Învăţământului Profesional şi Tehnic (CNDIPT), autorităţile locale, unităţile şcolare IPT, antreprenorii din mediul de afaceri;

- *dezvoltarea instituţională a Consiliului Naţional al Calificărilor si al Formării Profesionale* (CNFPA), *introducerea sistemului de credite de acumulare şi transfer*, *dezvoltarea şi adoptarea descriptorilor pe nivelurile de calificare din România*. Instituţii responsabile: CNCFPA – MECTS, MMFPS.

1.4.2. Contextul economic şi social

Contextul economic și social este preluat din Planul Local de Acțiune pentru învățământ 2013-2020.

Populaţia şcolară înregistrează o dinamică descendentă la nivel primar, gimnazial şi profesional, numărul elevilor înscrişi fiind cu 186 mai mic fata de anul 2008, insemnand aproximativ doua procente.

Totusi, la nivel liceal se constata o crestere a numarului de elevi cu 1402.

La nivelul judeţului populaţia şcolară are o tendinţă de scădere pe termen lung, datorată reducerii natalităţii, migrării accentuate şi a problemelor de natură socială.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Învăţământul postliceal de stat a cunoscut o modificare pozitivă prin cursuri bugetate, şi calificări profesionale solicitate pe piaţa muncii-conform anexei nr.

Învăţământul postliceal privat nu a fost solicitat.

INDICATORI DE INTRARE

NUMARUL DE ELEVI CARE REVIN UNUI CADRU DIDACTIC

Acest indicator reflecta eficienta utilizarii resurselor umane cât si calitatea actului didactic. El se raporteaza, de fapt, la normele didactice. Din analiza efectuată, la nivelul judeţului Bistriţa-Năsăud se constată că numărul de elevi / cadru didactic este mai mare in învăţământul de masa (normal) decât în cel special, la ambele segmente inregistrandu-se cresteri usoare.

Astfel, numărul de elevi care revine unui cadru didactic pentru învăţământul liceal este de 15.71 în timp ce pentru SAM şi AC se constată un procent uşor ridicat, 14.97.

Tabel 5.2

2009-2010	**Nr. clase**	**Nr. elevi**	**Elevi/ clasă**	**Cadre did. (norme)**	**Nr elevi/ cadru did.**
SAM +AC	**92**	**2184**	**23.74**	***327.00***	**14.97**
Liceu	**485**	**13125**	**27.06**	***835.00***	**15.71**

RESURSE UMANE ÎN ÎPT

În vederea aprecierii gradului de asigurare a învăţământului TVET cu personalul didactic de specialitate necesar unei pregătiri de calitate a elevilor au fost colectate şi analizate date cu privire la încadrarea unităţilor şcolare cu personal didactic titular şi suplinitor.

Tabel 5.3

Profesori / **an şcolar**	**Titulari**				**Suplinitori calif.**				**Total**			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
Ed.tehnologica	**22**	**22**	**22**	**22**	**24**	**15**	**10**	**12**	**46**	**37**	**32**	**46**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Discipline tehnologice	**83**	**96**	**96**	**108**	**65**	**66**	**65**	**65**	**148**	**162**	**161**	**173**
Maistri instructori	**79**	**73**	**72**	**68**	**30**	**21**	**20**	**18**	**109**	**94**	**92**	**86**
TOTAL	***184***	***191***	***190***	***198***	***119***	***102***	***95***	***95***	***303***	***293***	***285***	***305***

Concluzii

În urma analizei datelor, s-a constatat o creştere a numarului cadrelor didactice tehnice titulare, în detrimentul suplinitorilor calificaţi şi necalificaţi.

Astfel, în anul şcolar 2009-2010, la nivelul judeţului Bistriţa-Năsăud, personalul didactic calificat (titulari şi suplinitori calificaţi) încadrat pe disciplinele de specialitate a crescut cu 2.8% în timp ce personalul didactic necalificat nu mai exista, totate cadrele didactice având studii în specialitate.

De asemenea, se constata o mai mare preocupare pentru profesionalizarea corpului profesoral, majoritatea cadrelor didatice participand la cursuri de perfectionare si specializare.

RESURSE MATERIALE ŞI CONDIŢII DE ÎNVĂŢARE

Analiza datelor relevă că un număr relativ mic de unităţi şcolare IPT necesită reparaţii şi modernizări, în special cele situate în mediul rural, multe dintre acestea nedispunând de amenajări speciale pentru persoanele cu deficienţe.

Cu excepţia unităţilor şcolare care au fost cuprinse în Programul PHARE TVET , majoritatea unităţilor şcolare au realizat dotări, insă nu semnificative, în ultimii ani în ceea ce priveşte echipamentele şi materialele didactice specifice domeniilor de pregătire din IPT.

Conducerea unităţilor şcolare cu ÎPT este preocupată de folosirea adecvată a resurselor sale materiale şi de prestaţia resurselor umane implicate în gestionarea acestora. În acest scop este importantă monitorizarea acestora şi prin înregistrarea opiniei celor care au beneficiat de existenţa şi funcţionarea lor în cadrul ÎPT. În scopul sporirii eficacităţii folosirii acestor resurse se acţionează pe baza unui plan de îmbunătăţire a calităţii serviciilor de sprijin la nivelul fiecarei şcoli.

INDICATORI DE PROCES, MECANISME DECIZIONALE ŞI DESCENTRALIZAREA FUNCŢIONALĂ ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEHNIC ŞI PROFESIONAL

Prin politicile promovate, Ministerul Educaţiei pune accent pe descentralizare, concretizată în sporirea rolului decizional al Consiliilor de administraţie ale şcolilor şi implicarea autorităţilor locale si a agenţilor economici în structura acestora şi în luarea deciziilor. Tot la nivelul unităţilor de învăţământ s-a dezvoltat implicarea agenţilor economici şi a autorităţilor locale în elaborarea Planurilor de acţiune (PAS). Parteneriatul cu agenţii economici se concretizează şi în elaborarea în comun a curriculum-ului în dezvoltare locală (CDL).

Astfel, **politica de reformă a Ministerului Educaţiei, Cercetării şi Inovării urmăreşte** :

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- descentralizarea administrativă şi financiară care a transferat, deja, către comunitatea locală, răspunderea finanţării unor capitole de cheltuieli şi a gospodăririi unităţilor şcolare.

Ca urmare, **relaţiile comunitare** ale fiecărei unităţi şcolare devin esenţiale:

- comunitatea locală va aloca resurse numai dacă nevoile sale vor fi satisfăcute de către şcoală, iar de aceste nevoi trebuie să se ţină seama în dezvoltarea instituţională a fiecărei unităţi şcolare.

Descentralizarea în educaţie presupune:

- ***redistribuirea responsabilităţilor***, a autorităţii decizionale şi a răspunderii publice pentru funcţii educaţionale specifice, de la nivel central către nivelul local.
- ***participarea factorilor non-administrativi***, a reprezentanţilor societăţii civile, la procesul de luare a deciziilor (părinţi, ONG, mediul de afaceri, asociaţii profesionale, parteneri sociali etc.).
- ***transferul competenţelor decizionale*** de la nivelurile centrale către cele locale şi/sau organizaţionale, pentru a apropia decizia de beneficiarii serviciului public de educaţie.

Descentralizarea nu este un scop în sine. Ea se înscrie în strategia naţională de descentralizare şi are menirea creării unui sistem de învăţământ organizat, administrat şi finanţat conform rigorilor europene în ce priveşte asigurarea calităţii procesului instructiv-educativ, accesului liber, egal şi deplin al tuturor copiilor şi tinerilor la actul educaţional, adecvarea ofertei educaţionale la interesele şi nevoile beneficiarilor direcţi şi indirecţi.

Eficienţa descentralizării trebuie să se regăsească în valoarea adăugată în educaţie, materializată prin capacitatea de integrare a tinerilor absolvenţi în societate pe baza competenţelor profesionale dobândite şi în funcţie de piaţa forţei de muncă la nivel local, naţional şi internaţional.

Succesul descentralizării se bazează în principal pe echilibrul între autoritate şi responsabilitate pe de o parte, precum şi capacitatea resurselor umane şi fluxurile de informaţii, pe de altă parte.

ASIGURAREA CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL TEHNIC ŞI PROFESIONAL

Procesele de transformare a societăţii înregistrate în ultimii ani, tranziţia către post industrialism şi societatea bazată pe cunoaştere reprezintă tot atâtea provocări pentru sistemul de educaţie şi formare profesională. Alături de asigurarea accesului la educaţie, de dobândirea unui nivel ridicat de calificare, relevanţa şi calitatea pregătirii celor care învaţă devine semnificativă. În acest context, asigurarea calităţii în învăţământul profesional şi tehnic capătă noi valenţe şi implică noi roluri instituţionale. Demersurile înregistrate la nivel european în acest domeniu au inspirat dezvoltările din România, ceea ce a determinat adoptarea cu titlu de experiment, încă din anul 2003, a unor elemente vizând asigurarea calităţii la nivelul furnizorului, respectiv unitatea de învăţământ.

Necesitatea asigurării calităţii educaţiei, prin stabilirea unui cadrului legislativ care sa permită dezvoltarea unei culturi instituţionale a calităţii educaţiei si protecţia beneficiarului de

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

educaţie, a condus la adoptarea legii nr. 87/ 13.04.2006 pentru aprobarea Ordonanţei de Urgenţă a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calităţii educaţiei.

La nivel naţional activităţile privind asigurarea calităţii în sistemul naţional de învăţământ sunt coordonate de către două agenţii: Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Preuniversitar (ARACIP) şi Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior (ARACIS).

Sistemul românesc de asigurare a calităţii formării profesionale este construit pe baza Ghidului european de autoevaluare a furnizorilor de formare.

Introducerea unui sistem de asigurare a calităţii în sistemul de formare profesională va furniza pentru procesul de planificare strategică la toate nivelurile (planurile regionale şi locale, planurile de acţiune la nivelul şcolii) un set de indicatori standard care vor permite decidenţilor luarea măsurilor necesare pentru creşterea calităţii formării profesionale.

Prin **creşterea transparenţei faţă de beneficiari**, mecanismele de asigurare a calităţii vor avea un impact decisiv în motivarea şi **implicarea partenerilor sociali în planificarea ofertei şi a strategiilor de îmbunătăţire.**

„Calitatea educaţiei *este ansamblul de caracteristici ale unui program de învăţare şi ale furnizorului acestuia, prin care sunt îndeplinite aşteptările beneficiarilor, precum şi standardele de calitate.*”(extras din Legea 87/2006 privind asigurarea calităţii educaţiei) În învăţământul profesional şi tehnic, calitatea este în primul rând legată de obţinerea unor rezultate ale învăţării (cunoştinţe, abilităţi şi competenţe dobândite la finalul procesului de învăţare) care să îndeplinească aşteptările principalilor beneficiari:

elevi,părinţi,angajatori,societatea, în general.

Beneficiile Asigurării Calităţii În Învăţământul Profesional si Tehnic

pentru elevi:

- centrarea pe elev a procesului de predare – învăţare;
- egalitatea şanselor;
- buna informare privind oferta de formare;
- responsabilizarea privind propria evoluţie academică şi profesională;
- asigurarea unui program de învăţare care să corespundă aşteptărilor sale (în primul rând prin implicarea sa activă în procesul de autoevaluare desfăşurat de şcoală şi în formularea unor propuneri de îmbunătăţire a calităţii formării);
- creşterea şanselor de ocupare a unui loc de muncă;
- performante obtinute la olimiade si concursuri profesionale (anexa 10)

pentru angajatori:

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- încredere în calitatea învăţământului profesional şi tehnic şi în validitatea certificatelor de calificare profesională;
- corelarea ofertei de formare profesională cu cererea;
- adaptarea conţinutului ofertei de formare la nevoile de pe piaţa muncii.

pentru şcoală:

- legitimitate şi recunoaştere sporită;
- încredere în propria ofertă de formare;
- creşterea satisfacţiei beneficiarilor (elevi, angajatori, părinţi etc.);
- şanse de angajare sporite pentru absolvenţi;
- responsabilizarea şi creşterea autonomiei (prin importanţa acordată procesului de autoevaluare);
- dezvoltarea unei culturi a reflecţiei şi a îmbunătăţirii continue pentru toţi membrii personalului;
- facilitarea cooperării inter instituţionale cu alte unităţi de învăţământ profesional şi tehnic;
- accesul la informaţii privind practici şi experienţe de succes.

pentru societate:

- asigurarea transparenţei privind calitatea ofertei de formare;
- responsabilizarea şcolii, ca element cheie în asigurarea calităţii formării;
- sprijinirea procesului de descentralizare în învăţământ;
- creşterea răspunderii publice a şcolilor;
- creşterea atractivităţii învăţământului profesional şi tehnic

SERVICIILE DE ORIENTARE ŞI CONSILIERE. OPŢIUNILE ELEVILOR.

Serviciile de informare, orientare şi consiliere reprezintă serviciile care au scopul de a asista indivizii, de orice vârstă şi în oricare moment din viaţa lor în luarea deciziei privind educaţia, instruirea, ocupaţia şi pentru a- i conduce propria carieră.

La nivelul judeţului Bistriţa-Năsăud este necesara deschiderea a zece noi cabinete şcolare de consiliere şi orientare a elevilor absolvenţi ai învăţământului gimnazial sau liceal, incluzand o gamă largă de activităţi:

- activităţi în cadrul şcolilor/universităţilor care au scopul de a ajuta elevii/studenţii în clarificarea propriilor obiective privind cariera şi de a înţelege „lumea” muncii;

- asistenţă personală sau de grup în vederea luării deciziei privind studiile iniţiale, cursurile de instruire profesională, educaţia şi instruirea suplimentară, alegerea locului de muncă, schimbarea locului de muncă sau reîncadrarea forţei de muncă;

- servicii on-line de furnizare a informaţiei despre locurile de muncă şi carieră sau care să ajute indivizii în luarea deciziei privind cariera;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- servicii de producere şi diseminare a informaţiei privind locurile de muncă, cursurile de studiu şi pregătirea profesionalã.

Categoriile principale cărora li se adresează aceste servicii sunt: cei care nu au intrat încă pe piaţa muncii, persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă şi persoanelor deja angajate în muncă dar care vor să-si schimbe locul de muncã.

În ceea ce priveşte opţiunile elevilor, din sondajele efectuate de Centrul Judeţean de Asistenţă Psihopedagogică se constata uşoara creştere pentru filierele teoretică, tehnologică şi o scădere pentru filiera vocaţionala şi învăţământ profesional..

a. opţiunile elevilor privind filiera:

Tabel 5.5

filiera teoretică					
2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
22,5	**22,50**	**25,67**	**29,11**	**25,18**	**28,25**
filiera tehnologică					
2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
27,6	**23,30**	**28,18**	**30,10**	**32,12**	**33,17**
filiera vocaţională					
2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
5,6	**5,20**	**5,11**	**5,10**	**5,20**	**5,05**

In cadrul filierei tehnologice orientarea elevilor este spre profilele liceului tehnologic, preponderent pentru Servicii, urmat de Resurse naturale şi protecţia mediului şi Tehnic.

INDICATORI DE IEŞIRE

Rata neta de cuprindere măsoară gradul de participare la educaţie a copiilor de vârstă oficială corespunzătoare nivelului respectiv de educaţie. În judetul Bistrita - Nasaud rata netă de cuprindere este de 69,3%, fapt care conduce la intensificarea adoptarii unor măsuri suplimentare de intervenţie din partea celor în drept pentru menţinerea elevilor în sistem cât mai mult timp. Conform datelor statistice (INS), ratele nete de cuprindere în educaţie în judet se situează in media calculata la nivel naţional.

RATA ABANDONULUI ŞCOLAR PE NIVELURI DE EDUCAŢIE

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Rata abandonului scolar este un indicator important în cadrul politicilor de coeziune economică şi socială, în strânsă legătură cu accesul la educaţie şi pentru evaluarea gradului de retenţie a tinerilor în educaţie pe ***fiecare nivel ISCED***.

Pentru toate nivelurile de educaţie se constată că valorile ratei abandonului şcolar sunt mai ridicate în rândul populaţiei de sex masculin şi mai ridicate în mediul rural decât în urban.

Nivelurile de studiu cele mai afectate de abandonul şcolar în judetul Bistrita-.Nasaud sunt învăţământul învăţământul liceal şi profesional.

Potrivit datelor statistice, în intervalul 2005-2010, se remarca următoarele aspecte:

Tabel 5.7

Nivel	Nr.total elevi				
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
primar	120	75	63	68	75
gimnazial	259	190	155	124	130
ŞAM	321	138	112	130	-
XI an de completare	50	84	58	52	95
XII liceu	0	70	62	69	77
liceal	183	99	86	104	145
TOTAL	*933*	*656*	*536*	*547*	*522*

Începând cu anul şcolar 2006-2007, Inspectoratul Şcolar Judeţean, a început implementarea unui ***program de prevenţie a abandonului şcolar***, într-o formă organizată şi mai bine structurată comparativ cu anii anteriori.

Acest program vizează prevenirea abandonului şcolar în rândul copiilor din şcolile liceale şi profesionale, prin intervenţia la nivelul factorilor de risc- individuali, familiali, şcolari, a celor determinaţi de mediul cu potenţial delictogen ş.a.m.d. – care îl pot cauza.

Incluzând activităţi educative şi recreative, precum şi activităţi de suport psihologic şi material, Programul de Prevenţie a Abandonului Şcolar şi-a propus să se adreseze întregului spectru al problemelor circumscrise inadaptării şcolare care pot determina apariţia abandonului şcolar prin atingerea următoarelor obiective:

- colaborarea cu sistemul educativ guvernamental în acţiunea de prevenire a abandonu -lui şcolar;

- identificarea elevilor aflaţi în abandon sau risc de abandon şcolar ;
- acordarea de suport elevilor cu risc de abandon şcolar în vederea menţinerii acestora în sistemul învăţământului de zi;
- implicarea sistemului familial în reabilitarea şcolară şi socială a elevului cu risc de abandon şcolar;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- creşterea gradului de implicare a comunităţii locale în soluţionarea situaţiilor de abandon sau risc de abandon şcolar din şcolile gimnaziale ale judeţului.

Concluzii

Cauzele abandonului şcolar sunt: situaţie materială precară, încadrări în muncă, reţinuţi de părinţi, plecări în străinătate, schimbare de statut social, accidente, etc.

RATA DE ABSOLVIRE

Rata de absolvire se defineşte ca fiind procentul absolvenţilor unui anumit nivel de educaţie din totalul populaţiei în vârstă teoretică de absolvire specifică nivelului respectiv de educaţie.

În anul şcolar 2009-2010, se observa, conform statisticilor ca numărul absolvenţilor liceului tehnologic este mai mare datorită claselor absolvite pe ruta progresivă a căror nivel de pregătire nu este întotdeuna optim. Cu toate că obţin certificatul de calificare profesională, rezultatele la examenele de bacalaureat nu sunt foarte bune, mulţi dintre aceştia nepromovând din prima sesiune.

Tabel 5.8

TOTAL ABSOLVENŢI	ÎNSCRIŞI	PREZENŢI	ABSENŢI	PROMOVAŢI	RESPINŞI	% de Promov.
NIVEL 1	808	797	21	797	-	100%
NIVEL 2	793	787	6	787	-	100%
NIVEL 3	1871	1833	38	1833	-	100%
NIVEL 3 avansat	130	126	4	125	1	99,2%
TOTAL	**3612**	**3543**	**69**	**3542**	**1**	**99,97%**

Concluzii

Elevii prezenţi la examenele de certificare a competenţelor profesionale nivel 1, 2, 3 au înregistrat un procent de promovare de 100% .

Rezultatele analizate indică o creştere calitativă a nivelului de pregătire al elevilor absolvenţi şi datorită orientări lor spre grupuri şcolare care au beneficiat de fonduri europene nerambursabile, Phare 2001 şi 2004-2006, prin care s-a îmbunătăţit baza didactică şi s-au perfecţionat cadrele didactice.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

RATA DE TRANZITIE LA URMATORUL NIVEL DE EDUCATIE

In perioada 2004-2009, la nivelul judeţului se constată o creştere cu 1,8 procente a ratei de tranziţie din învăţământul gimnazial în învăţământul liceal şi profesional, fapt ce se datorează în mare masură obligativităţii învăţământului de 10 ani. Cea mai mare creştere se înregistrează în mediul urban unde interesul elevilor de a parcurge mai multe nivele de calificare este ridicat.

Începând cu anul şcolar 2009-2010, clasele din şcolile de arte şi meserii existente au fost în lichidare**,** iar cele din clasa a IX au fost incluse în liceu tehnologic. S-au păstrat domeniile şi calificările profesionale, urmând ca o meserie să se poată dobândi după clasa a X a prin parurgerea stagiilor de pregătire practică de 720 ore care cuprind ore de laborator tehnologic predate de profesori de specialitate si ore de instruire practica predate de maistri-instructori de specialitate.

Concluzie

Pentru creşterea ratei de tranziţie între nivelele de educaţie şi în mediul rural este necesară dezvoltarea serviciilor de consiliere şi orientare şcolară de calitate, inclusiv orientarea şi dezvoltarea profesională şi a carierei a elevilor din mediul rural.

RATA DE PĂRĂSIRE TIMPURIE A SISTEMULUI DE EDUCAŢIE

Conform definiţiei Eurostat, indicatorul se referă la tinerii din grupa de vârstă 18-24 de ani care au părăsit sistemul de educaţie, cu doar învăţământul secundar inferior sau mai puţin absolvit.

Părăsirea timpurie a şcolii de către elevi influenţează în mod negativ oportunităţile de învăţare, poziţia şi evoluţia lor viitoare în societate. Şansele de ocupare a unui loc de muncă de către cei care părăsesc şcoala de timpuriu sunt reduse din moment ce ei nu posedă competenţele cheie şi cunoştinţele de specialitate.

La nivelul judeţului în timp ce proporţia tinerilor care abandonează timpuriu sistemul de învăţământ, deşi în scădere, este încă importantă (16,5 % în 2008). Cauzele principale ale acestui fenomen sunt migrarea parintilor pe piata muncii din strainatate dar si spre orase cu potential mai ridicat din tara.

INDICATORI DE IMPACT

IMPACTUL SISTEMULUI DE ÎNVĂŢĂMÂNT PROFESIONAL ŞI TEHNIC ASUPRA RATEI ŞOMAJULUI

Existenta mai multor date privind inserţia socio-profesională a absolvenţilor din acest sistem pe piaţa muncii ar putea reliefa mai usor impactul sistemului de invatamant profesional si tehnic asupra ratei somajului.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Rata ridicată a şomajului in randul tinerilor sugerează o problemă serioasă a sistemului de pregătire în raport cu finalităţile obţinute în plan ocupaţional.

În vederea prevenirii şomajului în rândul tinerilor şi slabei participări la pregătirea profesională, sunt necesare acţiuni naţionale, nu doar intervenţii regionale/ judeţene/ locale, care pot avea un efect şi un impact limitat .

Oferta educaţională este fundamentata ţinând cont de Planul de Dezvoltare Economică şi Socială a judeţului pe termen mediu şi lung incluzând prognoza cererii de forţă de muncă.

Această prioritate are drept ţintă atât nevoile specifice ale indivizilor ca persoană activă, integrată pe piaţa muncii .

Deşi piaţa muncii solicită calificări profesionale specializate ca: strungar, sudor, lăcătuş mecanic, lucrător în construcţii, elevii nu optează pentru acestea, motivând complexitatea şi efortul crescut în comparaţie cu alte opţiuni/calificări.

Concluzie

Se impune o activitate susţinută de orientare şi consiliere profesională, vizite şi activităţi practice care să-i determine să urmeze calificările solicitate de piaţa muncii în detrimentul somajului.

RATA DE INSERŢIE A ABSOLVENŢILOR LA 6 LUNI DE LA ABSOLVIRE PE NIVELURI DE EDUCAŢIE

Relevanţa ofertei de formare profesională pentru piaţa muncii este evaluată prin analiza inserţiei socio - profesionale a absolvenţilor. Informaţiile sunt obţinute din investigaţia inserţiei socio - profesionale a absolvenţilor pe două căi: prin anchete în întreprinderi şi studii de inserţie a absolvenţilor; acestea sunt complementare şi oferă o apreciere cantitativă asupra gradului de adecvare a ofertei la cererea de forţă de muncă. De asemenea, aceste informaţii dau şi măsura calităţii formării profesionale iniţiale apreciată prin gradul de adecvare a competenţelor dobândite de absolvenţi la cerinţele locurilor de muncă. Rezultatele analizei inserţiei sunt utilizate în procesul de actualizare a PRAI, PLAI, PAS, prin redefinirea priorităţilor şi ţintelor.

In ceea ce priveste rata de insertie la nivelul judetului Bistrita-Nasaud, nu exista o evidenta clara deoarece dupa absolvire, elevii nu pastreaza contactul cu scoala, soluţia fiind implementarea unor proiecte comune cu AJOFM si universităţile din zonă în ceea ce priveşte inserţia absolvenţilor dar si o mai buna colaborare a agentilor ec.onomici. cu unitatile de invatamant.

Instituţiile de învăţământ şi formare profesională trebuie să asigure resurse umane flexibile, instruite şi moderne, capabile să sprijine o dezvoltare economică şi socială durabilă.

Unităţile de ÎPT trebuie să contribuie la:

- calificarea, competitivitatea şi flexibilitatea forţei de muncă;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- creşterea calităţii sistemului educaţional, de instruire şi adaptarea acestuia la prezentele şi viitoarele cerinţe ale pieţei muncii;
- îmbunătăţirea infrastructurii pentru educaţie şi cultură;
- creşterea cooperării între sistemul de învăţământ, mediul antreprenorial şi agenţiile de angajare a forţei de muncă;
- mobilitatea fortei de muncă;
- diminuarea problemelor sociale;
- crearea de condiţi optime de dezvoltare a resurselor umane.

Pentru o apreciere corectă a inserţiei profesionale a absolvenţilor şi un feed-back al pregătirii lor în specialităţi este necesară monitorizarea pe o durata de 2-5 ani de la finalizarea studiilor.

GRADUL DE UTILIZARE A COMPETENŢELOR DOBÂNDITE DE ABSOLVENŢI LA LOCUL DE MUNCĂ

Acest indicator face parte dintre indicatorii de calitate propuşi de Comisia Europeană - Grupul de lucru pentru calitate în VET. Date cu privire la acest indicator este posibil să fie colectate, potrivit recomandărilor Comisiei Europene, prin Ancheta asupra forţei de muncă. Informaţii utile pentru acest indicator pot fi obţinute şi direct de către şcoli prin efectuarea unor sondaje proprii în rândul angajatorilor şi absolvenţilor. Este de recomandat ca fiecare unitate şcolară din sistemul ÎPT să realizeze chestionare în rândul angajatorilor, parteneri de practică pentru a verifica gradul de utilizare a competenţelor dobândite de absolvenţii ÎPT la locul de muncă şi pentru modul în care se pot adapta aceste competenţe în parteneriat cu aceştia la cerinţele agenţilor economici.

Condiţiile de acces nu trebuie să reprezinte piedici pentru potenţialii candidaţi, însă acestea trebuie să asigure, în măsura în care acest lucru este posibil, că persoanele selectate au şanse realiste de a obţine calificarea respectivă în cadrul procesului obişnuit de predare/învăţare a respectivei calificări.

Condiţiile de acces trebuie să precizeze în mod clar felul şi nivelul de competenţe şi cunoştinţe pe care trebuie să le aibă candidaţii care vor urma cursul în vederea obţinerii calificării. Aceste condiţii trebuie să fie cât mai explicite cu putinţă.

Din analizele realizate referitoare la situaţia încadrării absolvenţilor de şcoală profesională sau ucenici, din seriile anterioare, se constată că aproximativ 40% dintre aceştia refuză un loc de munca datorită retribuţiei mici şi a mirajului unor câştiguri mult mai mari în străinătate.

Pentru ca planul de şcolarizare să fie ancorat în necesităţile economico-sociale ale regiunii şi să răspundă cerinţelor agenţilor economici pe piaţa forţei de muncă este necesar să se respecte recomandarea structurii calificărilor cu ţinte stabilite pentru anul 2013.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

1.4.3.Contextul tehnologic

Analiza mediului extern privind contextul tehnologic se bazează pe PLAI BN 2013-2020 prezentat mai jos :

PRINCIPALELE CONCLUZII DIN ANALIZA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ŞI TEHNIC

În baza analizei făcute asupra fiecărui indicator în parte se desprind următoarele concluzii :

Concluzii	**Implicaţii pentru dezvoltarea resurselor umane m ÎPT**
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE CONTEXT	
Desprinse din contextul european de politici şi formare profesională	Un sistem educaţional capabil să pregatească tinerii pentru o piaţă dinamica de munca este vital pentru perioada parcursă astazi de România. Întrucât unul dintre principalele obiective ale României este acela de a ajunge în situaţia de a asigura creşterea economică şi de a deveni competitivă pe piaţa internaţională, este necesar ca sistemul de învăţământ să fie consolidat, avându-se în vedere aceste deziderate, în aşa fel încât ceea ce se învaţă să devină relevant în raport cu cerinţele economiei de piaţă. Realizarea unei oferte educaţionale şi curriculare personalizate a devenit, deja, o posibilitate şi chiar o obligaţie a unităţilor şcolare.
Desprinse din contextul educaţional	Politica de reforma a Ministerului Educaţiei, urmăreşte descentralizarea administrativă şi financiară care a transferat, deja, către comunitatea locală, răspunderea finanţării unor capitole de cheltuieli şi a gospodăririi unităţilor şcolare. Ca urmare, relaţiile comunitare ale fiecărei unitaţi şcolare devin esenţiale: comunitatea locală va aloca resurse numai dacă nevoile sale vor fi satisfăcute de către şcoală, iar de aceste nevoi trebuie să se ţină seama în dezvoltarea instituţională a fiecarei unităţi şcolare.
Desprinse din contextul demografic	Măsuri compensatorii pentru scăderile demografice : asigurarea cuprinderii fiecărui copil şi tânăr de vârstă şcolară într-o formă de învăţământ şi dezvoltarea unor programe educaţionale individualizate adresate adulţilor care nu au beneficiat de prima şansă oferită de educaţie pentru dobândirea competenţelor cheie, pentru a putea participa activ pe piaţa muncii
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE INTRARE	
Raportul număr elevi/număr norme didactice	Nr. elevilor va continua să scadă, dar este probabil ca scăderea să difere semnificativ în funcţie de nivelul de învăţământ .Pentru a realiza o eficienţă sporită a actului educaţional este necesară organizarea unităţilor de învăţământ pe verticală, reorganizarea reţelei şcolare în scopul eliminării claselor cu efective mici, precum şi a claselor cu predare simultană. şi reducerea numărului de clase cu efective mici de elevi, în special la învăţământul profesional, tehnic şi vocaţional, prin comasarea claselor de

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	acelaşi profil/specializare/calificare profesională în cadrul aceleiaşi unităţi şcolare sau comasarea unităţilor şcolare de acelaşi tip din aceeaşi localitate
Resurse umane din ÎPT	Din monitoriazarea Planurilor de actiune ale unitatilor de invatamant din reteaua IPT din judet s-a constatat interesul acestora pentru dezvoltarea bazei materiale si pregatirea continua a cadrelor didactice dar si deschiderea manifestata spre colaborarea cu agentii economici in vederea armonizarii ofertei educationale cu cerintele pietei muncii din zona. Acest lucru aduce beneficii pe termen mediu si lung, contribuind la cresterea ratei insertiei absolventilor pe piata muncii. Analizele efectuate au reliefat opţiunea elevilor pentru învăţământul profesional şi tehnic, buna pregatire a acestora aducand un plus valoare comunitatii.
Resurse materiale şi condiţii de învăţare	Pentru a beneficia de sisteme de educaţie şi formare de calitate, se impune modernizarea infrastructurii educaţionale şi de formare, inclusiv prin dotarea cu echipamente şcolare şi tehnologia informaţiei şi comunicaţiilor (TIC). De asemenea, este necesară identificarea unităţilor şcolare viabile ce necesită dezvoltarea infrastructurii şi a dotărilor şi elaborarea de noi programe de reabilitare şi modernizare a infrastructurii şi de programe de dotare cu echipamente didactice pentru pregătirea de specialitate. Sunt necesare investiţii în resurse materiale şi umane pentru a transforma şcolile în centre comunitare de învăţare.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE PROCES	
Mecanisme decizionale şi descentralizarea funcţională în TVET	Întărirea capacităţii manageriale nu numai la nivelul şcolilor, ci şi al autorităţilor locale ,deoarece fără o pregătire adecvată a autorităţilor şi dezvoltarea unor departamente bine pregătite pentru problematica educaţională, nu putem vorbi de o bună funcţionare în sistemul descentralizat. Consolidarea autonomiei unităţilor de învăţământ, prin accelerarea procesului de descentralizare, cu stabilirea unor competenţe clare legate de managementul integrat al resurselor umane, precum şi de managementul financiar. Întărirea capacităţii instituţionale şi a competenţelor structurilor parteneriale create la nivel local şi regional, precum şi identificarea unor soluţii de susţinere a activităţii acestor structuri
Serviciile de orientare şi consiliere	Dezvoltarea unui sistem corespunzător de informare, consiliere şi orientare, integrat şi corespunzător, pentru potenţialii beneficiari de învăţare de toate vârstele şi din toate mediile şi creşterea gradului de acoperire şi a calităţii serviciilor de orientare şi consiliere cu privire la numărul de ore de consiliere/elev, numărul de elevi testaţi aptitudinal şi consiliaţi pentru o decizie informată în alegerea carierei, respectiv a traseului de pregătire.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IEŞIRE	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Rata netă de cuprindere în educaţie **Gradul de cuprindere în educaţie**	Programe care să permită accesul la educaţie pentru elevii proveniţi din mediul rural şi îmbunătăţirea serviciilor de orientare şi consiliere pentru categoriile expuse riscului
Ratele de tranziţie în învăţământul liceal şi profesional	Asigurarea accesului şi a participării la educaţie/servicii educaţionale de calitate pentru toţi în special pentru elevii din mediul rural şi pentru cei proveniţi din medii dezavantajate Stabilirea unor ţinte măsurabile privind ratele de tranziţie la următorul nivel de calificare în perspectiva 2013 (rata abandonului şcolar timpuriu să nu depăşească 15%, respectiv rata de absolvire a învăţământului secundar să fie de cel puţin 85 % dintre cei în vârstă de 22 de ani)
Abandonul şcolar	Dezvoltarea unor instrumente financiare de sprijin care să permită participarea grupurilor vulnerabile la educaţie şi formare
Rata de părăsire timpurie a sistemului de educaţie	Asigurarea accesului la formarea iniţială de nivel cât mai înalt, prin acordarea unor facilităţi de menţinere în sistemul de formare profesională iniţială a tinerilor proveniţi din mediul rural sau din grupuri vulnerabile şi flexibilizarea rutelor de reintrare în sistemul educaţional.
Nivelul competenţelor cheie	Creşterea oportunităţilor evaluare si certificare a învăţării bazată pe unităţi de competenţă. Adoptarea unei centrări pe beneficiarul învăţării în conceperea programelor de educaţie şi formare Asigurarea dezvoltării competenţelor cheie ca parte integrantă a tuturor proceselor de învăţare Ameliorarea proceselor de predare învăţare prin promovarea instruirii centrate pe elev.
DESPRINSE DIN ANALIZA INDICATORILOR DE IMPACT	
Rata şomajului tinerilor din grupa de vârstă 15-24 de ani **Ponderea şomerilor tineri în numărul total al şomerilor** **Şomajul de lungă durată** **Rata de inserţie a absolvenţilor la 6,12 şi**	Necesitatea adoptării unui sistem unitar de monitorizare a inserţiei absolvenţilor prin încheierea de protocoale de colaborare între ISJ-uri şi AJOFM-uri, monitorizarea administrativă a inserţiei absolvenţilor prin parteneriatul ISJ-AJOFM. Sunt necesare realizarea periodic a unor sondaje în rândul absolvenţilor şi a angajatorilor care să vizeze inserţia profesională, gradul de utilizare a competenţelor şi alte informaţii utile privind finalităţile sistemului de educaţie şi formare profesională.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

36 luni de la absolvire, pe niveluri de educaţie şi domenii/profiluri de formare profesională	
DESPRINSE DIN ANALIZA OFERTEI TVET	
Structura ofertei pe domenii de formare profesională, profiluri şi calificări	Creşterea semnificativă a varietăţii ofertelor de educaţie şi formare, pentru a asigura mai multe opţiuni şi o accesibilitate sporită Evaluarea planurilor de şcolarizare la nivel local şi regional, din perspectiva relevanţei pentru cerinţele şi tendinţele de pe piaţa muncii. Măsura trebui corelată cu restructurarea reţelei şcolare.

1.5. Analiza Swot – Autoevaluare internă

În urma analizei nevoilor mediului intern corelate cu mediul extern se realizează o analiză SWOT în vederea identificării punctelor slabe, a aspectelor care necesită îmbunătățire dar și a punctelor tari care trebuie menținute în scopul stabilirii țintelor strategice.

Puncte tari	Puncte slabe
- încadrare cu cadre didactice calificate în proporție de 100%; - preocuparea cadrelor didactice şi didactic auxiliar pentru perfecţionare (sursa: dosar perfecţionare, dosare personal); - consilierea elevilor identificați cu nevoi speciale de către consilierul psihopedagogic al școlii; - integrarea elevilor cu CES prin realizarea planurilor individualizate de dezvoltare; - 10% din elevii școlii au fost participanți în cadrul proiectului Erasmus+ mobilități VET implementat în 2020-2021; - creşterea numărului de elevi care continuă şcoala în învăţământ liceal, postliceal şi universitar; - oferta educațională pliată pe cerințele pieței muncii; - realizarea claselor din planul de școlarizare propus printr-o promovare foarte bună a ofertei educaționale; - preocupare pentru integrarea absolvenţilor pe piaţa muncii; - colaborarea cu agenții economici pentru	- comunicare deficitară cu părinții datorită nivelului scăzut al interesului manifestat de aceștia față de problemele şcolii, aceștia fiind din mediul rural în proporție de 80%; - slaba motivaţie şi implicare a elevilor în procesul instructiv educativ online datorită echipamentelor neperformante; - rezultate şcolare slabe la majoritatea elevilor în urma activității online; - lipsa concursurilor profesionale școlare ca factor motivațional în educație; - număr mic de elevi implicaţi în concursurile online orgnizate pe diferite teme; - numărul lecțiilor în care se folosesc instrumente IT este încă destul de mic; - număr mic de parteneriate încheiate cu agenții economici în vederea implicării active a tutorilor de practică în formarea profesională a elevilor; - promovabilitate scăzută la examenul de bacalaureat; - implicarea sub așteptări a elevilor în activitățile remediale din proiectul ROSE

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

încheierea contractelor de practică; - preocupare permanentă pentru crearea unui mediu fizic sănătos cu respectarea normativelor în vigoare cu privire la Sarscov 2; - rezultate bune obţinute de elevi la examenele de certificare a competenţelor profesionale (sursa: statisticile şcolii); - atragere de fonduri extrabugetare prin scriere și implementare de proiecte în colaborare cu Primăria și proiecte Europene Erasmus+;	privind pregătirea examenului național de bacalaureat în context pandemic;
Oportunităţi	**Ameninţări**
- domeniile de pregătire profesională pentru care școala este acreditată aparţin sectoarelor economice prioritare în zonă; - existența unui număr mare de agenţi economici la Turism și alimentație disponibili pentru încheierea contractelor de practică; - proiecte de colaborare cu Primăria Bistrița; - reabilitarea și modernizarea clădirii liceului situat pe B-dul Republicii nr.41 prin contractul de finanțare nr. 144/18.12.2020 a Primăriei Municipiului Bistrița; - derularea activităților remediale prin proiectul ROSE în vederea creșterii promovabilității la examenul de bacalaureat; - programe de finanțare nermbursabilă - Erasmus+, ROSE; - programe diverse de formare pentru profesori; - dotarea cu tablete și laptopuri a unor elevi din medii defavorizate prin programul ROSE;	- nivel scăzut al pregătirii elevilor din ciclul gimnazial; - populaţia şcolară provenită din familii cu venituri mici, monoparentale, dezorganizate; - dezinteresul manifestat de majoritatea părinţilor faţă de şcoală; - migraţia părinţilor spre ţările europene dezvoltate și abandonarea copiilor și încredințarea acestora în grija unor rude, aceștia neputând fi monitorizați; - influenţa negativă a Mass-Mediei asupra comportamentului elevilor; - creșterea violenței verbale și fizice în rândul populației și implicit a elevilor; - contextul pandemic; - subfinanţarea învăţământului; - instabilitate legislativă;

2. COMPONENTA STRATEGICĂ

2.1. Premise în elaborarea strategiei - Priorități strategice

a. Priorități naționale

Prioritatile strategice pentru 2016 ale Ministerului Educatiei sunt urmatoarele:

A. Asigurarea transparentei in Educatie si Cercetare, prin:

- Crearea unui ***mecanism integrat de asigurare a transparentei*** in educatie si cercetare - termen de finalizare: octombrie 2016
- ***Clarificarea cadrului normativ si institutional in domeniul educatiei si cercetarii*** - termen de finalizare: octombrie 2016

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- ***Corelarea sistemelor informatice existente in institutiile din educatie si cercetare*** - termen de finalizare: octombrie 2016
- Cresterea accesibilitatii publice a datelor privind institutiile si activitatile din educatie si cercetare - termen de finalizare: octombrie 2016

B. Reglementarea si implementarea la scara nationala a invatamantului profesional dual, prin;

- Definirea contractului de formare profesionala in sistem dual de catre MENCS in colaborare cu companiile care finanteaza acum acest tip de scoala profesionala - termen de finalizare iulie 2016
- Adaptarea planului cadru si a curriculei la nevoile pietei fortei de munca in colaborare cu mediul privat cu accent pe partea practica - termen de finalizare iulie 2016
- Asigurarea coordonarii intre mediul privat si unitatile de invatamant - termen de finalizare iulie 2016

C. Imbunatatirea tranzitiei de la invatamantul secundar superior la cel tertiar, prin:

- Cresterea gradului de absolvire a primului an de invatamant superior inclusiv prin proiectul ROSE al Ministerului Educatiei in parteneriat cu Banca Mondiala (imprumut). Sustinerea a 300 de licee cu granturi de la nivel national - termen de finalizare: octombrie 2016
- Masuri care vor viza licee din invatamantul de stat, care au in prezent o rata scazuta de absolvire a scolii sau de promovare a examenului de bacalaureat - termen de finalizare: octombrie 2016
- Masuri care vor viza universitatile din sistemul de stat - termen de finalizare: octombrie 2016

D. Implementarea Strategiei de Cercetare-Dezvoltare si Inovare (2014-2020) pentru specializare inteligenta, prin:

- Stabilirea sistemului de monitorizare si evaluare - termen de finalizare: octombrie 2016
- Dezvoltarea mecanismului de "descoperire antreprenoriala" pentru operationalizarea strategiei - termen de finalizare: octombrie 2016

E. Internationalizarea invatamantului superior, prin:

- Aprobarea strategiei nationale privind internationalizarea invatamantului superior - termen de finalizare: septembrie 2016
- Actualizarea si simplificarea prevederilor privind recunoasterea diplomelor - termen de finalizare: iunie 2016

b. Obiectivele şi prioritățile regionale şi locale

Din analiza progresului înregistrat în implementarea PLAI BN 2013-2020 s-a apreciat, in medie, un progres bun, fiind înregistrate diferenţe pozitive faţă de situaţia la finalizarea PLAI 2009.

Au fost luate măsuri pentru raţionalizarea reţelei şcolare în vederea sprijinului cu resurse umane – elevi, în corelaţie cu aspectele de scădere demografică şi perspectiva anului 2013.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Se remarcă tendinţa generală de scădere a numarului de elevi cuprinşi în sistemul TVET, din motive în principal demografice. La stabilirea planului de şcolarizare s-au avut în vedere dotările şcolilor prin programele Phare, resursele umane, elevii, gradul de calificare al profesorilor precum şi considerente geografice şi socio-economice. Conform PLAI-ului prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar și tehnic sunt:

Priorităţi

1. *Dezvoltarea capacitatii de management in invatamant*
2. *Creşterea adaptabilităţii ofertei educaţionale la cerintele pietei muncii, prin crearea de produse educationale noi, in parteneriat.*
3. *Dezvoltarea parteneriatului social pentru imbunatatirea calitatii in TVET.*
4. *Imbunatatirea serviciilor de consiliere si orientare profesionala pentru elevi si adulti*
5. *Cresterea calitatii procesului educational in TVET prin dezvoltarea profesionala a resurselor umane*
6. *Cresterea accesului la educatie pentru grupurile vulnerabile si combaterea excluziunii sociale*
7. *Cresterea rolului CLDPS-BN in parteneriatul din Consortiul Regional NV*

2.2. Strategia liceului tehnologic

2.2.1. Viziunea școlii

Liceul Tehnologic de Servicii își propune să reprezinte un liant între agenți economici, elevi și părinți, comunitatea locală consolidându-și statutul de instituție solicitată nu numai pentru domeniile de pregătire profesională ci și pentru calitatea serviciilor educaționale oferite.

Susținem un învățământ care vizează egalitatea șanselor, un mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației formale, non-formale și informale adaptate realității locale.

“Dacă meseria ți-e dragă, valoarea vine de la sine.”

2.2.2. Misiunea şcolii

Şcoala noastră ***oferă servicii de educaţie şi formare profesională*** pentru dobândirea cunoştinţelor, formarea de abilităţi şi atitudini în domeniul serviciilor, a competenţelor pentru secolul XXI, astfel încât absolvenţii să se poată adapta unei lumi în continuă schimbare.

Promovăm un învăţământ modern centrat pe elevi într-un mediu sigur cu dotări specifice serviciilor având la bază calitatea, performanţa, egalitatea şanselor şi deschidere spre învăţarea pe tot parcursul vieţii.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2.2.3. Ținte și opțiuni strategice; modalități de evaluare a realizării acestora

În această parte a PAS-ului sunt realizate planurile operaționale care cuprind țintele, opțiunile strategice și modalitățile de evaluare a realizării acestora.

Țintele și opțiunile strategice cât și modalitățile de evaluare a acestora sunt detaliate în planurile operaționale concepute pe cele șapte priorități conform PLAI-ului. Sintetizate, sunt prezentate în tabelul de mai jos:

Prioritatea 1: Dezvoltarea capacităţii de management în învăţământ

Obiectiv 1: Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ prin asigurarea unui management performant (pentru școală, pe comisii și compartimente).	
Ţinte strategice a) reducerea cu 80% a absenţelor faţă de anul şcolar anterior; b) menţinerea nivelului de performanţă a elevilor în anul școlar 2017-2018; c) eficientizarea procesului instructiv – educativ.	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**
a) - Monitorizarea frecvenţei elevilor atât la cursurile teoretice cât şi la instruire practică. - Responsabilizarea părinților în ce privește implicarea în procesul instructiv-educativ, prin încheierea contractelor educaționale; b) – Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire si Bacalaureat. - Realizarea planurilor remediale la disciplinele de bacalaureat. c) - Formare pentru directori, responsabilii comisiilor metodice, metodişti, mentori, diriginţi; - Efectuarea de asistenţe (cel puţin două pe semestru la fiecare cadru didactic). - Aplicarea planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare în vigoare de către toate cadrele didactice.	-raportarea lunară a absențelor; - contracte educaționale - programe remediale la disciplinele de bacalaureat fise de - certificate de paticipare - fișe de observare a lecțiilor - fișe de verificare periodică a portofoliilor cadrelor didactice și a elevilor

Prioritatea 2: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, prin crearea de produse noi, în parteneriat

Obiective : Diversificarea ofertei educaţionale prin promovarea calificării de nivel 5 în domeniul turismului. Formarea abilităţilor necesare pentru creşterea eficienţei lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învăţământului profesional si tehnic. Dezvoltarea relaţiilor de parteneriat la nivel regional şi naţional .	
Ţinte strategice a) Recunoaşterea Liceului Tehnologic de Servicii ca participant (partener) important în dezvoltarea comunităţii, furnizor de personal calificat în profilul Servicii; b) Creşterea prestigiului şcolii şi prin relaţii de colaborare (parteneriat) pe plan regional şi naţional;	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

a) Acreditarea pentru calificarea de nivel 5 Asistent de gestiune în unități de cazare și alimentație; b) - Analiza nevoilor de formare ale agenţilor economici şi persoanelor interesate, din domeniul comerţului, alimentaţie publică şi turism,estetică. - dezvoltarea curriculum-ului în parteneriat cu agenții economici (CDL); - Identificarea de noi parteneri si realizarea unor relaţii de parteneriat durabile cu instituţii care pot oferi sprijin în orientarea si consilierea elevilor privind cariera. - Asigurarea locurilor de practică la agenţi economici - Monitorizarea desfășurării practicii comasate la agenţi economici.	- certificat de acreditare - chestionare pentru agenții economici și chestionare pentru elevi - analizarea CDL-urilor; - parteneriate - contracte și convenții de practică; - caietele de practică, fișe de prezență

Prioritatea 3: Dezvoltarea parteneriatului social

Obiective : Sensibilizare a unui număr cât mai mare de parteneri sociali în susţinerea educaţiei şi instruirii profesionale a elevilor și adulţilor. Încheierea unui parteneriat prin program Erasmus+.	
Ţinta: a) Încheierea unui număr minim de 5 contracte noi de colaborare cu ONG-uri, fundaţii şi alte organizaţii civile până în 2018; b) Depunerea unui proiect Erasmus+ conform calendarului.	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**
a) Identificarea de noi parteneri, realizarea unor proiecte cuprinse în CAEŞ şi CAEJ în scopul formării competenţelor secolului XXI la elevi; b) Scrierea unui proiect în cadrul programului Erasmus+ pentru dezvoltarea profesională a elevilor.	- contracte; - parteneriate încheiate; - proiecte; - rapoarte de activitate; - aprobarea de către agenţie a proiectului

Prioritatea 4: Îmbunătăţirea serviciilor educaționale, de consiliere şi orientare profesională pentru elevi.

Obiective : Formarea la elevi, a unei opţiuni realiste privind cariera. Dezvoltarea competenţelor profesorilor consilieri (diriginţi) în utilizarea unor instrumente specifice, utilizarea informaţiilor despre lumea ocupaţiilor si valorificarea disciplinelor şcolare în această direcţie.	
Ţinta: a) Extinderea până în 2018 a serviciilor de consiliere profesională pentru elevii din învăţământul liceal b) Asigurarea suportului informaţional adecvat pentru profesori consilieri; c) Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin activități pedagogice și de sprijin, validarea și recunoașterea educației non-formale și informale.	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**
a) – identificarea nevoilor de formare profesională a elevilor din anii terminali ai învăţământului liceal şi profesional; - Consilierea părinţilor în vederea îmbunătăţirii situaţiei la învătătură şi a orientării profesionale în special al claselor terminale. - Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea	- chestionare, fișe psihopedagogice a elevilor - procese verbale ale diriginţilor; - procese verbale de la şedinţele cu părinţii, lectorate cu părinţii; - portofoliul diriginţilor;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

deciziilor. b) Realizarea şi utilizarea unui portofoliu pentru consiliere şi orientare care să cuprindă date despre evoluţia mediului economic local (date statistice, planuri şi strategii economice pe termen mediu şi lung, modele de CV-uri, scrisori de intenţie, exemple de bună practică) ; c) Solicitarea unui grant prin depunerea unei propuneri de proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee, în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE);	- portofoliul consilierului şcolar; -Scrisoarea de intenție privind solicitarea unui grant în cadrul proiectului finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee;

Prioritatea 5: Creşterea calităţii procesului educaţional în TVET prin dezvoltarea profesională a resurselor umane

Obiective : Centrarea proceselor de predare-învăţare pe cursant, conform nevoilor individuale şi ritmului propriu de învăţare. Perfecţionarea cadrelor didactice prin participare la cursuri de perfecţionare şi schimb de bune practici.	
Ţinta: a) Utilizarea, în proporţie de 70% din orele asistate, a metodelor moderne de învăţare centrată pe cursant, pentru elevi . b) Toate cadrele didactice se preocupă de propria dezvoltare profesională.	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**
a) - Desfăşurarea a minim 2 lecţii demonstrative, ca activităţi de bune practici, care vizează: utilizarea metodelor centrate pe elev, utilizarea mijloacelor de învăţământ moderne, încurajarea gândirii critice şi a exprimării de opinii la elevi. -Formarea competenţelor de bază în utilizarea mijloacelor IT pentru profesori. - Elaborarea unor instrumente de evaluare, unitare, pe discipline. b) Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionale.	- fişe de observare a lecţiilor; - portofoliul elevilor; - rezultatele elevilor; - portofoliul cadrelor didactice; - baterie de teste; - atestate, certificate, adeverinţe sau fişa de dezvoltare profesională a profesorilor.

Prioritatea 6: Creşterea accesului la educaţie pentru grupurile vulnerabile şi combaterea excluziunii sociale

Obiective : Dezvoltarea competentelor profesorilor si a personalului auxiliar in cunoasterea si vehicularea informatiilor referitoare la elevii cu cerinte educationale speciale. Promovarea comportamentului pozitiv în rândul elevilor.	
Ţinta: a) Integrarea elevilor cu nevoi speciale în grupurile claselor de elevi din şcoală. b) Informarea întregului personal didactic si auxiliar despre incluziune. c) Integrarea socio-profesională a absolvenţilor din categorii defavorizate	
Opţiuni strategice	**Modalităţi de evaluare**
a) Implementarea unor programe individualizate de sprijin. b) - Organizarea activităţilor de formare, informare şi documentare a cadrelor didactice şi a întregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerinţe educaţionale special sau cu părinţi plecaţi la muncă	- programele individualizate de sprijin; - portofoliul consilierului şcolar; - procese verbale ale CP;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

în străinătate. - Informarea părinţilor pentru a-i conştientiza asupra acceptării şi sprijinirii elevilor cu cerinte educationale speciale sau cu elevi având părinţi plecaţi la muncă în străinătate pentru ca sa nu inteleaga incluziunea ca un pas inapoi pentru proprii copii. c) Activităţi de consiliere privind comportamentul la angajare	- situaţii nominale cu privire la elevii cu CES sau părinţi plecaţi la muncă în străinătate. - procesele verbale de la şedinţele cu părinţii; - procese verbale de la întâlnirile cu reprezentanții AJOFM.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3. Componenta operațională

PLAN OPERAŢIONAL
AN ŞCOLAR 2017-2018

1.Curriculum

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Mod de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Asigurarea calităţii procesului de predare – învăţare, evaluare şi a serviciilor educaţionale în vederea promovării unui învăţământ centrat pe elev.	Utilizarea strategiilor didactice moderne şi de evaluare în scopul dezvoltării creativităţii elevilor, a participării lor active, a formării de competenţe.	Documente M.E.N. Metodologii în vigoare, softuri educaţionale, mijloace IT	Director, membrii C.E.A.C Responsabili comisii metodice.	Permanent	Teste iniţiale, fişe de progres şcolar, teste sumative, chestionare, fișe de interasistență	Toate cadrele didactice folosesc metode și mijloace moderne în procesul de predare-învăţare
		Stabilirea listei de manuale viabile, auxiliare curriculare în conformitate cu curriculum-ul aprobat pentru anul şcolar 2017-2018	Documente M.E.N. în vigoare, oferte de manuale școlare și auxiliare	Director, Profesori	Septembrie	Comanda de manuale și auxiliare	Toţi elevii claselor a IX-a și aX-a au manuale și minim 70% din profesori utilizează auxiliare cuirriculare
		Organizarea comisiilor metodice şi a comisiilor de lucru.	Documente Legislaţia în vigoare ROI, ROFUIP	Director	Octombrie	Decizii, planuri manageriale ale comisiilor	Toate comisiile au planuri manageriale
		Diversificarea şi adaptarea CDL-ului la nevoile de formare a competenţelor cheie , tehnice şi consolidarea metodelor de instruire bazate pe experienţa personală a elevilor.	Planul de învățământ Parteneriatele cu agenții economici Legislația în vigoare	Responsabil comisie tehnică CA	Octombrie	CDL-uri aprobate de ISJBN	Cel puțin 2 CDL-uri noi pe an școlar
		Aplicarea standardelor de pregătire profesională pentru calificările din învăţământul profesional şi tehnic.	Ordini de ministru SPP-uri în vigoare	Responsabil comisie tehnică	octombrie	Planificări	Toate planificările sunt realizate în concordanță cu SPP-urile în vigoare

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

				CA Responsabil comisie curriculum			
2	Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, promovarea asigurarii de sanse egale si sporirea accesului la educatie	Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Dosarele elevilor, documentele consilierului școlar	Diriginţi Psiholog	Octombrie, permanent	Chestionare Fișe de observare a lecțiilor Fișele psihopedagogice	Toți elevii identificați cu nevoi speciale sunt cuprinși într-un program de consiliere
		Aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învătare	Metodologii în vigoare	Diriginţi Consiliul claselor	Octombrie	Chestionare	Toţi elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învăţare
		Analiza activităţii anuale a colectivelor de elevi	Testări, examene Documente	Diriginţi / CEAC	Octombrie	Situatii şcolare , Rezultate la examene	Fişă de monitorizare a situaţiei şcolare
3	Eficientizarea metodelor de evaluare și monitorizare în vederea obținerii progresului școlar	Monitorizarea parcurgerii curriculum-ului aprobat	Planificări calendaristice Proceduri C.E.A.C.	Director, Responsabil comisie C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistente la ore Fise de progres scolar	Toate cadrele didactice au realizat planificările conform programelor școlare în vigoare Toate cadrele didactice sunt cuprinse în graficul de asistențe și interasistențe
		Monitorizarea şi evaluarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice la disciplinele de învăţământ	Programul AEL, Soft-uri educationale	Director, Responsabil C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistenţe la ore	30% din orele planificate pe semestru cuprind secvențe în care se utilizează instrumente TIC
		Monitorizarea și evaluarea calității prestației didactice din perspectiva	Testări, examene Cataloage	Director, diriginţi	Semestrial	Situatii şcolare, Rezultate la	Creșterea promovabilității până la

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		reuşitei şcolare				examene	70%
4	Creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale prin diversificarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele partenerilor şi beneficiarilor.	Elaborarea ofertei educaţionale atractive şi adecvate profilului liceului şi cererilor pieţei muncii la nivel local	Planuri cadru, curriculum naţional, PLAI, PRAI	Director, membrii C.A.	Octombrie-Ianuarie	Proiect plan de şcolarizare viabil şi realist	Realizarea planului de şcolarizare
		Promovarea ofertei educaţionale	Oferta educaţională, programul ISJ Târguri de ofertă Ziua portilor deschise	C.A. Responsabil comisie de promovare a imaginii şcolii	Aprilie- Mai	Parteneriate, pliante, afișe	Realizarea claselor din planul de şcolarizare propus
		Întocmirea programului de activităţi extracurriculare.	Programul ISJ. Propunerile Consiliului Elevilor. Legislatia in vigoare	Director, consilier educativ, Comisia dirigintilor.	Octombrie	Calendarul activităţilor extraşcolare	Creşterea cu 10% a numărului activităţilor extraşcolare
		Organizarea şi îndrumarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.	Documente şi instructiuni ISJ şi M.E.N. Protocoale de colaborare cu diverse instituţii implicate.	Director Consilier educativ	Semestrial	Corelarea planurilor de activitate educativă cu specificul şcolii.	Creşterea cu 25% a numărului de elevi participanţi, Activitățile propuse sunt realizate în proporție de 100%

2. Resurse.

A. Resurse umane

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Armonizarea ofertei de servicii educaţionale şi formare permanentă cu	Adaptarea planului de şcolarizare la evoluţia economico-socială a comunităţii locale şi la nevoile de învăţare individuale	PLAI, PRAI, studii, analize – diagnostic privind dinamica populaţiei şcolare şi a pieţei muncii, opţiunile	Director, CA.	Octombrie -decembrie	Proiect plan de şcolarizare realist	Număr de absolventi angajați în domeniul absolvit.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	nevoile specifice identificate în şcoală şi comunitatea locală.		elevilor				
		Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de şcolarizare şi planurile cadru de învăţământ.	Metodologii în vigoare Plan de şcolarizare aprobat	Director, Secretariat	Conform calendarul M.E.N.	Proiect de încadrare corect şi realist	Încadrare cu cadre didactice calificate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Părinţilor din şcoală	ROFUIP ROI	Preşedinte Comitet de Părinţi, Consilier educativ	Octombrie	Procese verbale de constituire a Comotetului de părinți pe clase și pe școală.	Comitetele de părinți pe clase au fost realizate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Elevilor	ROFUIP ROI	Consilier educativ, Diriginți	Octombrie	Procesele verbale de constituire a Consiliului elevilor..	Implicarea Consiliului elevilor în organizarea activităților școlare și extrașcolare.
2	Antrenarea cadrelor didactice în activităţi de formare continuă	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, la cercuri pedagogice.	Oferta programelor de formare continuă	Director, Responsabil Comisie de formare și perfecţionare	Conform programu-lui instituţiilor ofertante	Număr participanţi, rezultate, diplome, adeverinţe	Creşterea cu 20% a numărului de participanţi la programe.

B. Resurse materiale

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Utilizarea raţională şi eficientă a resurselor materiale	Elaborarea proiectului de buget al unităţii şcolare.	Documentaţia specifică	C.A. Contabilitate	Noiembrie	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi.	100%
		Realizarea execuţiei bugetare	Documente specifice	Director Contabilitate	Trimestrial	Respectarea legislaţiei	Realizarea execuţiei bugetare 100%
		Realizarea planului de achiziţii	Oferte	Director Contabilitate	Conform alocărilor de	Respectarea listei de	100%

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

					fonduri	priorităţi	
		Asigurarea transparenţei elaborării şi execuţiei bugetare	Documente financiare	Director Contabil sef	Permanent	Asigurarea circulaţiei informaţiilor	100%
2	Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne şi soft educaţional pentru toate domeniile curriculare.	Achiziţionarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole şi articole bugetare	Analiza de nevoi Necesarul minim de dotare	Director Contabil sef	Conform alocării bugetare	Corelarea repartiţiei bugetare cu lista de priorităţi	95%
		Repartizarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar achiziţionate, conform planificării.	Formulare de inventar	Director C.A.	Când este cazul	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%
3	Întreţinerea şi dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piaţa muncii	Întocmirea documentaţiei pentru reparaţii	Documentaţia specifică	Director Contabil şef	Când este cazul	Respectarea legislaţiei în vigoare	100%
		Întreţinerea şi dezvoltarea patrimoniului şcolar pentru crearea unui ambient favorabil procesului de învăţare	Documentaţia specifică	Director Diriginţi	Permanent	Autorizaţia de funcţionare	100%
		Asigurarea condiţiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizare şi pază	Referate necesare la S.D.P. Plan de pază	Director Administrator	Permanent	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%
4	Identificarea unor posibilităţi de asigurare a unor venituri extrabugetare	Atragerea de venituri proprii prin inchirierea unor spatii.	Contracte de chirii/taxe ocazionale	Director	Permanent	Respectarea legislaţiei în vigoare Veniturile extrabugetare obţinute	100%

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		Atragerea cu titlu gratuit de mobilier scolar.	Parteneriate cu alte institutii.	Director Contabil şef	Permanent	Procese-verbale de predare-primire.	95%

3. Relații comunitare

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare	Asigurarea parteneriatelor la nivel comunitar (cu agenţi economici, O.N.G.-uri, instituţii abilitate, etc.).	Legea practicii elevilor și studenților Contracte și convenții de practică Parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local	Catedra Tehnică Consilier educativ	Noiembrie	Harta parteneriatelor Calendarul activităților realizate împreună cu partenerii	80% din elevi au contracte de practică Cel puțin două parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local
		Diseminarea rezultatelor proiectelor, a avantajelor care derivă din implicarea şcolii în astfel de proiecte.	Proiectele cu activitățile incluse Imagini de la activitățile desfășurate Rapoarte ale proiectelor derulate în parteneriat cu ONG-uri și Consiliul Local	Coordonatorii proiectelor	iunie	Prezentări PPT Procesele verbale ale CP și comisiilor Materiale informative la avizierul școlii	Toate proiectele vor fi diseminate în cadrul comisiilor și Consiliului Profesoral

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

2	Promovarea propriei imagini	Participarea la Târgul Ofertelor educaționale organizat la nivel de județ	Proiectul cuprins în activitățile CAEJ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Consilier eduativ	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice și rapoartele consilierului educativ Materiale informative la avizierul școlii	Cel puțin 50 elevi și 10 cadre didactice implicate în activități Creșterea cu 20% a gradului de informare la nivelul elevilor claselor a VIII-a.
		Activități de promovare a școlii în săptămâna Școala Altfel	Proiectul cuprins în CAEȘ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Responsabil catedră Limbă și comunicare	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale informative la avizierul școlii	Cel puțin 10 școli cu câte 15 elevi participă la acțiunea de promovare a școlii Creșterea cu 25% a gradului de informare în rândul elevilor de clasa a VIII-a.
		Participarea la concursuri de promavare a meseriei	Proiectul cuprins în CAEJ Materiale pentru realizarea produselor prezentate la concurs	Responsabil Catedra tehnică	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale realizate de elevi Diploma obținute	Creșterea cu 10% a gradului de implicare a elevilor în activități extracurriculare
		Realizare de materiale promoționale	Oferta educațională Colaborare cu firme specializate în realizarea materialelor promoționale	Director CA	Permanent	Pliante Afișe Banner Filmulețe, PPT	Distribuirea a cel puțin 400 pliante în școlile gimnaziale din județ Creșterea gradului de informare în rândul elevilor și a părinților

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

							cu privire la oferta educațională și calitatea procesului educativ
3	Participarea la sesiuni de formare în vederea conceperii de proiecte europene	Participarea la cursuri de formare în vederea elaborării unor proiecte europene	Cursuri organizate de CCD sau alte instituții de formare	Responsabil Comisia de perfecționare Responsabil Proiecte și programe	Conform calendaru-lui proiectului	Adeverințele/certificatele participanților	Scrierea a cel puțin unui proiect European Creșterea cu 2% a numărului de cadre implicate în scrierea de proiecte
4	Derularea proiectelor educ. în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean	Realizarea unor proiecte educaționale	CAEȘ, CAEJ, CAER	Director, Consilier educativ, Profesori	Noi., resp. parcursul an. șc. pt. proiecte CAES	Număr proiecte, număr participanți.	Crestearea cu 20% a numărului de proiecte.

4. Management şcolar.

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Întărirea capacităţii instituţionale prin implementarea cadrului legislativ privind calitatea educaţiei la nivelul instituţiei şcolare	Actualizare PAS	Raport de activitate an școlar anterior, PRAI/PLAI	Director, CA	Noiembrie	Identificarea elementelor noi și a situațiilor aferente anului școlar anterior.	Toate capitolele din PAS au fost revizuite în conformitate cu normativele în vigoare.
		Elaborarea unor instrumente operaționale (fișa postului, fișa de evaluare, criterii de selecție, proceduri) și aplicarea lor în evaluare	Legea 128 Legea 1 Contractul colectiv de muncă. Regulamente și metodologii în vigoare.	Director, CA, membrii CEAC.	Octombrie Noiembrie	Semnarea de către întreg personalul a fișei postului. Acordarea calificativelor.	Toți angajații să obțină calificativul FB
		Realizarea asistenţelor la lecţii	Fişe de asistenţă	Memrbrii CEAC	Conform graficului	Fişe de observare a lecţiei	Utilizarea strategiilor moderne la cel puțin

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

				Șefii de catedră			70% din ore.
2	Întărirea capacităţii instituţionale pentru asumarea responsabilităţilor care decurg din descentralizarea administrativă financiară și educaţională.	Întocmirea documentaţiei în vederea aplicării modului de finanţare per elev	Norme metodologice Legislaţia în vigoare	Director, CA.	Ianuarie	Situaţii întocmite conform normelor metodologice	Realizarea bugetului conform legislației.

PLAN OPERAŢIONAL
AN ŞCOLAR 2018-2019

1.Curriculum

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Mod de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Asigurarea calităţii procesului de predare – învăţare, evaluare și a serviciilor educaţionale în	Utilizarea strategiilor didactice moderne și de evaluare în scopul dezvoltării creativităţii elevilor, a participării lor active, a formării de competenţe.	Documente M.E.N. Metodologii în vigoare, softuri educaţionale, mijloace IT	Director, membrii C.E.A.C Responsabili comisii metodice.	Permanent	Teste iniţiale, fișe de progres școlar, teste sumative, chestionare, fișe de interasistență	Toate cadrele didactice folosesc metode și mijloace moderne în procesul de predare-învăţare

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	vederea promovării unui învăţământ centrat pe elev.	Stabilirea listei de manuale viabile, auxiliare curriculare în conformitate cu curriculum-ul aprobat pentru anul şcolar 2018-2019	Documente M.E.N. în vigoare, oferte de manuale şcolare şi auxiliare	Director, Profesori	Septembrie	Comanda de manuale şi auxiliare	Toţi elevii claselor a IX-a şi aX-a au manuale şi minim 70% din profesori utilizează auxiliare cuirriculare
		Organizarea comisiilor metodice şi a comisiilor de lucru.	Documente Legislaţia în vigoare ROI, ROFUIP	Director	Octombrie	Decizii, planuri manageriale ale comisiilor	Toate comisiile au planuri manageriale
		Proiectarea CDL-ului pe baza reperelor noi și în corelare cu standardele de pregătire profesională și nevoile de formare a a acelor unități de rezultate ale învățării stabilite împreună cu agenții economici pentru fiecare domeniu și nivel de formare profesională.	Planul de învățământ Parteneriatele cu agenții economici Legislația în vigoare	Responsabil comisie tehnică CA	Octombrie	CDL-uri aprobate de ISJBN	Cel puțin 2 CDL-uri noi pe an școlar
		Aplicarea standardelor noi de pregătire profesională pentru calificările din învăţământul profesional şi tehnic.	Ordini de ministru SPP-uri în vigoare	Responsabil comisie tehnică CA Responsabil comisie curriculum	octombrie	Planificări	Toate planificările sunt realizate în concordanță cu SPP-urile în vigoare
2	Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, promovarea asigurarii de sanse egale si sporirea accesului la educatie	Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Dosarele elevilor, documentele consilierului școlar	Diriginţi Psiholog	Octombrie, permanent	Chestionare Fișe de observare a lecțiilor Fișele psihopedagogice	Toți elevii identificați cu nevoi speciale sunt cuprinși într-un program de consiliere
		Aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învătare.	Metodologii în vigoare	Diriginţi Consiliul claselor	Octombrie	Chestionare	Toţi elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învăţare

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		Analiza activităţii anuale a colectivelor de elevi	Testări, examene Documente	Diriginţi / CEAC	Octombrie	Situatii şcolare , Rezultate la examene	Fişă de monitorizare a situaţiei şcolare
3	Eficientizarea metodelor de evaluare şi monitorizare în vederea obţinerii progresului şcolar	Monitorizarea parcurgerii curriculum-ului aprobat	Planificări calendaristice Proceduri C.E.A.C.	Director, Responsabil comisie C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistente la ore Fise de progres scolar	Toate cadrele didactice au realizat planificările conform programelor școlare în vigoare Toate cadrele didactice sunt cuprinse în graficul de asistențe și interasistențe
		Monitorizarea şi evaluarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice la disciplinele de învăţământ	Programul AEL, Soft-uri educationale	Director, Responsabil C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistenţe la ore	30% din orele planificate pe semestru cuprind secvențe în care se utilizează instrumente TIC
		Monitorizarea şi evaluarea calităţii prestaţiei didactice din perspectiva reuşitei şcolare	Testări, examene Cataloage	Director, diriginţi	Semestrial	Situatii şcolare, Rezultate la examene	Creșterea promovabilității până la 70%
4	Creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale prin diversificarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele partenerilor şi beneficiarilor.	Elaborarea ofertei educaţionale atractive şi adecvate profilului liceului şi cererilor pieţei muncii la nivel local	Planuri cadru, curriculum naţional, PLAI, PRAI	Director, membrii C.A.	Octombrie-Ianuarie	Proiect plan de şcolarizare viabil şi realist	Realizarea planului de şcolarizare
		Promovarea ofertei educaţionale	Oferta educaţională, programul ISJ Târguri de ofertă Ziua portilor deschise	C.A. Responsabil comisie de promovare a imaginii şcolii	Aprilie-Mai	Parteneriate, pliante, afișe	Realizarea claselor din planul de şcolarizare propus
		Întocmirea programului de activităţi extracurriculare.	Programul ISJ. Propunerile Consiliului Elevilor. Legislatia in vigoare	Director, consilier educativ, Comisia dirigintilor.	Octombrie	Calendarul activităţilor extraşcolare	Creșterea cu 10% a numărului activităţilor extraşcolare

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		Organizarea şi îndrumarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.	Documente şi instructiuni ISJ şi M.E.N. Protocoale de colaborare cu diverse instituţii implicate.	Director Consilier educativ	Semestrial	Corelarea planurilor de activitate educativă cu specificul şcolii.	Creșterea cu 25% a numărului de elevi participanţi, Activitățile propuse sunt realizate în proporție de 100%

2. Resurse.

A. Resurse umane

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Armonizarea ofertei de servicii educaţionale şi formare permanentă cu nevoile specifice identificate în şcoală şi comunitatea locală.	Adaptarea planului de şcolarizare la evoluţia economico-socială a comunităţii locale şi la nevoile de învăţare individuale	PLAI, PRAI, studii, analize – diagnostic privind dinamica populaţiei şcolare şi a pieţei muncii, opţiunile elevilor	Director, CA.	Octombrie -decembrie	Proiect plan de şcolarizare realist	Număr de absolventi angajați în domeniul absolvit.
		Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de şcolarizare şi planurile cadru de învăţământ.	Metodologii în vigoare Plan de şcolarizare aprobat	Director, Secretariat	Conform calendarul M.E.N.	Proiect de încadrare corect și realist	Încadrare cu cadre didactice calificate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Părinţilor din şcoală	ROFUIP ROI	Preşedinte Comitet de Părinţi, Consilier educativ	Octombrie	Procese verbale de constituire a Comotetului de părinți pe clase și pe școală.	Comitetele de părinți pe clase au fost realizate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Elevilor	ROFUIP ROI	Consilier educativ, Diriginți	Octombrie	Procesele verbale de constituire a Consiliului elevilor..	Implicarea Consiliului elevilor în organizarea activităților școlare și extrașcolare.
2	Antrenarea	Participarea cadrelor didactice la	Oferta programelor de	Director,	Conform	Număr participanţi,	Creșterea cu 20% a

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	cadrelor didactice în activități de formare continuă	programe de formare continuă, la cercuri pedagogice.	formare continuă	Responsabil Comisie de formare şi perfecţionare	programu-lui instituţiilor ofertante	rezultate, diplome, adeverinţe	numărului de participanţi la programe.

B. Resurse materiale

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Utilizarea raţională şi eficientă a resurselor materiale	Elaborarea proiectului de buget al unităţii şcolare.	Documentaţia specifică	C.A. Contabilitate	Noiembrie	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi.	100%
		Realizarea execuţiei bugetare	Documente specifice	Director Contabilitate	Trimestrial	Respectarea legislaţiei	Realizarea execuţiei bugetare 100%
		Realizarea planului de achiziţii	Oferte	Director Contabilitate	Conform alocărilor de fonduri	Respectarea listei de priorităţi	100%
		Asigurarea transparenţei elaborării şi execuţiei bugetare	Documente financiare	Director Contabil sef	Permanent	Asigurarea circulaţiei informaţiilor	100%
2	Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne şi soft educaţional pentru toate domeniile curriculare.	Achiziţionarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole şi articole bugetare	Analiza de nevoi Necesarul minim de dotare	Director Contabil sef	Conform alocării bugetare	Corelarea repartiţiei bugetare cu lista de priorităţi	95%
		Repartizarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar achiziţionate, conform planificării.	Formulare de inventar	Director C.A.	Când este cazul	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

3	Întreţinerea şi dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piaţa muncii	Întocmirea documentaţiei pentru reparaţii	Documentaţia specifică	Director Contabil şef	Când este cazul	Respectarea legislaţiei în vigoare	100%
		Întreţinerea şi dezvoltarea patrimoniului şcolar pentru crearea unui ambient favorabil procesului de învăţare	Documentaţia specifică	Director Diriginţi	Permanent	Autorizaţia de funcţionare	100%
		Asigurarea condiţiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizare şi pază	Referate necesare la S.D.P. Plan de pază	Director Administrator	Permanent	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%
4	Identificarea unor posibilităţi de asigurare a unor venituri extrabugetare	Atragerea de venituri proprii prin inchirierea unor spatii.	Contracte de chirii/taxe ocazionale	Director	Permanent	Respectarea legislaţiei în vigoare Veniturile extrabugetare obţinute	100%
		Atragerea cu titlu gratuit de mobilier scolar.	Parteneriate cu alte institutii.	Director Contabil şef	Permanent	Procese-verbale de predare-primire.	95%

3. Relații comunitare

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Dezvoltarea parteneriatelor instituționale,	Asigurarea parteneriatelor la nivel comunitar (cu agenţi	Legea practicii elevilor și studenților Contracte și convenții de	Catedra Tehnică Consilier	Noiembrie	Harta parteneriatelor Calendarul	80% din elevi au contracte de practică Cel puțin două

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	comunitare	economici, O.N.G.-uri, instituţii abilitate, alte unități de învățământ, etc.).	practică Parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local	educativ		activităților realizate împreună cu partenerii	parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local
		Derularea și implementarea proiectelor Erasmus+ și activități de sustenabilitate pentru proiectele anterioare.	Formularul de aplicație Dosarul de diseminare al proiectului Invitații la activități organizate la nivel județean Fișe de înscriere	Echipa, comisia de proiecte europene	Perioada proiectului și un an după terminarea lui	Preocese verbale Rapoarte de activitate	Toate activitățile proiectului vor fi desfășurate conform formularului de aplicație și acordurilor de formare cu partenerii.
		Diseminarea rezultatelor proiectelor, a avantajelor care derivă din implicarea şcolii în astfel de proiecte.	Proiectele cu activitățile incluse Imagini de la activitățile desfășurate Rapoarte ale proiectelor derulate în parteneriat cu ONG-uri și Consiliul Local	Coordonatorii proiectelor	iunie	Prezentări PPT Procesele verbale ale CP și comisiilor Materiale informative la avizierul școlii	Toate proiectele vor fi diseminate în cadrul comisiilor și Consiliului Profesoral
2	Promovarea propriei imagini	Participarea la Târgul Ofertelor educaționale organizat la nivel de județ	Proiectul cuprins în activitățile CAEJ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Consilier eduativ	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice și rapoartele consilierului educativ Materiale informative la avizierul școlii	Cel puțin 50 elevi și 10 cadre didactice implicate în activități Creșterea cu 20% a gradului de informare la nivelul elevilor claselor a VIII-a.
		Activități de promovare a școlii în săptămâna Școala Altfel	Proiectul cuprins în CAEȘ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Responsabil catedră Limbă și comunicare	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale	Cel puțin 10 școli cu câte 15 elevi participă la acțiunea de promovare a școlii Creșterea cu 25% a

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

						informative la avizierul școlii	gradului de informare în rândul elevilor de clasa a VIII-a.
		Participarea la concursuri de promavare a meseriei	Proiectul cuprins în CAEJ Materiale pentru realizarea produselor prezentate la concurs	Responsabil Catedra tehnică	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale realizate de elevi Diploma obținute	Creșterea cu 10% a gradului de implicare a elevilor în activități extracurriculare
		Realizare de materiale promoționale	Oferta educațională Colaborare cu firme specializate în realizarea materialelor promoționale	Director CA	Permanent	Pliante Afișe Banner Filmulețe, PPT	Distribuirea a cel puțin 400 pliante în școlile gimnaziale din județ Creșterea gradului de informare în rândul elevilor și a părinților cu privire la oferta educațională și calitatea procesului educativ
3	Participarea la sesiuni de formare în vederea conceperii de proiecte europene	Participarea la cursuri de formare în vederea elaborării unor proiecte europene	Cursuri organizate de CCD sau alte instituții de formare	Responsabil Comisia de perfecționare Responsabil Proiecte și programe	Conform calendaru-lui proiectului	Adeverințele/cer tificatele participanților	Scrierea a cel puțin unui proiect European Creșterea cu 2% a numărului de cadre implicate în scrierea de proiecte
4	Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean	Realizarea unor proiecte educaționale	CAEȘ, CAEJ, CAER	Director, Consilier educativ, Profesori	Noiembrie, respectiv parcursul anului școlar pentru	Număr proiecte, număr participanți.	Crestearea cu 20% a numărului de proiecte.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

					proiecte CAES		

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

PLAN OPERAȚIONAL
AN ȘCOLAR 2019-2020

1.Curriculum

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Mod de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	Asigurarea calităţii procesului de predare – învăţare, evaluare şi a serviciilor educaţionale în vederea promovării unui învăţământ centrat pe elev.	Utilizarea strategiilor didactice moderne şi de evaluare în scopul dezvoltării creativităţii elevilor, a participării lor active, a formării de competenţe.	Documente M.E.N. Metodologii în vigoare, softuri educaţionale, mijloace IT	Director, membrii C.E.A.C Responsabili comisii metodice.	Permanent	Teste iniţiale, fișe de progres școlar, teste sumative, chestionare, fișe de interasistență	Toate cadrele didactice folosesc metode și mijloace moderne în procesul de predare-învăţare
		Stabilirea listei de manuale viabile, auxiliare curriculare în conformitate cu curriculum-ul aprobat pentru anul școlar 2019-2020	Documente M.E.N. în vigoare, oferte de manuale școlare și auxiliare	Director, Profesori	Septembrie	Comanda de manuale și auxiliare	Toţi elevii claselor a IX-a și aX-a au manuale și minim 70% din profesori utilizează auxiliare cuirriculare
		Organizarea comisiilor metodice şi a comisiilor de lucru.	Documente Legislaţia în vigoare ROI, ROFUIP	Director	Octombrie	Decizii, planuri manageriale ale comisiilor	Toate comisiile au planuri manageriale
		Proiectarea CDL-ului pe baza reperelor noi și în corelare cu standardele de pregătire profesională și nevoile de formare a a acelor unități de rezultate ale învățării stabilite împreună cu agenții economici pentru fiecare domeniu și nivel de formare profesională.	Planul de învățământ Parteneriatele cu agenții economici Legislația în vigoare	Responsabil comisie tehnică CA	Octombrie	CDL-uri aprobate de ISJBN	Cel puțin 2 CDL-uri noi pe an școlar
		Aplicarea standardelor noi de pregătire profesională pentru calificările din învăţământul profesional şi tehnic.	Ordini de ministru SPP-uri în vigoare	Responsabil comisie tehnică	octombrie	Planificări	Toate planificările sunt realizate în concordanță cu SPP-urile în vigoare

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

				CA Responsabil comisie curriculum			
2	Asigurarea conditiilor de dezvoltare personala si profesionala a elevilor, promovarea asigurarii de sanse egale si sporirea accesului la educatie	Identificarea elevilor cu nevoi speciale	Dosarele elevilor, documentele consilierului școlar	Diriginţi Psiholog	Octombrie, permanent	Chestionare Fișe de observare a lecțiilor Fișele psihopedagogice	Toți elevii identificați cu nevoi speciale sunt cuprinși într-un program de consiliere
		Aplicarea chestionarelor de identificare a stilurilor de învătare.	Metodologii în vigoare	Diriginţi Consiliul claselor	Octombrie	Chestionare	Toţi elevii vor completa chestionarele privind identificarea stilurilor individuale de învăţare
		Analiza activităţii anuale a colectivelor de elevi	Testări, examene Documente	Diriginţi / CEAC	Octombrie	Situatii şcolare , Rezultate la examene	Fişă de monitorizare a situaţiei şcolare
3	Eficientizarea metodelor de evaluare și monitorizare în vederea obținerii progresului școlar	Monitorizarea parcurgerii curriculum-ului aprobat	Planificări calendaristice Proceduri C.E.A.C.	Director, Responsabil comisie C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistente la ore Fise de progres scolar	Toate cadrele didactice au realizat planificările conform programelor școlare în vigoare Toate cadrele didactice sunt cuprinse în graficul de asistențe și interasistențe
		Monitorizarea şi evaluarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice la disciplinele de învăţământ	Programul AEL, Soft-uri educationale	Director, Responsabil C.E.A.C.	Permanent	Grafice de asistenţe la ore	30% din orele planificate pe semestru cuprind secvențe în care se utilizează instrumente TIC
		Monitorizarea și evaluarea calității prestației didactice din perspectiva	Testări, examene Cataloage	Director, diriginţi	Semestrial	Situatii şcolare, Rezultate la	Creșterea promovabilității până la

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		reuşitei şcolare				examene	70%
4	Creşterea calităţii şi relevanţei ofertei educaţionale prin diversificarea acesteia în funcţie de nevoile şi interesele partenerilor şi beneficiarilor.	Elaborarea ofertei educaţionale atractive şi adecvate profilului liceului şi cererilor pieţei muncii la nivel local	Planuri cadru, curriculum naţional, PLAI, PRAI	Director, membrii C.A.	Octombrie-Ianuarie	Proiect plan de şcolarizare viabil şi realist	Realizarea planului de şcolarizare
		Promovarea ofertei educaţionale	Oferta educaţională, programul ISJ Târguri de ofertă Ziua portilor deschise	C.A. Responsabil comisie de promovare a imaginii şcolii	Aprilie- Mai	Parteneriate, pliante, afișe	Realizarea claselor din planul de şcolarizare propus
		Întocmirea programului de activităţi extracurriculare.	Programul ISJ. Propunerile Consiliului Elevilor. Legislatia in vigoare	Director, consilier educativ, Comisia dirigintilor.	Octombrie	Calendarul activităţilor extraşcolare	Creşterea cu 10% a numărului activităţilor extraşcolare
		Organizarea şi îndrumarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare.	Documente şi instructiuni ISJ şi M.E.N. Protocoale de colaborare cu diverse instituţii implicate.	Director Consilier educativ	Semestrial	Corelarea planurilor de activitate educativă cu specificul şcolii.	Creşterea cu 25% a numărului de elevi participanţi, Activitățile propuse sunt realizate în proporție de 100%

2. Resurse.

A. Resurse umane

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Armonizarea ofertei de servicii educaţionale şi formare permanentă cu	Adaptarea planului de şcolarizare la evoluţia economico-socială a comunităţii locale şi la nevoile de învăţare individuale	PLAI, PRAI, studii, analize – diagnostic privind dinamica populaţiei şcolare şi a pieţei muncii, opţiunile	Director, CA.	Octombrie -decembrie	Proiect plan de şcolarizare realist	Număr de absolventi angajați în domeniul absolvit.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	nevoile specifice identificate în şcoală şi comunitatea locală.		elevilor				
		Elaborarea proiectului de încadrare în conformitate cu planul de şcolarizare şi planurile cadru de învăţământ.	Metodologii în vigoare Plan de şcolarizare aprobat	Director, Secretariat	Conform calendarul M.E.N.	Proiect de încadrare corect şi realist	Încadrare cu cadre didactice calificate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Părinţilor din şcoală	ROFUIP ROI	Preşedinte Comitet de Părinţi, Consilier educativ	Octombrie	Procese verbale de constituire a Comotetului de părinți pe clase și pe școală.	Comitetele de părinți pe clase au fost realizate în proporție de 100%.
		Constituirea Consiliului Elevilor	ROFUIP ROI	Consilier educativ, Diriginți	Octombrie	Procesele verbale de constituire a Consiliului elevilor..	Implicarea Consiliului elevilor în organizarea activităților școlare și extrașcolare.
2	Antrenarea cadrelor didactice în activităţi de formare continuă	Participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, la cercuri pedagogice.	Oferta programelor de formare continuă	Director, Responsabil Comisie de formare și perfecţionare	Conform programu-lui instituţiilor ofertante	Număr participanţi, rezultate, diplome, adeverinţe	Creşterea cu 20% a numărului de participanţi la programe.

B. Resurse materiale

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Utilizarea raţională şi eficientă a resurselor materiale	Elaborarea proiectului de buget al unităţii şcolare.	Documentaţia specifică	C.A. Contabilitate	Noiembrie	Corelarea proiectului cu analiza de nevoi.	100%
		Realizarea execuţiei bugetare	Documente specifice	Director Contabilitate	Trimestrial	Respectarea legislaţiei	Realizarea execuţiei bugetare 100%
		Realizarea planului de achiziţii	Oferte	Director Contabilitate	Conform alocărilor de	Respectarea listei de	100%

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

					fonduri	priorităţi	
		Asigurarea transparenţei elaborării şi execuţiei bugetare	Documente financiare	Director Contabil sef	Permanent	Asigurarea circulaţiei informaţiilor	100%
2	Acoperirea necesarului de echipamente didactice moderne şi soft educaţional pentru toate domeniile curriculare.	Achiziţionarea materialelor conform bugetului alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole şi articole bugetare	Analiza de nevoi Necesarul minim de dotare	Director Contabil sef	Conform alocării bugetare	Corelarea repartiţiei bugetare cu lista de priorităţi	95%
		Repartizarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar achiziţionate, conform planificării.	Formulare de inventar	Director C.A.	Când este cazul	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%
3	Întreţinerea şi dezvoltarea bazei materiale cu prioritate pentru domeniile solicitate de piaţa muncii	Întocmirea documentaţiei pentru reparaţii	Documentaţia specifică	Director Contabil şef	Când este cazul	Respectarea legislaţiei în vigoare	100%
		Întreţinerea şi dezvoltarea patrimoniului şcolar pentru crearea unui ambient favorabil procesului de învăţare	Documentaţia specifică	Director Diriginţi	Permanent	Autorizaţia de funcţionare	100%
		Asigurarea condiţiilor necesare privind iluminatul, încălzirea, alimentarea cu apă, canalizare şi pază	Referate necesare la S.D.P. Plan de pază	Director Administrator	Permanent	Asigurarea condiţiilor optime pentru un învăţământ de calitate	100%
4	Identificarea unor posibilităţi de asigurare a unor venituri extrabugetare	Atragerea de venituri proprii prin inchirierea unor spatii.	Contracte de chirii/taxe ocazionale	Director	Permanent	Respectarea legislaţiei în vigoare Veniturile extrabugetare obţinute	100%

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		Atragerea cu titlu gratuit de mobilier scolar.	Parteneriate cu alte institutii.	Director Contabil şef	Permanent	Procese-verbale de predare-primire.	95%

3. Relații comunitare

Nr crt	Obiective specifice	Activităţi	Instrumente/ Resurse	Responsabili	Termene	Modalităţi de evaluare	Indicatori de performanţă
1	Dezvoltarea parteneriatelor instituționale, comunitare	Asigurarea parteneriatelor la nivel comunitar (cu agenţi economici, O.N.G.-uri, instituţii abilitate, alte unități de învățământ, etc.).	Legea practicii elevilor și studenților Contracte și convenții de practică Parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local	Catedra Tehnică Consilier educativ	Noiembrie	Harta parteneriatelor Calendarul activităților realizate împreună cu partenerii	80% din elevi au contracte de practică Cel puțin două parteneriate cu ONG-uri și Consiliul Local
		Derularea și implementarea proiectelor Erasmus+ și activități de sustenabilitate pentru proiectele anterioare.	Formularul de aplicație Dosarul de diseminare al proiectului Invitații la activități organizate la nivel județean Fișe de înscriere	Echipa, comisia de proiecte europene	Perioada proiectului și un an după terminarea lui	Preocese verbale Rapoarte de activitate	Toate activitățile proiectului vor fi desfășurate conform formularului de aplicație și acordurilor de formare cu partenerii.
		Diseminarea rezultatelor proiectelor, a avantajelor care derivă din implicarea şcolii în astfel de proiecte.	Proiectele cu activitățile incluse Imagini de la activitățile desfășurate Rapoarte ale proiectelor derulate în parteneriat cu ONG-uri și Consiliul	Coordonatorii proiectelor	iunie	Prezentări PPT Procesele verbale ale CP și comisiilor Materiale informative la avizierul școlii	Toate proiectele vor fi diseminate în cadrul comisiilor și Consiliului Profesoral

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

			Local				
2	Promovarea propriei imagini	Participarea la Târgul Ofertelor educaționale organizat la nivel de județ	Proiectul cuprins în activitățile CAEJ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Consilier eduativ	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice și rapoartele consilierului educativ Materiale informative la avizierul școlii	Cel puțin 50 elevi și 10 cadre didactice implicate în activități Creșterea cu 20% a gradului de informare la nivelul elevilor claselor a VIII-a.
		Activități de promovare a școlii în săptămâna Școala Altfel	Proiectul cuprins în CAEȘ Materiale promoționale	Responsabil Catedra tehnică Responsabil catedră Limbă și comunicare	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale informative la avizierul școlii	Cel puțin 10 școli cu câte 15 elevi participă la acțiunea de promovare a școlii Creșterea cu 25% a gradului de informare în rândul elevilor de clasa a VIII-a.
		Participarea la concursuri de promavare a meseriei	Proiectul cuprins în CAEJ Materiale pentru realizarea produselor prezentate la concurs	Responsabil Catedra tehnică	Conform calendaru-lui proiectului	Procesele verbale ale Comisiei tehnice Materiale realizate de elevi Diploma obținute	Creșterea cu 10% a gradului de implicare a elevilor în activități extracurriculare
		Realizare de materiale promoționale	Oferta educațională Colaborare cu firme specializate în realizarea materialelor promoționale	Director CA	Permanent	Pliante Afișe Banner Filmulețe, PPT	Distribuirea a cel puțin 400 pliante în școlile gimnaziale din județ Creșterea gradului de informare în rândul elevilor și a părinților

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

							cu privire la oferta educațională și calitatea procesului educativ
3	Participarea la sesiuni de formare în vederea conceperii de proiecte europene	Participarea la cursuri de formare în vederea elaborării unor proiecte europene	Cursuri organizate de CCD sau alte instituții de formare	Responsabil Comisia de perfecționare Responsabil Proiecte și programe	Conform calendaru-lui proiectului	Adeverințele/certificatele participanților	Scrierea a cel puțin unui proiect European Creșterea cu 2% a numărului de cadre implicate în scrierea de proiecte
4	Derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean	Realizarea unor proiecte educaționale	CAEȘ, CAEJ, CAER	Director, Consilier educativ, Profesori	Noiembrie, respectiv parcursul anului școlar pentru proiecte CAES	Număr proiecte, număr participanți.	Crestearea cu 20% a numărului de proiecte.

Director,

prof. Drăgan Codruța-Roxana

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

4.Consultare, monitorizare și evaluare

Consultare

Acțiuni în vederea elaborării PAS

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor școlii, inspectorilor școlari, agenților economici, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională; discuții colective și individuale cu principalii actori implicați în formarea profesională, interpretarea datelor statistice la nivel regional și local. Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI;
4. Colaborarea cu școli TVET din județ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare;
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultare personalului școlii în cadrul Consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de catedră, elevilor școlii în cadrul Consiliului elevilor, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat;
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și, pe baza acestora, reformularea obiectivelor, priorităților;
8. Elaborarea planului operațional.

Surse de informații

1. Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, ale comisiei diriginților, ale Consiliului elevilor, ale Consiliului reprezentativ ale părinților, documente care atestă parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);
2. Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale C.A., rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);
3. Documente de prezentare și promovare a școlii.
4. Site-uri de prezentare a județului Bistrița-Năsăud
5. PRAI Nord-Vest
6. PLAI BN
7. Date statistice AJOFM BN
8. Chestionare, discuții, interviuri
9. Rapoarte scrise ale ISJBN și MEN întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală.

Monitorizarea și evaluarea

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.
Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PAS prin

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

- Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare
- Includerea de acțiuni specifice ăn planurile de activitate ale C.A., ale Consiliului profesoral, ale catedrelor
- Prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al C.A.
- Revizuire periodică și corecții.

Programul activității de monitorizare și evaluare

Tipul activităţii	**Responsabilitatea diseminării / monitorizării/ evaluării**	**Frecvenţa diseminării/ monitorizării/ evaluării**	**Datele întâlnirilor de analiză**
Diseminare PAS prin: -Consiliu profesoral -Activităţi metodice la catedre -Întâlniri cu Consiliul elevilor -Întâlniri cu părinţii	Consiliul de administrație Managerii	Octombrie Noiembrie decembrie	Decembrie
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea ţintelor.	CEAC	lunar	decembrie martie
Monitorizarea periodică a implementării acţiunilor individuale.	Responsabili arii curriculare	trimestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acţiunilor corective în lumina rezultatelor obţinute.		trimestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informaţiilor privind progresul realizat în atingerea ţintelor.		anual	Iunie
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare şi a impactului asupra comunităţii		anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea ţintelor		anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea ţintelor. Actualizarea acțiunilor din PAS în lumina evaluării.		anual	Iunie

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

GLOSAR

SAM – Şcoala de Arte şi Meserii

PRAI – Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic

PLAI - Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic

AJOFM – Agenţia Judeţeană pentru Ocuparea Forţei de Muncă

ISJ BN – Inspectoratul Şcolar Judeţean Bistrița-Năsăud

CCD – Casa Corpului Didactic

CJAPP – Centrul Judeţean de Asistenţă Psiho-Pedagogică

TVET – Învăţământ profesional şi tehnic

SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunităţi), Threats (Ameninţări)

CAEN – Clasificarea Activităţilor din Economia Naţională

CEAC – Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii

PAS – Planul de Acţiune al Şcolii

PEST – Politic Economic Social Tehnologic

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Anexa 1.

Ținte și opțiuni strategice, modalități de evaluare a realizării acestora, an școlar 2018-2019

În această parte a PAS-ului sunt realizate planurile operaționale care cuprind țintele, opțiunile strategice și modalitățile de evaluare a realizării acestora.

Țintele și opțiunile strategice cât și modalitățile de evaluare a acestora sunt detaliate în planurile operaționale concepute pe priorități conform PLAI-ului. Sintetizate, sunt prezentate mai jos:

Ținta 1. Construirea și implementarea unui Sistem de indicatori cantitativi și calitativi referitori la rezultatele obținute de elevi, la eficiență și eficacitate pentru cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare organizațională, adaptat specificului fiecărei organizații, asumat colectiv prin mecanismele interne pentru asigurarea calității.

Ținta 2. Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale

Ținta 4. Formarea continuă a cadrelor didactice realizată în triada: identificare de nevoi (personale, de grup, organizaționale), realizarea programelor de formare, evaluarea eficienței lor.

Prioritatea 1: Dezvoltarea capacităţii de management în învăţământ

Ținta 1. Construirea și implementarea unui Sistem de indicatori cantitativi și calitativi referitori la rezultatele obținute de elevi, la eficiență și eficacitate pentru cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare organizațională, adaptat specificului fiecărei organizații, asumat colectiv prin mecanismele interne pentru asigurarea calității.	
Obiectiv: Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ prin asigurarea unui management performant pentru şcoală, pe comisii şi compartimente.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Monitorizarea frecvenţei elevilor atât la cursurile teoretice cât şi la instruire practică. -Responsabilizarea părinților în ce privește implicarea în procesul	-monitorizarea lunară a absențelor;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

instructiv-educativ, prin încheierea contractelor educaționale; -Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire si Bacalaureat. Realizarea planurilor remediale la disciplinele de bacalaureat. -Formare pentru directori, responsabilii comisiilor metodice, metodişti, mentori, diriginţi; -Efectuarea de asistenţe cel puţin una pe semestru la fiecare cadru didactic. -Aplicarea planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare în vigoare de către toate cadrele didactice.	- contracte educaționale - programe remediale la disciplinele de bacalaureat, fise de lucru - certificate privind formarea continuă; - fișe de observare a lecțiilor - fișe de verificare periodică a portofoliilor cadrelor didactice

Prioritatea 2: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, prin crearea de produse noi, în parteneriat

Ținta 2.: Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate	
Obiective : Formarea abilităţilor necesare pentru creşterea eficienţei lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învăţământului profesional si tehnic.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
-Analiza nevoilor agenţilor economici şi a persoanelor interesate, din domeniul alimentaţie publică şi turism, estetică. -Dezvoltarea curriculum-ului în parteneriat cu agenții economici (CDL); -Identificarea de noi parteneri si realizarea unor relaţii de parteneriat durabile cu instituţii care pot oferi sprijin în orientarea si consilierea elevilor privind cariera. -Asigurarea locurilor de practică la agenţi economici -Monitorizarea desfăşurării practicii comasate la agenţi economici.	- chestionare pentru agenții economici - analizarea CDL-urilor; - parteneriate

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	- contracte și convenții de practică; - caietele de practică, fișe de prezență

Prioritatea 3: Îmbunătăţirea serviciilor educaționale, de consiliere şi orientare profesională pentru elevi.

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin activități pedagogice și de sprijin, validarea și recunoașterea educației non-formale și informale.	
Obiective : 1. Creșterea calității serviciilor educaționale prin programe de consiliere/dezvoltare personală, îndrumare și orientare în carieră și prin diversificarea activităților extrașcolare pentru reducerea absenteismului școlar. 2. Consilierea elevilor privind alegerea carierei potrivite. 3. Creșterea procentului de participare și asigurare de reușită a elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
–Solicitarea unui grant prin depunerea unei propuneri de proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee, în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) și implementarea acestuia după aprobare; - Identificarea nevoilor de formare profesională a elevilor din anii terminali ai învăţământului liceal şi profesional; - Consilierea părinţilor în vederea îmbunătăţirii situaţiei la învătătură şi a orientării profesionale în special al claselor terminale. - Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor. - Realizarea şi utilizarea unui portofoliu pentru consiliere şi orientare care să cuprindă modele de CV-uri, scrisori de intenţie, exemple de bună practică ; - Creșterea procentului de participare și asigurare de reușită a elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale prin implementarea unor proiecte Erasmus + sau de alt tip	-Scrisoarea de intenție privind solicitarea unui grant în cadrul proiectului finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee; -propunerea de proiect ROSE; - chestionare, fişe psihopedagogice a elevilor - procese verbale ale diriginţilor; - procese verbale de la şedinţele cu părinţii, lectorate cu părinţii; - portofoliul diriginţilor; - portofoliul consilierului şcolar;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	-dosarele proiectelor; -certificatele obținute; -rezultatele la examenul de bacalaureat

Prioritatea 4: Creşterea calităţii procesului educaţional în TVET prin dezvoltarea profesională a resurselor umane

Ținta 4 : Formarea continuă a cadrelor didactice realizată în triada: identificare de nevoi (personale, de grup, organizaționale), realizarea programelor de formare, evaluarea eficienței lor.	
Obiective : 1. Centrarea proceselor de predare-învăţare pe cursant, conform nevoilor individuale şi ritmului propriu de învăţare. 2. Perfecţionarea cadrelor didactice prin participare la cursuri de perfecţionare, de formare profesională şi schimb de bune practici.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Desfăşurarea a minim 2 lecţii demonstrative, ca activităţi de bune practici, care vizează: utilizarea metodelor centrate pe elev, utilizarea mijloacelor de învățământ moderne, încurajarea gândirii critice și a exprimării de opinii la elevi. -Formarea competenţelor de bază în utilizarea mijloacelor IT pentru profesori. - Elaborarea unor instrumente de evaluare, unitare, pe discipline. - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionale.	- fişe de observare a lecţiilor; - portofoliul elevilor; - rezultatele elevilor; - portofoliul cadrelor didactice; - baterie de teste; - atestate, certificate, adeverinţe sau fişa de dezvoltare profesională a profesorilor.

Prioritatea 5: Creşterea accesului la educaţie pentru grupurile vulnerabile şi combaterea excluziunii sociale

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Obiective : 1. Dezvoltarea competentelor profesorilor si a personalului auxiliar in utilizarea unor metode de lucru și formare profesională a elevilor cu cerinte educationale speciale sau dificultăți de învățare. 2. Promovarea comportamentului pozitiv în rândul elevilor.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Implementarea unor programe individualizate de sprijin. - Organizarea activităţilor de formare, informare şi documentare a cadrelor didactice şi a întregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerinţe educaţionale special sau cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate. - Informarea părinţilor pentru a-i conştientiza asupra acceptării şi sprijinirii elevilor cu cerinte educationale speciale sau cu elevi având părinţi plecaţi la muncă în străinătate pentru ca sa nu inteleaga incluziunea ca un pas inapoi pentru proprii copii. - Activităţi de consiliere privind comportamentul la angajare.	- programele individualizate de sprijin; - portofoliul consilierului şcolar; - procese verbale ale CP; - situaţii nominale cu privire la elevii cu CES sau părinţi plecaţi la muncă în străinătate. - procesele verbale de la şedinţele cu părinţii; - procese verbale de la întâlnirile cu reprezentanţii AJOFM.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Anexa2.

Ținte și opțiuni strategice, modalități de evaluare a realizării acestora, an școlar 2019-2020

În această parte a PAS-ului sunt realizate planurile operaționale care cuprind țintele, opțiunile strategice și modalitățile de evaluare a realizării acestora.

Țintele și opțiunile strategice cât și modalitățile de evaluare a acestora sunt detaliate în planurile operaționale concepute pe priorități conform PLAI-ului. Sintetizate, sunt prezentate mai jos:

Ținta 1. Construirea și implementarea unui Sistem de indicatori cantitativi și calitativi referitori la rezultatele obținute de elevi, la eficiență și eficacitate pentru cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare organizațională, adaptat specificului fiecărei organizații, asumat colectiv prin mecanismele interne pentru asigurarea calității.

Ținta 2. Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale

Ținta 4. Formarea continuă a cadrelor didactice realizată în triada: identificare de nevoi (personale, de grup, organizaționale), realizarea programelor de formare, evaluarea eficienței lor.

Prioritatea 1: Dezvoltarea capacităţii de management în învăţământ

Ținta 1. Construirea și implementarea unui Sistem de indicatori cantitativi și calitativi referitori la rezultatele obținute de elevi, la eficiență și eficacitate pentru cele patru domenii funcționale: curriculum, resurse umane, resurse materiale și dezvoltare organizațională, adaptat specificului fiecărei organizații, asumat colectiv prin mecanismele interne pentru asigurarea calității.	
Obiectiv: Creşterea calităţii procesului instructiv-educativ prin asigurarea unui management performant pentru şcoală, pe comisii şi compartimente.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Monitorizarea frecvenţei elevilor atât la cursurile teoretice cât şi la instruire practică. -Responsabilizarea părinților în ce privește implicarea în procesul instructiv-educativ, prin încheierea contractelor educaționale;	-monitorizarea lunară a absențelor;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

-Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul de absolvire si Bacalaureat. Realizarea planurilor remediale la disciplinele de bacalaureat. -Formare pentru directori, responsabilii comisiilor metodice, metodişti, mentori, diriginţi; -Efectuarea de asistenţe cel puţin una pe semestru la fiecare cadru didactic. -Aplicarea planurilor de învăţământ şi a programelor şcolare în vigoare de către toate cadrele didactice.	- contracte educaționale - programe remediale la disciplinele de bacalaureat, fise de lucru - certificate privind formarea continuă; - fișe de observare a lecțiilor - fișe de verificare periodică a portofoliilor cadrelor didactice

Prioritatea 2: Adaptarea ofertei educaţionale la cerinţele pieţei muncii, prin crearea de produse noi, în parteneriat

Ținta 2.: Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate	
Obiective : Formarea abilităţilor necesare pentru creşterea eficienţei lucrului în parteneriat cu comunitatea locală în vederea sprijinirii învăţământului profesional si tehnic.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
-Analiza nevoilor agenţilor economici şi a persoanelor interesate, din domeniul alimentaţie publică şi turism, estetică. -Dezvoltarea curriculum-ului în parteneriat cu agenții economici (CDL); -Identificarea de noi parteneri si realizarea unor relaţii de parteneriat durabile cu instituţii care pot oferi sprijin în orientarea si consilierea elevilor privind cariera. -Asigurarea locurilor de practică la agenţi economici -Monitorizarea desfăşurării practicii comasate la agenţi economici.	- chestionare pentru agenții economici - analizarea CDL-urilor; - parteneriate - contracte și convenții de practică; - caietele de practică, fișe de

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	prezență

Prioritatea 3: Îmbunătăţirea serviciilor educaționale, de consiliere şi orientare profesională pentru elevi.

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin activități pedagogice și de sprijin, validarea și recunoașterea educației non-formale și informale.
Obiective : 4. Creșterea calității serviciilor educaționale prin programe de consiliere/dezvoltare personală, îndrumare și orientare în carieră și prin diversificarea activităților extrașcolare pentru reducerea absenteismului școlar. 5. Consilierea elevilor privind alegerea carierei potrivite. 6. Creșterea procentului de participare și asigurare de reușită a elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale.

Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
–Solicitarea unui grant prin depunerea unei propuneri de proiect finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee, în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) și implementarea acestuia după aprobare; - Identificarea nevoilor de formare profesională a elevilor din anii terminali ai învăţământului liceal şi profesional; - Consilierea părinţilor în vederea îmbunătăţirii situaţiei la învătătură şi a orientării profesionale în special al claselor terminale. - Consilierea elevilor din clasele terminale cu deficit în luarea deciziilor. - Realizarea şi utilizarea unui portofoliu pentru consiliere şi orientare care să cuprindă modele de CV-uri, scrisori de intenţie, exemple de bună practică ; - Creșterea procentului de participare și asigurare de reușită a elevilor la examenul de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale prin implementarea unor proiecte Erasmus + sau de alt tip	-Scrisoarea de intenție privind solicitarea unui grant în cadrul proiectului finanțat prin Schema de Granturi pentru Licee; -propunerea de proiect ROSE; - chestionare, fişe psihopedagogice a elevilor - procese verbale ale diriginţilor; - procese verbale de la şedinţele cu părinţii, lectorate cu părinţii; - portofoliul diriginţilor; - portofoliul consilierului şcolar; -dosarele proiectelor; -certificatele obținute; -rezultatele la examenul de bacalaureat

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Prioritatea 4: Creşterea calităţii procesului educaţional în TVET prin dezvoltarea profesională a resurselor umane

Ținta 4 : Formarea continuă a cadrelor didactice realizată în triada: identificare de nevoi (personale, de grup, organizaționale), realizarea programelor de formare, evaluarea eficienței lor.	
Obiective : 3. Centrarea proceselor de predare-învăţare pe cursant, conform nevoilor individuale şi ritmului propriu de învăţare. 4. Perfecţionarea cadrelor didactice prin participare la cursuri de perfecţionare, de formare profesională şi schimb de bune practici.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Desfăşurarea a minim 2 lecţii demonstrative, ca activităţi de bune practici, care vizează: utilizarea metodelor centrate pe elev, utilizarea mijloacelor de învățământ moderne, încurajarea gândirii critice şi a exprimării de opinii la elevi. -Formarea competenţelor de bază în utilizarea mijloacelor IT pentru profesori. - Elaborarea unor instrumente de evaluare, unitare, pe discipline. - Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesionale.	- fişe de observare a lecţiilor; - portofoliul elevilor; - rezultatele elevilor; - portofoliul cadrelor didactice; - baterie de teste; - atestate, certificate, adeverinţe sau fişa de dezvoltare profesională a profesorilor.

Prioritatea 5: Creşterea accesului la educaţie pentru grupurile vulnerabile şi combaterea excluziunii sociale

Ținta 3. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale	
Obiective : 3. Dezvoltarea competentelor profesorilor si a personalului auxiliar in utilizarea unor metode de lucru și formare profesională a elevilor cu cerinte educationale speciale sau dificultăți de învățare. 4. Promovarea comportamentului pozitiv în rândul elevilor.	
Opțiuni strategice	**Modalități de evaluare**
- Implementarea unor programe individualizate de sprijin. - Organizarea activităţilor de formare, informare şi	- programele individualizate de sprijin;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

documentare a cadrelor didactice şi a întregului personal auxiliar privind problematica elevilor cu cerinţe educaţionale special sau cu părinţi plecaţi la muncă în străinătate. - Informarea părinţilor pentru a-i conştientiza asupra acceptării şi sprijinirii elevilor cu cerinte educationale speciale sau cu elevi având părinţi plecaţi la muncă în străinătate pentru ca sa nu inteleaga incluziunea ca un pas inapoi pentru proprii copii. - Activităţi de consiliere privind comportamentul la angajare.	- portofoliul consilierului şcolar; - procese verbale ale CP; - situaţii nominale cu privire la elevii cu CES sau părinţi plecaţi la muncă în străinătate. - procesele verbale de la şedinţele cu părinţii; - procese verbale de la întâlnirile cu reprezentanții AJOFM.

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Anexa 3.

Ținte și opțiuni strategice, an școlar 2020-2021

În această parte a PAS-ului sunt realizate planurile operaționale care cuprind țintele, opțiunile strategice și modalitățile de evaluare a realizării acestora.

Țintele și opțiunile strategice cât și modalitățile de evaluare a acestora sunt detaliate în planurile operaționale concepute pe priorități conform PLAI-ului. Sintetizate, sunt prezentate mai jos:

Ținta 1. Crearea/menținerea siguranței fizice și emoționale a elevilor în școală și în afara ei.

Opțiuni strategice

a. Asigurarea unui mediu fizic sănătos în contextul crizei sanitare și diminuarea efectelor acesteia asupra elevilor, cadrelor didactice

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Planificarea/desfășurarea inspecțiilor tematice privind problematica siguranței în școală	Respectarea normativelor în vigoare la nivelul școlii	Management Comisie Curriculum
Culegerea și interpretarea datelor referitoare la evoluția procesului educațional	Monitorizare sistematică a modului de desfășurare a activității didactice din școală în contextul crizei sanitare.	Management Comisie Curriculum
Propunerea măsurilor de remediere.	Crearea cadrului optim de funcționare a unității școlare pe toate compartimentele funcționale (avize ISU, DSP, medicina muncii etc.)	Management Comisie Curriculum

b. Susținerea strategiilor comunitare de prevenire și combatere a practicilor/comportamentelor indezirabile din mediul școlar (violență, bullying, consum de substanțe nocive, trafic de persoane etc)

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Eficientizarea comisiilor de prevenire și eliminare a violenței, faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.	Diminuarea/eliminarea fenomenului de bullying în mediul școlar	Management Comisie Curriculum
Susținerea acordurilor/parteneriatelor interinstituționale și a grupurilor de lucru mixte constituite la nivel județean.	Prevenirea delincvenței juvenile în mediul școlar. Informarea în scopul prevenirii riscurilor de a cădea victimă.	Management Consilier școlar Consilier educativ
Inițierea/organizarea activităților educative/extrașcolare în domeniul implicării și responsabilizării social civice	Cultivarea toleranței, a implicării și responsabilizării social-civice.	Management Consilier școlar Consilier educativ

c. Organizarea programelor și activităților de consiliere pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Includerea în PAS-ul școlii a direcțiilor de acțiune privind dezvoltarea personală și socio-emoțională a elevilor. Aplicarea/adaptarea curriculumului la situațiile specifice din fiecare clasă (managementul clasei).	Corelarea nevoilor individuale/ale grupului cu activitățile de dezvoltare personală și socio-emoțională incluse în PAS-ul școlii și a Planului de acțiune a diriginților.	Management Consilier școlar Consilier educativ CEAC
Monitorizarea, prin inspecție tematică, a activității educative și de	Asigurarea resurselor educaționale disponibile pentru susținerea	Management

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

consiliere a profesorilor diriginți și consilierului școlar.	activităților de consiliere și dezvoltare personală și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor	Consilier școlar Consilier educativ CEAC

Ținta 2. Implementarea unui curriculum potrivit care susține calitatea actului didactic și egalitatea de șanse

Opțiuni strategice

a. Desfășurarea activităților remediale/de recuperare pentru structurarea competențelor specifice din programele școlare parcurse în anul trecut școlar în perioada pandemiei.

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Informarea/pregătirea cadrelor didactice în vederea formării/dezvoltării competențelor insuficient sau deloc structurate în anul școlar 2019-2020, în contextul pandemiei de Covid-19, având în vedere ghidurile metodologice pe discipline	Consolidarea achizițiilor din perioada suspendării cursurilor în anul școlar 2019 – 2020 prin activități de remediere/recuperare.	Management Comisia Curriculum
Monitorizarea a modului de remediere/recuperare în cadrul activităților de proiectare didactică și de predare-învățare-evaluare	Asigurarea egalității de șanse, în cadrul activităților didactice, a tuturor elevilor.	Management Comisia Curriculum

b. Implementarea demersului didactic a programelor școlare de liceu și învățământ profesional.

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Planificarea/desfășurarea inspecțiilor la clasă	Monitorizarea implementării curriculumului național, CDL, în acord cu formarea/dezvoltarea de competențe și profilul de formare al absolventului.	Management Comisia Curriculum
Organizarea de activități – cu participare directă sau on-line, în funcție de contextul epidemiologic –, având ca tematică didactica disciplinei	Realizarea schimbului de bune practici didactice	Management Comisia Curriculum
Optimizarea activității comisiei de curriculum din școală	Diminuarea/eliminarea formalismului în ceea ce privește gestionarea activității de implementare de curriculum – documente de proiectare didactică, activități de învățare, evaluare –, în favoarea calității actului didactic și asigurării strării de bine a elevilor la școală	Management Comisia Curriculum

c. Pregătirea resursei umane pentru susținerea de activități on-line, în scopul creșterii calității activităților didactice

Direcții de acțiune	**Obiectiv**	**Domenii/comisii responsabile**
Aplicarea unui instrument de tip chestionar pentru colectarea de date privind competențele digitale și didactice ale cadrelor didactice pentru susținerea activităților online	Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice în ceea ce privește susținerea activităților didactice on-line	Management Comisia Curriculum CEAC

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Continuarea activităților de formare a cadrelor didactice prin programele de formare oferite de CCD BN.	Optimizarea activității didactice în acord cu programele și cu profilul de formare al absolventului	CCD BN
Monitorizarea impactului la clasă, a programelor de formare la care au participat cadrele didactice.	Asigurarea calității actului didactic	Comisia Curriculum

d. Asigurarea accesului tuturor elevilor la actul educațional

Direcții de acțiune	**Obiectiv**	**Domenii/comisii responsabile**
Elaborarea și aplicarea unui instrument pentru colectarea datelor referitoare la elevii din școală aflați în risc de abandon școlar.	Identificarea grupurilor vulnerabile la nivelul județului/școlii/clasei și realizarea bazei de date cu elevii aparținând grupurilor vulnerabile și/sau în situații de risc	LTS BN CJRAE BN
Realizarea adaptărilor curriculare pentru copiii/elevii certificați cu CES, pentru unele discipline de studiu	Asigurarea accesului la educație prin adaptarea curriculară pentru elevii cu CES.	Curriculum Consilier școlar
Includerea în PAS a direcțiilor de acțiune care vizează aplicarea/adaptarea curriculumului la situațiile specifice din fiecare clasă.	Personalizarea documentelor proiective ale școlii în sensul asigurării egalității de șanse.	Management CEAC

Ținta 3. Asigurarea calității printr-un management transformațional care generează calitate referitoare la: climatul școlar, mediul fizic, curriculum și relația profesori-elevi-comunitate.

Opțiuni strategice

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

a. Armonizarea documentelor de proiectare a directorului unității cu documentele ISJ BN

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Proiectarea documentelor LTS BN în acord cu documentele ISJ BN	Armonizarea pe verticală cu politicile educaţionale zonale şi judeţene.	Management CEAC

b. Diminuarea formalismului în activitatea managerial

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Personalizarea documentelor manageriale în funcţie de nevoile şi specificul şcolii	Selectarea documentelor utile şi înlăturarea documentelor care nu au aplicabilitate	Management Comisia Curriculum
Personalizarea/optimizarea activității curente din unitatea de învățământ	Eficientizarea practicilor manageriale	Management Comisia Curriculum

c. Digitalizarea activității managerial

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Crearea claselor virtuale ale unității pe domeniul G Suite al LTS BN.	Dezvoltarea competenţelor manageriale prin utilizarea instrumentelor digitale	Management Secretariat
Utilizarea tehnologiei pentru colectarea, în vederea avizării, şi stocarea documentelor de planificare în format electronic, la nivelul întregii școli	Realizarea portofoliului digital al cadrelor didactice/al directorului	Management

Ținta 4. Promovarea unui Mediu educațional deschis, spirit civic și incluziune socială prin validarea și recunoașterea educației non-formale și informale

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Opțiuni strategice

a. Dezvoltarea competenţelor transversale şi a competențelor cerute de piața muncii: creativitate, comunicare, autonomie și capabilitatea de a lua decizii

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Scrierea şi implementarea proiectelor/programelor școlare și extrașcolare bazate pe promovarea și cultivarea valorilor comunitare (leadership, munca în echipă, civismul) Antrenarea elevilor în activităţile educative/extraşcolare, în acord cu nevoile şi interesele acestora	Formarea atitudinilor pozitive și a comportamentelor dezirabile în rândul elevilor.	Consilier educativ Comisia Curriculum
Promovarea parteneriatelor educaționale în domenii de interes pentru școală și beneficiarii acesteia.	Cooperarea interinstituțională în vederea susținerii educației permanente în unitățile de învățământ	Consilier educativ

b. asigurarea legăturii între teorie și practică şi transferul rezultatelor învăţării în context nonformal

Direcții de acțiune	Obiectiv	Domenii/comisii responsabile
Proiectarea diferențiată a activităților de învățare la nivelul clasei, în acord cu nevoile, interesele și pasiunile elevilor. Abordarea integrată și interdisciplinară a conținuturilor învățării	Crearea unor contexte relevante de învățare în școală și în afara ei	Comisia Curriculum Consilier școlar
Elaborarea strategiei de	Realizarea analizei de	Consilier educativ

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

evaluare și monitorizare a impactului activităților extrașcolare asupra elevilor	impact prin metode, tehnici și instrumente specifice	
Validarea și promovarea exemplelor de bună practică, a resurselor educaționale deschise și a practicilor individuale sau de grup.	Sprijinirea cadrelor didactice în proiectarea și desfășurarea activităților de învățare relevantă, în context nonformal și informal	Comisia Curriculum Consilier educativ

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistriţa, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

Anexa 4.

Ținte și opțiuni strategice, an școlar 2021-2022

În această parte a PAS-ului sunt realizate planurile operaționale care cuprind obiectivele strategice și modalitățile de evaluare a realizării acestora.

Obiectivele strategice cât și modalitățile de evaluare a acestora sunt detaliate în planul de acțiuni dezvoltate pe durata unui an școlar după cum urmează:

OS1. Creșterea, până în 2024, a procentului elevilor din învățământul profesional cu medii peste 7,00 cu 20%.
OS2. Creșterea, în următorii 3 ani, a numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici de la 2 la 10 parteneriate.
OS3. Creșterea, până în 2024, a procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 5%.
OS4. Reducerea, în următorii 3 ani, cu cel puțin 20% a numărului elevilor cu risc de abandon școlar.

Argumentarea alegerii obiectivelor din perspectiva **Analizei SWOT**.

OS1. Creșterea, până în 2024, cu 25% a procentului elevilor cu medii peste 7,00.
- rezultate şcolare slabe la majoritatea elevilor în urma activității online;
- slaba motivaţie şi implicare a elevilor în procesul instructiv educativ online datorită echipamentelor neperformante;

OS2. Creșterea, în următorii 3 ani, a numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici de la 2 la 10 parteneriate.
- număr mic de parteneriate încheiate cu agenții economici în vederea implicării active a tutorilor de practică în formarea profesională a elevilor;
- lipsa concursurilor profesionale școlare ca factor motivațional în educație;

OS3. Creșterea, până în 2024, a procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 5%.
- implicarea sub așteptări a elevilor în activitățile remediale din proiectul ROSE;

OS4. Reducerea, în următorii 3 ani, cu cel puțin 20% a numărului elevilor cu risc de abandon școlar.
- comunicare deficitară cu părinții datorită nivelului scăzut al interesului manifestat de aceștia faţă de problemele şcolii;
- dezinteresul manifestat de majoritatea părinţilor faţă de şcoală;
- populaţia şcolară provenită din familii cu venituri mici, monoparentale, dezorganizate;

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

OS1. Creșterea, până în 2024, a procentului elevilor din învățământul profesional cu medii peste 7,00 cu 20% (cu 5% in anul scolar 2021-2022).

Domeniul funcţional	Obiective specifice	Acţiuni	Termene	Responsabilităţi	Resurse necesare	Rezultate aşteptate	Indicatori de realizare-	Monitorizare/ Evaluare
Dezvoltare curriculară	O_1-Aplicarea metodelor activ-participative variate la majoritarea orelor de personalul didactic;	-Realizarea unor fise de lucru si materiale adaptate la nivelul pregatirii si intelegerii grupului de elevi dar si a unor fise diferentiate; -Folosirea auxiliarelor curriculare, a fiselor de lucru, a jurnalelor de practică;	-1 iulie 2022;	-cadre didactice; -Director;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-creșterea interesului elevilor pentru activitatea de învățare; -creșterea gradului de implicare al elevilor în activitățile propuse;	-fișe de lucru adaptate și personalizate; -auxiliare folosite; -tehnici și metode activ-participative;	-monitorizarea va fi realizată de director pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor; -evaluarea va fi realizată prin verficarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice;
	O_2-Utilizarea in mai mare masura a instrumentelor de lucru pentru activizarea unui numar mai mare de elevi;	-aplicarea tehnicilor de învățare moderne; -Lucrul in echipe, prezentarea sarcinilor rezolvate din fisele de lucru;	-1 iulie 2022;	-cadre didactice; -Director;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-un număr mai mare de elevi implicați în activitatea de învățare;	-instrumente de lucru folosite și tehnicile moderne; -note mai bune;	
	O_3-Cresterea numarului de elevi implicati in concursuri scolare;	-Selectarea si pregatirea elevilor pentru concursurile scolare; -Activitati in cadrul orelor de dirigentie privind importanta invatarii si deprinderii meseriei;	-iunie 2022;	-profesori de specialitate; -reprezentanți agenți economici; -profesori diriginți; -consilier educativ; -consilier școlar;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-rezultate bune obținute la concursurile scolare; -creșterea interesului elevilor pentru propria formare profesională; -implicarea și susținerea agenților economici a elevilor în formarea profesională;	-premii, mențiuni, diplome; -chestionare de dezvoltare personală; -ore de consiliere;	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

OS2. Creșterea, în următorii 3 ani, a numărului de parteneriate încheiate cu agenții economici de la 2 la 10 parteneriate.

Domeniul funcţional	Obiective specifice	Acţiuni	Termene	Responsabilităţi	Resurse necesare	Rezultate așteptate	Indicatori de realizare	Monitorizare/ Evaluare
Dezvoltarea relațiilor comunitare	O_1- Identificarea agenților economici dornici să se implice activi în formarea profesională a elevilor;	-Organizarea de întâlniri la agenții economici pentru a identifica disponibilitatea de a încheia parteneriate cu școala; -Selectarea agenților economici; **-Directorul** facilitează, intermediază selecția agenților economici;	-30 ianuarie 2022;	-profesori de specialitate; -profesori instruire practică; -Director;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp și de expertiză;	-creșterea interesului agenților economici pentru colaborarea cu școala; -îmbunătățirea comunicării între agenții economici și școală;	-10 chestionare completate; -8 agenți economici identificați; -4 parteneri selectați;	-monitorizarea va fi realizată de director pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor; -evaluarea va fi realizată prin verficarea îndeplinirii indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice;
Dezvoltarea relațiilor comunitare	O_2- Încheierea parteneriatelor;	-Elaborarea parteneriatelor în colaborare cu agenții economici cu stabilirea responsabilităților și activităților;	-25 februarie 2022;	-profesori de specialitate; -Director; -reprezentanți agenți economici;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp și de expertiză;	-formulare de parteneriate elaborate clar între cele două părți;	-4 parteneriate semnate de cele 2 părți;	
Dezvoltare curriculară	O_3- Realizarea activităților propuse în cadrul parteneriatelor;	-Organizarea unei întâlniri de lucru pentru stabilirea condițiilor de desfășurare a activităților: conținuturi vizate; nr. de elevi participanți, resurse necesare;	-1-10 martie 2022;	-profesori de specialitate; -profesori instruire practică; -tutorii de practică;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp și de expertiză;	-creșterea implicării agenților economici în formarea profesională a elevilor; -creșterea interesului elevilor pentru	-grafice de desfășurare a activităților; -plan de desfășurare a activităților; -4 rapoarte de activitate; -premii obținute;	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		-Realizarea activităților; -Realizarea unei analize a impactului activităților;	-Aprilie–mai 2022; -iunie-iulie 2022;	-profesori de specialitate; -profesori instruire practică;		propria formare profesională;	-cataloagele examenelor de certificare a competențelor profesionale; -4 chestionare de satisfacție aplicate agenților economici;	

OS3. Creșterea, până în 2024, a procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 5%.

Domeniul funcţional	**Obiective specifice**	**Acţiuni**	**Termene**	**Responsabilităţi**	**Resurse necesare**	**Rezultate așteptate**	**Indicatori de realizare-**	**Monitorizare/ Evaluare**
Dezvoltare curriculară	O1-Creșterea ratei de promovare la examenul de bacalaureat cu 2% în ultimul an de implementare a proiectului ROSE.	-Activități remediale la disciplinele de bacalaureat (câte 2 ore/săpt);	-iunie 2022;	-cadre didactice cu discipline de bacalaureat; -resp.cu activitățile remediale din cadrul proiectului ROSE; -Director-coordonator ROSE;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-creșterea interesului elevilor pentru pregătirea examenului de bacalaureat; -creșterea rezultatelor elevilor la disciplinele de bacalaureat;	-teste rezolvate; -note mai mari la materiile de bac; -un număr mai mare de elevi promovați la examenul de bacalaureat;	-monitorizarea va fi realizată de director și de responsabilul cu activitățile remediale din cadrul proiectului ROSE pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor; -evaluarea va fi realizată prin verficarea îndeplinirii
	O2-Diversificarea activităților extrașcolare pentru elevii grupului țintă, în vederea creșterii motivației pentru finalizarea studiilor cu examen de bacalaureat.	-organizarea unor excursii tematice și la instituții universitare;	-mai 2022;	-cadre didactice; - resp. activități extrașcolare ROSE; -Director;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-un număr mai mare de elevi interesați de a continua studiile în învățământul terțiar, deci de a susține examenul de bacalaureat;	-un număr mai mare de elevi înscriși la examenul de bacalaureat;	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

	O3-Optimizarea performanțelor școlare a elevilor în contextul unui proces educativ modern, cu aparatură și tehnică modernă.	-Desfășurarea orelor de pregătire a examenului de bacalaureat utilizând mijloace moderne;	-iunie 2022;	-profesori de la disciplinele de bacalaureat; -profesori;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-rezultate școlare mai bune; -creșterea interesului elevilor pentru învățare;	-număr mai mare de elevi cu rezultate școlare mai bune; -	indicatorilor de realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice;
	O4-Orientarea profesională și vocațională eficientă a elevilor în ultimul an de studiu.	-Organizarea de activități tip workshop pentru orientarea elevilor privind cariera;	-mai 2022;	-consilierul școlii; -resp. cu activități extrașcolare în cadrul ROSE;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-număr mai mare de elevi care își identifică traseul educațional;	-fișe, chestionare de identificare a orientării privind cariera;	

OS4. Reducerea, în următorii 3 ani, cu cel puțin 20% a numărului elevilor cu risc de abandon școlar (cu 5 % în anul școlar 2021-2022).

Domeniul funcţional	**Obiective specifice**	**Acţiuni**	**Termene**	**Responsabilităţi**	**Resurse necesare**	**Rezultate așteptate**	**Indicatori de realizare**	**Monitorizare/ Evaluare**
Dezvoltarea resurselor umane	O_1- Identificarea elevilor cu risc de abandon școlar de către profesorii diriginți;	-Monitorizarea absențelor; -Diriginții întocmesc o situație cu elevii cu risc de abandon școlar;	-noiembrie 2021;	-profesori diriginți; -secretariat;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp;	-depistarea la timp a cazurilor cu risc de abandon în vederea prevenirii abandonului școlar;	-nr. de elevi identificați pe clase;	-monitorizarea va fi realizată de director pe parcursul derulării activităților și în privința respectării termenelor; -evaluarea va fi realizată prin verficarea îndeplinirii indicatorilor de
Dezvoltarea resurselor umane Dezvoltarea relațiilor comunitare	O_2- Depistarea cauzelor ce conduc la abandonul școlar ;	-Consilierea elevilor și a părinților de către diriginți, consilierul școlar, director; -Stabilirea programului de consiliere la	-decembrie 2021;	-profesori diriginți; -consilierul școlar -Director;	-resurse umane, materiale și de timp;	-identificarea cauzelor; -conștientizarea nevoii de educație; -creșterea gradului de implicare a	-tipuri de cauze identificate; -program de consiliere;	

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

		cabinetul psihopedagogic;				părinților pentru participarea elevilor la activitățile școlare;		realizare, atingerii rezultatelor așteptate și a obiectivelor specifice;
Dezvoltarea relațiilor comunitare	O_3-Identificarea modalităților de soluționare a cauzelor în funcție de fiecare situație;	-Organizarea unor întâlniri de soluționare a abandonului școlar la nivelul instituției; -Implicarea unor Organizații, ONG-uri, instituții avizate în activități extrașcolare privind prevenirea abandonului școlar.	-permanent;	-profesori diriginți; -consilier școlar; -consilier educativ; -director; -reprezentanți ai instituțiilor partenere;	-resurse umane, materiale, digitale, de timp și de expertiză;	-implicarea elevilor în activitățile de prevenire a abandonului școlar; -reducerea numărului de absențe; -atingerea țintei propuse de scădere cu 5% a abandonului școlar;	-nr. întâlnirilor de lucru pentru soluționarea cauzelor identificate; -planul de desfășurare a activităților extrașcolare în parteneriat cu instituții avizate; -nr. de absențe redus;	

MODALITĂȚI DE EVALUARE A EFECTELOR ATINSE PRIN SCHIMBĂRILE PROPUSE

Obiectivul strategic	Rezultate / Efecte	Rezultate de progres / Modalitate de evaluare	Instrumente
OS1. Creșterea, până în 2025, a procentului elevilor din învățământul profesional cu medii peste 7,00 cu 20%.	**Rezultate:** -crește numărul de elevi cu medii peste 7,00. **Efecte:** -crește gradul de satisfacție al profesorilor implicați.	**Rezultate de progres:** -în primul an crește cu 5%; -în anul următor crește până la 10%; -în al treilea an crește până la 15%; -în ultimul an până la 20%; **Modalitate de evaluare:** -numărul de elevi cu medii peste 7,00 în fiecare an;	-datele din catalog; -baza de date – RAEI; -statisticile anuale (SC);
OS2. Creșterea, în următorii 4 ani, a numărului de parteneriate încheiate	**Rezultate:** -crește numărul de parteneriate cu agenții	**Rezultate de progres:** -în primul an crește nr. de parteneriate de la	-baza de date – RAEI; -chestionare date agenților

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro

cu agenții economici de la 2 la 10 parteneriate.	economici de la 2 la 10. **Efecte:** -creșterea implicării agenților economici în formarea profesională a elevilor; -creșterea interesului elevilor pentru propria formare profesională; -creșterea numărului de elevi cu rezultate foarte bune la examenul de certificare a competențelor profesionale;	2 la 4; -în anul următor crește până la 6; -în al treilea an crește până la 8; -în ultimul an până la 10; **Modalitate de evaluare:** -nr. de parteneriate în fiecare an;	economici; -rapoarte de activitate; -cataloagele de la examenele de certificare a competențelor profesionale;
OS3. Creșterea, până în 2025, a procentului de promovabilitate a examenului de bacalaureat cu 5%.	**Rezultate:** -crește procentul de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5%; **Efecte:** -crește gradul de satisfacție al profesorilor implicați și a elevilor;	**Rezultate de progres:** -în primul an crește cu 1%; -în anul următor crește până la 2%; -în al treilea an crește până la 3%; -în ultimul an până la 5%; **Modalitate de evaluare:** -nr. de absolvenți care au promovat examenul de bacalaureat în fiecare an;	-cataloagele examenelor de bacalaureat; -baza de date – RAEI; -raportări proiect ROSE;
OS4. Reducerea, în următorii 4 ani, cu cel puțin 20% a numărului elevilor cu risc de abandon școlar.	**Rezultate:** -scăderea cu 20% a numărului elevilor cu risc de abandon școlar; **Efecte:** -recuperarea elevilor în vederea școlarizării a elevilor aflați în situații de risc;	**Rezultate de progres:** -în primul an scade cu 5%; -în anul următor scade până la 10%; -în al treilea an scade până la 15%; -în ultimul an până la 20%; **Modalitate de evaluare:** -nr. de elevi cu risc de abandon care încheie anul școlar;	-procesele verbale ale CP; -datele din catalog; -baza de date – RAEI; -statisticile anuale (SC);

Str. B-dul Republicii, nr.41, 420053, Bistrița, Jud B-N
Tel., fax: +40 (0)263 212064
COD SIRUES: 62071182, CUI: 22122602
lic_servicii@yahoo.com
www.ltsbn.ro