Cofinanțat de Uniunea Europeană

DRAG DE MESERIA MEA

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII

Str. Bulevardul Republicii, nr.41, Bistrița, Județul Bistrița-Năsăud

0263 212 064

www.[illegible].ro

[illegible]servicii@yahoo.com

https://web.facebook.com/Liceul Tehnologic Servicii Bistrita



Cofinanțat de Uniunea Europeană

Titlul proiectului

DRAG DE MESERIA MEA

COD SMIS 313365

Apel

PEO/76/PEO_P8/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor și personalului didactic din ÎPT – Stagii de practică pentru elevi_Regiuni mai puțin dezvoltate



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027

ECHIPA DE PROIECT



MANAGER DE PROIECT

director, Drăgan Codruța

EXPERT MEDIU DE AFACERI

prof. Hiticaș Ecaterina

EXPERT GT

prof. Iuhas Mihaela

EXPERT FINANCIAR

Cosma Corina

EXPERT COMUNICARE

Rădulescu Camelia

EXPERT ACHIZIȚII PUBLICE

Șaișuc Marius

COORDONATOR TEHNIC

Găurean Dana

„DRAG DE MESERIA MEA”

un proiect dedicat viitorului profesional al elevilor

Proiect educațional inovator

- Are scopul de a inspira și motiva elevii în descoperirea și dezvoltarea pasiunii pentru meseriile alese din domeniile Alimentație publică, respectiv Estetica și igiena corpului omenesc
- Presupune desfășurarea unor activități practice, ateliere interactive și întâlniri cu specialiști din aceste domenii
- Promovează excelența în învățământul tehnic și profesional
- Oferă elevilor resurse și oportunități care să le faciliteze integrarea pe piața muncii și să le crească încrederea în propriile competențe

SCOPUL PROIECTULUI



- **Participarea elevilor la programe de învățare la locul de muncă/ instruire practică, prin intermediul parteneriatelor încheiate cu mediul de afaceri privat, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Nord - Vest.**

- **Creșterea șanselor de angajare a absolvenților, dezvoltarea parteneriatelor cu mediul privat și promovarea educației pentru sustenabilitate.**

Obiectivul general al proiectului

DRAG DE MESERIA MEA

- creșterea participării elevilor din învățământul profesional și liceal (ISCED 3, nivel de calificare 3-4) la programe de învățare la locul de muncă/instruire practică, prin intermediul parteneriatelor încheiate cu mediul de afaceri privat, centrate pe formarea și dezvoltarea de competențe profesionale care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii Nord - Vest.

OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PROIECTULUI

1. **Dezvoltarea competențelor profesionale** a unui număr de 265 de elevi ISCED 3, nivel de calificare 3-4 înmatriculați în învățământul liceal tehnologic și profesional din județul Bistrița-Năsăud, care să răspundă nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii la nivelul Regiunii NV, prin derularea de programe de învățare la locul de muncă/ instruire practică la parteneri de practică, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți.

2. **Dezvoltarea parteneriatelor între sectorul educație și mediul de afaceri**, potențiali angajatori ai viitorilor absolvenți, prin crearea unor strategii de coordonare ca sistem de informare privind nevoile de instruire, implicarea actorilor relevanți în planificarea ofertei de educație și formare profesională pentru a răspunde nevoilor actuale și viitoare ale pieței muncii.

GRUPUL ȚINTĂ

265 de elevi
LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII



DOMICILIUL
În Regiunea Nord – Vest

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Sunt elevi din învățământul profesional și liceal tehnologic, nivel de calificare 3 – 4.

EDUCAȚIE DE CALITATE
creșterea șanselor de angajare ale absolvenților

dezvoltarea competențelor profesionale.

FACILITĂȚI
Colaborări directe cu angajatorii prin parteneriate solide între mediul educațional și sectorul privat

265 ELEVI

ÎNVĂfiĂMÂNT PROFESIONAL ISCED 3 nivel de calificare 3

- 01.Bucătar
- 02. Cofetar - patiser
- 03.Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
- 04.Frizer – coafor – manichiurist – pedichiurist

ÎNVĂfiĂMÂNT LICEAL TEHNOLOGIC ISCED 3 nivel de calificare 4

- 01.Organizator banqueting
- 02. Tehnician în gastronomie
- 03. Coafor stilist

Beneficiile elevilor



Experiențe practice prin aplicarea cunoștințelor teoretice în medii profesionale reale în cadrul stagiilor de practică.



Dezvoltarea abilităților verzi



Acces la tehnologii moderne



Sprijin material și financiar

Obligațiile elevilor

Pentru a beneficia de acest program, elevii s-au înscris în proiect prin depunerea unui dosar în vederea selecției în grupul țintă al proiectului. Recrutarea s-a făcut pe baza unei metodologii transparente, asigurând acces egal pentru toți cei interesați.



Participare activă

Elevii trebuie să participe la toate orele de practică conform planului stabilit și să respecte regulamentul agenților economici parteneri



Documentație completă

Elevii trebuie să completeze documentele solicitate, inclusiv rapoartele de practică.



Respectarea disciplinei

Este esențială respectarea regulilor agenților economici unde se desfășoară stagiile de practică

AGENȚII ECONOMICI

Proiectul „Drag de meseria mea” oferă oportunitatea companiilor de a contribui activ la formarea profesională a tinerilor și de a beneficia de forța de muncă calificată. Participarea în acest program este o investiție în viitorul afacerii dumneavoastră!



Reducerea costurilor de recrutare



Promovarea brandului companiei



Implicare comunitară



Acces la o forță de muncă tânără și calificată

REZULTATE PLANIFICATE

01 265 de elevi beneficiari de stagii de practică care le îmbunătățesc competențele profesionale

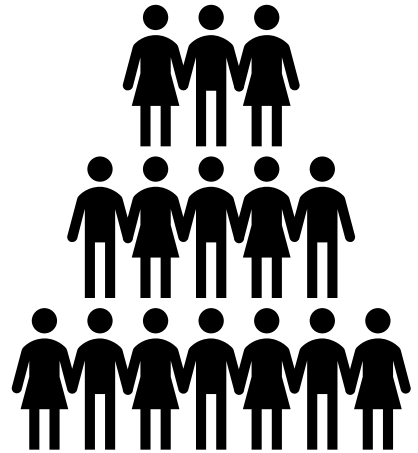
02 265 de elevi înmatriculați în învățământul liceal și profesional beneficiari de sprijin prin participarea la programe de învățare la locul de muncă, coordonate de profesorii de instruire practică și de tutorii de practică din cadrul firmelor partenere

03 Organizarea unui curs de competențe verzi dedicat celor 265 elevi din GT

04 Dezvoltarea unui sistem de coordonare pentru alinierea ofertei educaționale la nevoile pieței muncii -ServConnect

BILANȚ SEPTEMBRIE 2025-APRILIE 2026

- 24 de elevi au fost selectați pentru completarea grupului țintă
- 74 de absolvenți ai claselor a XI-a învățământ profesional au obținut certificare profesională în domeniul absolvit și au fost scoși din operațiune
- 70 de elevi au participat la cursul „Competențe verzi”
- 169 de elevi au desfășurat activități în cadrul proiectului conform planificării stagiilor de practică



Realizări grup țintă în anul școlar 2025-2026 până în prezent

Nr. crt.	Forma învățământ	Clasa	Nr. elevi PEO	Nr.total săptămâni	Nr. total ore	Săptămâni realizate	Nr. total ore	Nr. ore realizate	Frecvența
1	Liceal	XIA	19	4	120x19 2280	3	90x19 1710	1402	81.98%
2		XIE	19	4	120x19 2280	3	90x19 1710	1536	89.82
3		XIIA	20	5	150x20 3000	5	150x20 3000	2260	75.33
4		XIIE	20	5	150x20 3000	5	150x20 3000	2164	72.13
5	Profesional	XC	9	9	270x9 2430	6	180x9 1560	1290	82.69
6		XF	11	9	270x11 2970	8	240x11 2640	1854	70.23
7		XIB	17	10	300x17 5100	8	240x17 4080	3218	78.87
8		XIC	16	10	300x16 4800	8	240x16 3840	3040	79.16
9		XIO	17	10	300x17 5100	8	240x17 4080	4018	98.48
10		XIF	21	10	300x21 6300	6	180x21 3780	2970	78.57
			169				29400	23752	80.78

60

agenți economici, parteneri în desfășurarea stagiilor de pregătire practică a elevilor implicați în proiect

42

Turism

și alimentație

18

Estetica și igiena corpului omenesc

AGENȚI ECONOMICI PARTENERI



- SC BONAFIDE SRL (PETERMANN)
- SC CRESCENT CLUB SRL
- DARDIDI ROXI MNT
- SC DOLCE LIDER SRL (COFETĂRIA CRISTINA)
- GRAND HOTEL COROANA
- SC LAZA ROBERT&CO
- PASAJ BISTRIȚA
- SC SOFIA&TIMEA SRL
- SC TIPICA CUCINA TOSCANA SRL (MERIGO)
- SC TURTICA MAGICĂ SRL
- ROYAL BISTRO CAFFE
- PIZZERIA CIN CIN
- RESTAURANT FLAMINGO



- SC BLUMEN DEKO SRL
- BY MOLDO SRL
- I.I. GABOR VALERIA
- SC NICOLE FRESH SRL
- PSG 2016 SRL
- SALON MARA SRL
- SC TOLICOSIANA SRL
- PFA TÂRGOVEȚ CARMEN MARIA

FEEDBACK AGENȚI ECONOMICI

• EGALITATE DE ȘANSE ȘI SUSTENABILITATE

- **Scop:** evaluarea modului în care agenții economici parteneri sprijină egalitatea de șanse, accesibilitatea locurilor de practică pentru toți elevii și principiile dezvoltării durabile.
- **Rezultate:**

✓ atitudine pozitivă față de *egalitatea de șanse (*65%) și *sustenabilitate* (100%)

✓ deschidere față de *adaptarea locurilor de practică pentru elevi* (80%)

✓ accent pe egalitatea de gen

✓ integrarea persoanelor cu dizabilități este mai slab reprezentată

✓ grad ridicat de implicare în ceea ce privește *dezvoltarea durabilă*, aplicând diverse măsuri ecologice (mai ales colectarea selectivă a deșeurilor), ceea ce indică un nivel bun de conștientizare ecologică.

• PUNCTUALITATE, IMPLICARE A ELEVILOR

- **Scop:** evaluarea gradului de respectare, de către elevi, a îndatoririlor pe care le au în cadrul stagiului de pregătire practică, în relație cu agenții economici
- **Rezultate**:

✓ Punctualitatea lasă de dorit în unele cazuri, dar acest lucru e cauzat adesea de întârzierea mijloacelor de transport

✓ Este apreciată implicarea elevilor în activitățile specifice

Informarea si constientizarea beneficiilor stagiilor de practică

Activitatea de informare asigură vizibilitatea proiectului, recrutarea grupului ţintă și diseminarea rezultatelor acestuia.

La începutul acestui an şcolar au mai fost recrutaţi încă 24 de elevi şi pentru aceasta a fost realizat un material de informare pentru elevi şi părinţi privind beneficiile stagiilor de practică în dezvoltarea unei cariere prin dobândirea de experienţă reală, oportunitatea de a fi recrutat de companii partenere la finalizarea studiilor.

În luna octombrie 2025 a avut loc activitatea de tip masă rotundă la care au participat elevi din grupul țintă, profesori, părinți, inspectori școlari, echipa de implementare a proiectului.

În luna noiembrie 2025 a fost realizat şi postat pe site-ul şcolii la pagina dedicată proiectului, un newsletter trimestrial adresat agenţilor economici cu activităţile desfăşurate în cadrul proiectului privind organizarea stagiilor de practică, negocierea şi semnarea contractelor de practică, feedback-ul elevilor şi al mentorilor de practică, obiectivele atinse.

În lunile decembrie 2025 şi ianuarie 2026 au fost realizate, postate pe site şi transmise pe grupurile de whatsapp, 10 newsletter-uri pentru părinţii elevilor din grupul ţintă în care au fost menţionate scopul activităţilor și rezultatele obţinute în primele săptămâni de practică.



Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROGRAM: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE"
APEL PEO/76/PEO_P6/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - ADAPTAREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ADRESATE ELEVILOR ȘI PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎPT – STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI „REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE
OBIECTIVE SPECIFICE
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5 ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII, A CARACTERULUI INCLUZIV, A EFICACITĂȚII ȘI A RELEVANȚEI SISTEMELOR DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PENTRU PIAȚA MUNCII, INCLUSIV PRIN VALIDAREA ÎNVĂȚĂRII NON-FORMALE ȘI INFORMALE, PENTRU A SPRIJINI DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE-CHEIE, INCLUSIV DE COMPETENȚE DE ANTREPRENORIAT ȘI DIGITALE, PRECUM ȘI PRIN PROMOVAREA INTRODUCERII SISTEMELOR DE FORMARE DUALĂ ȘI A SISTEMELOR DE UCENICIE
PROIECT „DRAG DE MESERIA MEA" COD SMIS: 313365

NEWSLETTER

Trimestrial – noiembrie 2025

Stimați parteneri,

Vă mulțumim că sunteți alături de noi în cadrul proiectului "Drag de meseria mea", o inițiativă menită să aducă împreună școala și mediul economic pentru a forma viitori profesioniști pregătiți, motivați și adaptați cerințelor reale ale pieței muncii.

1.Activități desfășurate în cadrul proiectului în primele 3 luni ale anului școlar 2025-2026

a) Organizarea și debutul stagiilor de practică

La începutul anului școlar 2025-2026 a fost întocmită planificarea stagiilor de practică pentru fiecare clasă conform planurilor cadru în vigoare.

În perioada septembrie – noiembrie un număr 8 clase, din care 4 clase învățământ liceal (XI A, XI E, XII A, XII E) însumând un număr de 78 de elevi și 4 clase învățământ profesional (X C, XI C, XI O, XI F) însumând un număr de 63 de elevi (TOTAL 141 de elevi) au desfășurat stagii de practică în cadrul a 44 de companii partenere, din care 35 de companii în domeniul Turism și alimentație 9 companii în domeniul Estetica și igiena corpului omenesc.

Practica s-a desfășurat conform planificării, în medii reale de muncă, sub îndrumarea mentorilor desemnați din partea angajatorilor și a profesorilor de instruire practică din școala noastră.



Cofinanțat de Uniunea Europeană

PROGRAM: „PROGRAMUL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE"
APEL PEO/76/PEO_P6/OP4/ESO4.5/PEO_A3 - ADAPTAREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE ADRESATE ELEVILOR ȘI PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎPT – STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI „REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE
OBIECTIVE SPECIFICE
ESO4.5 - FSE+ - ESO4.5 ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII, A CARACTERULUI INCLUZIV, A EFICACITĂȚII ȘI A RELEVANȚEI SISTEMELOR DE EDUCAȚIE ȘI FORMARE PENTRU PIAȚA MUNCII, INCLUSIV PRIN VALIDAREA ÎNVĂȚĂRII NON-FORMALE ȘI INFORMALE, PENTRU A SPRIJINI DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE-CHEIE, INCLUSIV DE COMPETENȚE DE ANTREPRENORIAT ȘI DIGITALE, PRECUM ȘI PRIN PROMOVAREA INTRODUCERII SISTEMELOR DE FORMARE DUALĂ ȘI A SISTEMELOR DE UCENICIE
PROIECT „DRAG DE MESERIA MEA"
COD SMIS: 313365

NEWSLETTER

Ianuarie-februarie 2026

STIMAȚI PĂRINȚI

Vă mulțumim că sunteți alături de noi în cadrul proiectului "Drag de meseria mea", o inițiativă menită de a forma viitori profesioniști pregătiți, motivați și adaptați cerințelor reale ale pieței muncii. Implicarea mediului de afaceri alături de școală va contribui la atingerea obiectivelor propuse.

PERIOADA DE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE DE ELEVII CLASEI A XII-A A ÎN CADRUL PROIECTULUI DRAG DE MESERIA MEA ÎN INTERVALUL IANUARIE-FEBRUARIE 2026

Ultimele 2 săptămâni repartizate astfel:

- 1 săptămână în intervalul 26-30.01.2026
- 1 săptămână în intervalul 16-20.02.2026

Informare

Pe tot parcursul anului şcolar au fost realizate activităţi de informare a elevilor din grupul ţintă privind beneficiile și importanța dobândirii rezultatelor învățării în domeniul pregătirii profesionale pentru integrarea pe piața muncii în permanentă schimbare.

Aspecte din activităţile elevilor desfăşurate la agenţii economici au fost grupate într-un afiş A3 publicat pe site şi afişat la avizierul şcolii.



În cadrul proiectului s-au făcut următoarele achiziţii prevăzute în Planul de Achiziţii din cererea de finanțare:

1.Echipamente instruire : Set Flipchart , Laminator A3 inclusiv accesorii

2. Multifuncțională laser A3 Color

3.Echipamente mici pentru mediile de practică: set farfurii, set tăvi și ustensile bucătărie diverse

4. Echipamente mari: Cuptor electric pentru patiserie cu 4 tăvi, Mașină de spălat vase, Mașină de spălat haine, Uscător de haine.

5. Echipamente de protecție pentru elevii de la calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist/Coafor stilist - pentru 71 elevi

6. Echipamente de protecție pentru elevii de la calificarea Bucătar/Cofetar-patiser - pentru 61 elevi

7. Echipamente de protecție pentru elevii de la calificarea Ospătar/Tehnician gastronomie- pentru 36 elevi

8. Platformă IT

9 Curs Competențe Verzi

ANALIZA SWOT

Puncte tari:

- **Numărul mare de agenți economici parteneri la domeniul Turism și alimentație**
- **Majoritatea agenților economici parteneri s-au implicat în formarea profesională a elevilor GT;**
- **Majoritatea elevilor au îndeplinit sarcinile de lucru;**
- **Un număr mare de elevi din grupuri dezavantajate sunt beneficiarii proiectului**
- **Buna colaborare între agenții economici și Liceul Tehnologic de Servicii**

Puncte slabe:

- **Au existat elevi care au abandonat școala din diverse motive, în special legate de situația familială;**
- **Timpul limitat și multitudinea de sarcini nu le permite agenților economici să acorde întreaga atenție pe care o consideră necesară formării viitorilor profesioniști în domeniu**

Oportunități:

- **Realizarea stagiilor în cadrul proiectului oferă acces la subvenții;**
- **Implicarea activă a elevilor și agenților în formarea profesională crește șansa de angajare după absolvire;**
- **egalitate de șanse în privința formării profesionale și a integrării ulterioare pe piața muncii pentru toți elevii implicați (inclusiv cei cu CES sau din medii defavorizate)**

Amenințări:

- Companiile din domeniul Estetica si igiena corpului omenesc sunt, in general, companii mici și nu primesc elevi în practică;
- Motivația scăzută a agenților economici de a se implica (responsabilitate mare vs beneficii minime, căci angajări nu-și permit să facă în contextul actual)

VĂ MULȚUMIM
ȘI
VĂ INVITĂM SĂ NE FIȚI ALĂTURI
ȘI ÎN ETAPELE VIITOARE ALE
PEO „DRAG DE MESERIA MEA”!





VĂ MULȚUMIM!