



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Codruța Roxana Drăgan	Coordonator	Gradul I	Inginerie chimica
Daria Șeptelici	Reprezentant Consiliu Parinti		
Elisabeta Zoldhegyi	Coordonator	Gradul I	Chimie
Georgeta-Adriana Niculai	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Limba si literatura romana
Ionela-Alexandra Horoba	Reprezentant Elevi		
Mihai Șoimușan	Reprezentant Sindicat	Gradul II	Educatie fizica si sportiva
Roxana Ionițoaia	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura moderna

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA	62071182	BISTRIȚA- NĂSĂUD	BISTRIȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D03	Poziționarea școlii în localitate:	
	Zonă centrală	
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):	
	Liceu tehnologic	
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:	
	buget	
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2281.00	2979.00
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:	
	Unitate de învățământ tradițional	
D09	Responsabilități în rețea:	
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate	
D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
--	--	------

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman
	Real

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Servicii Da
	Resurse naturale și protecția mediului Nu
	Tehnic Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Coregrafie
	Sportiv
	Teologic
	Patrimoniu cultural
	Teatru
	Militar
	Pedagogic
	Arte vizuale

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

	Artistic	
	Muzică	

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)

	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	9.00	0.00				9.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	17.00	0.00				17.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	222.00	0.00	222.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	251.00	0.00	251.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	473.00	0.00	473.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	473.00	0.00	473.00

D18b	Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	8	222
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Total	0.00	0.00	8	222
-------	------	------	---	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	4.00	114
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	4.00	108
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	8.00	222

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	6.00	167
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	3.00	84
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	9.00	251

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Rromi	0	12	0	2.54
Română	0	461	0	97.46
Total	0	473	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	12.00

D27	Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	256	0	54.12

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	197	0	41.65
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	9	0	1.90
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	11	0	2.33
Total	0	473	0	100
Număr mediu ani studiu	0	9.73		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	33	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	12	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	56	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	22	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	177	0	37.42
între 30 și 60 de minute	0	249	0	52.64

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

peste 60 de minute	0	47	0	9.94
Total	0	473	0	100
Timp mediu	0	38.25		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	83	17.55	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	299	63.21	
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	91	19.24	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0	
Total	473	100	

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	9	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
	0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	0	4
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	33	0	33

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	11	37.93
Număr cadre didactice cu gradul II	8	27.59
Număr cadre didactice cu definitivat	7	24.14
Număr cadre didactice fără definitivat	2	6.9
Număr personal didactic necalificat	1	3.45
Total	29	100

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	28	96.55
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	3.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	5	17.24
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		35.32
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.71
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.63
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		1.98

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	31	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	60	2.07

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	3	0	3

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	239
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	239
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	16
Total	494
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	494
Total liceu	239
Total profesional	239

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	10287
numărul de absențe nemotivate	8784
Total absențe pe an	19071
Număr mediu absențe pe copil	38.61

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	239	222	1	2	7	231
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	239	209	1	1	0	239
Numărul de elevi în stajii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	16	13	0	0	3	13
Total	494	444	2	3	10	483
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	494	444	2	3	10	483

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	6	69	10	9	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	21	23	26	30	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	27	92	36	39	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	28	32	104	50	8	0	222
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	54	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	65	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	51	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	13	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	67	65	0	2

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	Sub 5

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	sub 25%
Elevii din clasa a X-a	sub 25%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	sub 25%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		5	5	6	2	18

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	50	49

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	11	11
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	3	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	6	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

52

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

10

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

5942

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea relației școală-părinte	1, 2	-Implicarea activă a părinților în activitățile școlare și extrașcolare; -Îmbunătățirea rezultatelor elevilor; -Îmbunătățirea relației profesor-elev-părinte; -Creșterea gradului de implicare al elevilor în activitățile extrașcolare prin colaborare cu părinții;	26.02.2018	13.07.2018

Responsabilități: -diriginții au misiunea să conștientizeze părinții despre importanța implicării lor în anumite activități școlare și extrașcolare;
-membrii CEAC elaborează, centralizează și interpretează chestionare pentru părinți privind consultarea în diverse probleme.
- redactarea in colaborare cu consilierul scolar a unui ghid pentru parinti in scopul responsabilizarii acestora in parcursul scolar al elevilor.

Indicatori realizare: -30% dintre părinți implicați în activitățile din săptămâna Școala Altfel;
-participarea părinților la lectoratele cu părinții într-un număr mai mare (cel puțin 40-50%);
-cel puțin 40 de chestionare completate de către părinți;
-200 de ghiduri distribuite.

Comentarii:

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Legătura cu părinții se realizează mai mult telefonic. <ul style="list-style-type: none"> - Cadrele didactice/diriginți/consilierul școlar informează permanent părinții/tutorii elevilor privind activitățile educative și situația școlară ale acestora (mai mult telefonic); - Să se responsabilizeze părinții, prin intermediul unor scisori de informare și chestionare, de a se implica mai mult în activitățile școlare și extrașcolare. - Diriginții să faciliteze consilierea părinților prin intermediul consilierului școlar în vederea rezolvării unor conflicte. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Unii părinți ai elevilor manifestă interes față de activitățile extrașcolare dar nu au posibilitatea de a participa la acestea având domiciliul în altă localitate sau au un program care nu le permite. <ul style="list-style-type: none"> - Activitățile extrașcolare au constituit un prilej favorabil de a îmbunătăți relația profesor-elev-părinte. 					
2	Întocmirea planurilor remediale în vederea obținerii unei promovabilități cât mai bune la bacalaureat	1, 1	-Cresterea numarului de elevi care frecventeaza orele de pregatire suplimentara pe parcursul clasei a XII-a. -Îmbunătățirea rezultatelor la disciplinele de bacalaureat la elevii care participa la orele de pregatire suplimentara. -Motivarea elevilor cu rezultate mai bune de a urma un traseu educațional la nivel superior.	16.10.2017	13.07.2018
<p>Responsabilități: -Profesorii implicați în predarea disciplinelor de bacalaureat se vor ocupa de parcurgea integrală a materiei în semestrul I, iar pe parcursul semestrul II se vor axa pe rezolvarea testelor/variantelor și pregătirea examenului de bacalaureat. -Începând cu luna noiembrie pe baza unui orar special săptămânal se va efectua pregătire suplimentară pentru elevii claselor terminale. -Diriginții informează elevii absolvenți cu privire la ofertele educaționale disponibile domeniului de pregătire ales.</p>					
<p>Indicatori realizare: -numărul absolvenților care participă la orele de pregătire suplimentară-tabel de prezență; -25% dintre elevii pregătiți vor avea rezultate mai bune la disciplinele de bacalaureat; -participarea elevilor cu rezultate bune la olimpiada pe meserii, faza județeană; -prezența instituțiilor de formare profesională în cadrul liceului; -1-2 ore de dirigenție în parteneriat cu psihologul școlar privind traseul educațional pentru elevii absolvenți;</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -Toți elevii care au absolvit liceul au obținut o diplomă de calificare profesională, de nivel 4; -Elevii care au participat la orele suplimentare se așteaptă să aibă rezultate mai bune la examenul de bacalaureat. - Se recomandă continuarea programului de pregătire suplimentară în clasa a XII-a și se propune începerea programului începând cu semestrul II al clasei a XI-a. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - Elevii care au obținut rezultate mai bune sunt cei care au participat relativ constant la orele de pregătire suplimentară rezolvând exercițiile propuse în vederea recuperării lacunelor. - O parte dintre elevii claselor a XII-a nu sunt interesați de orele de pregătire suplimentară, deoarece nu doresc să se prezinte la examenul de bacalaureat, iar alții nu participă la aceste ore deoarece nu le permite programul de navetă. - Rezultatele slabe obținute la simularea examenului de bacalaureat au condus la conștientizarea unor elevi de a se pregăti temeinic, crescând astfel frecvența la orele de pregătire suplimentară. 					
3	Utilizarea metodelor moderne în procesul instructiv-educativ	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> -Îmbunătățirea procesului instructiv-educativ prin utilizarea metodelor moderne, activ-participative. -Perfecționarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice. -Dezvoltarea abilităților de cooperare-colaborare ale cadrelor didactice. -Creșterea interesului elevilor față de procesul instructiv-educativ. -Dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice ale elevilor. 	16.10.2017	13.07.2018

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

<p>Responsabilități: -Cadrele didactice utilizează metodele și mijloacele de învățământ activ-participative, de stimulare a gândirii critice în cadrul lecțiilor planificate.</p> <p>-Cadrele didactice susțin lecții deschise pe baza metodelor și mijloacelor moderne în cadrul comisiilor metodice conform planificării.</p> <p>-Responsabilii comisiilor metodice, responsabilul CEAC, directorul vor asista la ore.</p> <p>-Responsabilul CEAC întocmește întocmește un raport de monitorizare internă semestrială în urma interasistențelor efectuate.</p> <p>-Responsabilii comisiilor metodice organizează sesiunea de referate, cu tema Utilizarea metodelor activ-participate în procesul instructiv-educativ.</p>
<p>Indicatori realizare: -75% dintre cadre didactice lucrează pe grupe de elevi;</p> <p>-50% dintre cadre didactice utilizează calculatorul în cadrul unor lecții;</p> <p>-5 lecții deschise;</p> <p>-1 sesiune de referate și comunicări științifice;</p>
<p>Comentarii:</p>
<ul style="list-style-type: none">• Concluzii: - Se recomandă continua diversificare a metodelor și mijloacelor didactice și centrarea procesului de învățare pe elev.<ul style="list-style-type: none">- cadrele didactice sunt interesate de propria formare continuă și participă la cursuri de perfecționare;- Utilizarea calculatorului și a unor platforme educaționale stimulează elevii, recomandându-se ca aceștia să prezinte teme, proiecte prin intermediul calculatorului.
<ul style="list-style-type: none">• Realizat în proporție de 65 %
<ul style="list-style-type: none">• Lecții învățate: - Interesul elevilor față de procesul instructiv-educativ a crescut, datorită faptului că metodele moderne îi stimulează.<ul style="list-style-type: none">- dezvoltarea competențelor și abilităților elevilor se realizează prin activități practice;- Cadrele didactice și-au îmbunătățit stilul de predare, abilitatea de colaborare.- Metodele moderne sunt cronofage.

Activități de evaluare internă

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Implicarea agenților economici în activități de practică	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice ale elevilor corelate cu nevoile agentului economic pentru fiecare domeniu de calificare. 2. Consolidarea relației școală-agent economic-elev-părinte. 3. Formarea competenței Tranziția la locul de muncă și Lucru în echipă din standardele de pregătire profesională. 4. Monitorizare a absolvenților în ceea ce privește inserția pe piața locurilor de muncă.	19.02.2018	13.07.2018
<p>Responsabilități: -maștrii instructori centralizează convențiile de practică între agenți și elevi; -responsabilul comisiei catedrei tehnice realizează harta parteneriatelor; -membrii comisiei CEAC elaborează, centralizează și interpretează chestionare pentru agenții economici; -maștrii instructori aplică chestionare agenților economici; -organizarea unor concursuri pentru elevi, pe meserii, în care să fie implicați agenții economici</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Indicatori realizare: -80% chestionare completate de către agenții economici;
 -toți elevii efectuează stagiile de practică la agenții economici;
 -20% dintre elevi participă la diferite concursuri pe meserii, dobândind astfel deprinderi și abilități practice necesare domeniului ales;
 -concursul pe meserii

Comentarii:

- **Concluzii:** -S-a constatat o frecvență mai bună la activitățile de instruire practică, după întocmirea orarelor individualizate;
 - Se recomandă schimbarea agentului economic în situațiile în care elevii nu au avut posibilitatea să-și formeze competențele prevăzute în anexe;
 - se recomandă scrierea de proiecte pentru formarea profesională a elevilor.
 -implicarea unui număr cât mai mare de elevi în concursuri școlare, olimpiade și concursuri pe meserii.
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** -Stabilirea unui program orar de practică individualizat, în intervalul orar prevăzut de lege (8 - 20);
 -Agenții economici răspund pozitiv la solicitările scolii, au completat chestionare privind activitatea de practică și formarea competențelor profesionale ale elevilor;
 -Nu toți agenții economici oferă posibilitatea formării tuturor competențelor specifice precizate în anexa contractului de practică;
 -Elevii clasei a XI-a care au participat la stagii de practică în Portugalia prin intermediul programului Erasmus+ și-au îmbunătățit competențele profesionale în domeniul studiat.
 -Elevii implicați în concursuri pe meserii organizate în colaborare cu agenții economici sunt mai motivați în formarea profesională.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
 STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
 STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					X	
6	Dotarea spațiilor școlare					X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii						X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare						X
13	Utilizarea spațiilor școlare						X
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic						X
2	Managementul personalului didactic și de conducere						X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă						X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.						X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)						X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ						X
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică				X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii						X
2	Execuția bugetară						X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale						X

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui						X
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ						X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral						X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare						X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii					X
2	Execuția bugetară					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea relației școală-părinte	4	-Implicarea activă a părinților în activitățile școlare și extrașcolare; -Îmbunătățirea rezultatelor elevilor; -Îmbunătățirea relației profesor-elev-părinte; -Creșterea gradului de implicare al elevilor în activitățile extrașcolare prin colaborarea cu părinții;	15.10.2018	19.07.2019

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

<p>Responsabilități: -diriginții păstrează permanent legătura cu părinții; -directorul educativ întocmește programul pentru săptămâna "Școala altfel"; -comisia CEAC, profesorul consilier întocmește chestionare, pliantul pentru părinți, ghidul de interviu;</p>					
<p>Indicatori realizare: -40% din părinți participă la lectorate cu părinții; -25% din părinți se implică în realizarea activităților programate în săptămâna "Școala altfel"; -50 de părinți completează chestionarele;</p>					
<p>Detalii: -lectorate cu părinții cel puțin o dată pe semestru; -activități extrașcolare la care sunt invitați să participe și părinții; -activitate în colaborare cu părinții în săptămâna "Școala altfel" pe o temă anume; -consultarea părinților elevilor în situații de risc, prin intermediul chestionarelor, pe tematica adaptării elevului la școală;</p>					
2	Implementarea unei proiectări didactice cu elemente diferențiate în funcție de nevoile elevilor	1, 1	- Stimularea/implicare a elevilor indiferent de nivelul la care se situează pentru a folosi competențele dobândite în vederea realizării profesionale; -Creșterea încrederii de sine, dezvoltarea modului de comunicare și relaționare în cadrul grupului de lucru.	15.10.2018	19.07.2019
<p>Responsabilități: -Cadrele didactice elaborează instrumente de lucru și de evaluare diferențiat în cadrul disciplinelor de studiu; -Cadrele didactice vor folosi și metode moderne bazate pe gândire critică, lucru în echipe și alte metode care vor duce la implicarea unui număr cât mai mare de elevi în cadrul activităților de predare-învățare; -În cadrul comisiilor metodice se vor organiza dezbateri, lecții deschise, sesiune de referate privind lucrul diferențiat cu elevii la clasă.</p>					
<p>Indicatori realizare: -toate cadrele didactice să elaboreze în cadrul fiecărei capitol cel puțin o fișă de lucru și un test de evaluare diferențiat pentru elevi capabili de performanță și/sau cu dificultate de învățare; -fiecare comisie metodică să planifice cel puțin o activitate cu tema " Implementarea unei proiectări didactice cu elemente diferențiate în funcție de nevoile elevilor"</p>					
<p>Detalii: 1.Elaborarea unor fișe de lucru, teste diferențiate pentru elevii capabili de performanță, dar și pentru elevi cu dificultăți de învățare. 2.Proiectarea didactică să fie centrată pe elev, folosirea unor metode diferențiate, lucru în echipă, astfel încât elevii buni să fie mentori pentru elevii cu dificultăți de învățare.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

3	Implicarea agenților economici în activitatea practică a elevilor în scopul creșterii inserției absolvenților pe piața muncii.	1, 1	<p>1. Dezvoltarea abilităților și deprinderilor practice ale elevilor corelate cu nevoile agentului economic pentru fiecare domeniu de calificare.</p> <p>2. Formarea competenței Tranziția la locul de muncă și Lucru în echipă din standardele de pregătire profesională.</p> <p>3. Monitorizarea absolvenților în ceea ce privește inserția pe piața locurilor de muncă.</p> <p>4. Consolidarea relației școală-agent economic-elev-părinte.</p>	15.10.2018	02.08.2019
<p>Responsabilități: -directorul facilitează întâlnirea cu agenții economici, cu reprezentanții instituțiilor pentru identificarea problemelor privind inserția absolvenților pe piața muncii; -doamnele maistre împreună cu agenții economici vor stabili un program de lucru în echipă în vederea formării abilităților profesionale în timpul practicii curente; -doamnele maistre și profesorii de la disciplinele tehnologice elaborează, completează și interpretează rezultatele chestionarelor aplicate; -comisia CEAC împreună cu directorul va elabora un plan de îmbunătățire pe anul școlar următor vizavi de problemele identificate.</p>					
<p>Indicatori realizare: -cel puțin o întâlnire cu agenții economici, comisia tehnică, reprezentanți ai ISJ BN; -graficul de lucru pentru munca în echipă între maștrii instructori și tutorii de practică ai agenților economici; -chestionare completate și interpretate în vederea identificării problemelor și elaborarea unui plan de măsuri;</p>					
<p>Detalii: 1. Masă rotundă/dezbatere cu agenții economici, tutorii de practică, reprezentanți ai ISJ BN în vederea identificării problemelor privind inserția absolvenților pe piața muncii în domeniul calificării obținute. 2. Participarea maistrilor instructori responsabili săptămânal în timpul practicii curente la locul de practică, printr-un program bine stabilit. 3. Feed-back-ul agenților economici vizavi de competențele dobândite de fiecare practicant la finalul instruirii practicii comasate.</p>					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionar privind traseul educational	Traseul de carieră al absolvenților	-Identificarea gradului de satisfacție al absolvenților privind calificarea/specializarea aleasă; -Alegerea unui traseu educațional potrivit, având în vedere oportunitățile pe care le ofera domeniul de activitate ales;	15.10.2018	19.07.2019

Responsabilități: Comisia CEAC împreună cu profesorul consilier școlar întocmește chestionarele aplicate elevilor și părinților, aplică și interpretează rezultatele.

Profesorii diriginți vor distribui chestionarele și apoi le vor înmâna comisiei CEAC.

Comisia CEAC împreună cu directorul unitatii vor identifica soluții de îmbunătățire a gradului de satisfacție al absolvenților privind calificarea aleasă.

Se dorește o implicare mai activă a agenților economici în activitatea practică a elevilor în scopul creșterii inserției absolvenților pe piața forței de muncă

Se vor elabora chestionare privind traseul educațional.

Indicatori realizare: -chestionare aplicate absolvenților;

-interpretarea chestionarelor;

-în anul școlar următor se va redacta un raport, privind inserția absolvenților pe piața forței de muncă.

Aspecte reținute: -Majoritatea absolvenților din învățământul liceal doresc să își continue studiile după absolvire, o parte dintre ei doresc să se înscrie la o formă de învățământ superior, alții să urmeze un curs de perfecționare în același sau chiar în alt domeniu;

-O parte dintre absolvenți doresc să își dezvolte cariera în domeniul în care au obținut o calificare, iar aproximativ o treime dintre absolvenți se gândesc să obțină o nouă calificare.

-o mică parte dintre absolvenții din învățământul profesional vor să își continue studiile, prin înscrierea la liceu, urmând aceeași specializare sau o specializare diferită. Majoritatea absolvenților din învățământul profesional preferă să se angajeze, după obținerea certificatului de competență profesională.

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

2	Evaluarea nivelului de satisfacție școlară	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Identificarea gradului de satisfacție școlară pe un eșantion de 90 de elevi și 90 de părinți până la sfârșitul semestrului I, referitor la: siguranța în școală, suportul profesorilor, calitatea actului instructiv-educativ, metodele de predare-învățare, comunicarea cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, dotarea materială; - Identificarea soluțiilor de îmbunătățire a nivelului de satisfacție;	15.10.2018	30.06.2019
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: Comisia CEAC împreună cu profesorul consilier școlar întocmește chestionarele aplicate elevilor și părinților, aplică și interpretează rezultatele. Profesorii diriginți vor distribui chestionarele și apoi le vor înmâna comisiei CEAC. Comisia CEAC împreună cu directorul unitatii vor identifica soluții de îmbunătățire a gradului de satisfacție școlară și vor propune un plan de măsuri remediale.

Indicatori realizare: - cel puțin 5 părinți și 5 elevi din fiecare clasa vor completa chestionarele distribuite.
- cel puțin 2 părinți și 2 elevi vor participa la interviu.
- planul de îmbunătățire va fi redactat până în 15 ianuarie 2019.
- la finalul anului școlar se va redacta un raport care va identifica intervențiile concrete realizate pentru creșterea gradului de satisfacție școlară.

LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRITA

Aspecte reținute: Părinții consideră următoarele aspecte, ce necesită îmbunătățire: terenul de sport, băile, nu există sală de sport, să fie mai multe săli de clasă, ca orele să se desfășoare doar dimineața, mai multe rechizite, laboratoare moderne, atelierul, să existe un cabinet medical în școală, disciplina, respectul reciproc, siguranța elevilor.

Din punctul de vedere al elevilor, aspecte ce necesită îmbunătățire sunt: băile, chioșcul de alimente, calculatoarele din laboratorul de informatică, să nu fie ore după masă, posibilitatea de a ieși în pauza mare după mâncare, comportamentul elevilor, violența, cerințe la nivel mai înalt, modul de comunicare cu elevii.

În concluzie se va ține cont de aspectele ce se pot îmbunătăți pentru a crește nivelul de satisfacție a elevilor privind mediul în care își desfășoară activitățile școlare și extrașcolare.

Director,

Responsabil CEAC,