

**FIȘA PROIECTULUI ERASMUS+**  
**Proiect de mobilitate - Formare profesională (VET), Stil și estetică în servicii europene**  
**Număr referință:2020-1-RO01-KA102-078747**

**Unitatea de învățământ:** LICEUL TEHNOLOGIC DE SERVICII BISTRIȚA

**Denumirea proiectului:** *Stil și estetică în servicii europene*

**Tipul proiectului:** Mobilități formare profesională (VET)

**Partenerii proiectului:**

- Consue Portugal – partener intermediar
- Batikano's – Industria Hoteleira, Lda (Restaurante Batikano's) – partener gazdă
- Nelson & Chão, Lda. (Restaurante O Quintal) - partener gazdă
- Nelson Pais Pereira & Filhos, Lda. (Restaurante Novo 10) - partener gazdă
- Restaurante Capitaó Cook - partener gazdă
- Sandra Margarida Alves Rodrigues Brunido – partener gazdă
- Claudine Eliane Jeannine Guylène Masson - partener gazdă

**Echipa de proiect:**

- Codruța Drăgan – reprezentant legal
- Dana Găurean – coordonator
- Roxana Magda – responsabil OLS
- Elisabeta Zoldhegyi – membru – responsabil vizualizare, monitorizare, diseminare
- Irina Hedeș - membru – responsabil selecție, pregătire mobilități
- Corina Cosma – responsabil financiar

**Obiectivele proiectului:**

1. dezvoltarea competențelor/rezultatelor învățării tehnice generale: etică și comunicare profesională; asigurarea calității în turism și alimentație; organizarea activității în unități de primire turistică; realizarea proceselor de bază în alimentație pentru 36 elevi de la învățământ profesional domeniul Turism și alimentație, respectiv etică și comunicare profesională, organizarea locului de muncă; consilierea clientului pentru 12 elevi din învățământ profesional, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, prin realizarea temelor zilnice ale activității principale, în perioada mobilităților;
2. dezvoltarea competențelor/rezultatelor învățării tehnice specializate: pregătirea sortimentelor de preparate și băuturi, utilizarea sistemelor de servire în restaurație pentru 36 elevi de la învățământ profesional domeniul Turism și alimentație, respectiv realizarea de coafuri simple; pigmentarea și depigmentarea părului pentru 12 elevi din învățământ profesional, domeniul Estetica și igiena corpului omenesc, prin realizarea temelor zilnice ale activității principale, în perioada mobilităților;
3. dezvoltarea competențelor cheie: competențe de comunicare, competențe de comunicare în limba străină; competențe sociale și civice la cei 48 de elevi de la cele două domenii vizate, prin parcurgerea lecțiilor pe platforma OLS, cursuri de limba portugheză, vizitele culturale și activitățile zilnice pe perioada proiectului.

**Descrierea proiectului:**

Planul de dezvoltare europeană a școlii prevede o mai mare deschidere spre un învățământ european, modern, centrat pe elev, măsuri eficiente pentru promovarea egalității șanselor, pentru eliminarea discriminării de orice formă, sprijinirea elevilor în dezvoltarea profesională și personală, susținerea lor în învățarea pe tot parcursul vieții.

Slaba inserție a absolvenților pe piața muncii este un punct slab al școlii. Prin participarea la activitățile unui proiect Erasmus+ mobilități VET elevii își pot dezvolta competențe profesionale și competențe cheie care să îi motiveze pentru învățare și propria formare profesională astfel încât să crească inserția absolvenților pe piața muncii în domeniul absolvit.

Grupul țintă al proiectului îl constituie elevii clasei a X-a învățământ profesional. La proiect vor participa 36 de elevi de la domeniul Turism și alimentație, calificările Bucătar, cofetar-patiser, Ospătar și 12 elevi de la domeniul Estetica și igiena corpului omnesc, calificarea Frizer-coafor-manichiurist-pedichiurist. 80% din elevi sunt din mediu rural/defavorizat cu posibilități financiare reduse. Unii dintre ei nu beneficiază de sprijin moral și financiar din partea familiei ceea ce se reflecta în modul de comunicare și relaționare. Prin participarea la proiect se așteaptă dezvoltarea încrederii în sine și îmbunătățirea comunicării și relaționării.

Prin stagii de practica desfășurate în companiile unei țări europene elevii au oportunitatea de să-și dezvolte abilitați practice în condiții reale de munca, să-și asume responsabilități în cadrul echipei, să comunice eficient pentru a realiza produse și servicii de calitate.

Activitatea principală a proiectului este desfășurarea a 15 zile stagii de practica în 3 fluxuri cu câte 16 elevi și 2 profesori însoțitori fiecare.

Elevii vor fi împărțiți astfel:

- Turism și alimentație 12 elevi: 5 la Batikano's, 2 la Novo10, 3 la O Quintal, 2 la Capita Cook;
- Estetica 4 elevi: 2 la Sandra Margarida și 2 la Claudine Masson.

Este vizat modulul CDL, stagii de practica, elaborat de Comisia Tehnologiei. Pentru domeniul Turism și alimentație modulul este Calitatea produselor și serviciilor în alimentația publică și pentru Estetica, Estetica parului.

Unitățile de rezultate ale învățării urmărite a fi dezvoltate prin parcurgerea temelor în stagiul de practica sunt:

- TA: URI 7-Pregătirea sortimentului de preparate și băuturi și URI 8 Utilizarea sistemelor de servire în restaurație;
- E: URI 8 Coafuri simple și URI 9 Pigmentarea și depigmentarea parului din SPP în vigoare.

Perioadele și duratele mobilităților sunt:

- flux 1 în perioada 12.04. – 30.04.2021
- flux 2 în perioada 14.06. - 02.07.2021
- flux 3 în perioada 05.07. – 23.07.2021.

Programul de practica se stabilește cu partenerii înainte de mobilitățile și se desfășoară timp de 15 zile câte 6 ore pe zi; total 90 ore, în unități de alimentație respectiv saloane de înfrumusețare la locațiile partenerilor. Responsabili: tutorii de practica, profesorii însoțitori, partenerul intermediar.

Temele zilnice sunt stabilite în Acordul de învățare.

Rezultatele învățării vor fi precizate în documentul Europass Mobility elaborat de școală și semnat de participanți, partenerul gazda, școală la sfârșitul stagiilor de practica.

Pentru formarea vocabularului minim, general și tehnic, necesar comunicării partenerul intermediar desfășoară cu elevii 10 ore curs de limba portugheză, nivel A1, finalizat cu evaluare și certificat lingvistic.

Pentru lărgirea orizontului cultural, prin activități de timp liber organizate de partenerul intermediar elevii au ocazia să viziteze obiective turistice portugheze, să interacționeze cu echipa de lucru și clienții, să cunoască tradițiilor și obiceiurilor.

Monitorizarea va fi realizată de către Liceul Tehnologic de Servicii, partenerul intermediar, partenerul gazda și potențiali monitori externi (ISJ, AN). Echipa de proiect realizează un plan de monitorizare și numește un responsabil cu monitorizarea. Monitorizarea se realizează la selecția participanților, în perioada mobilităților, după mobilitate.

Rezultatele elevilor sunt măsurate prin evaluări intermediare și finale. Rezultatele învățării se certifică prin Europass Mobility emis de instituția de trimitere, semnat și stampilat de reprezentantul legal/tutorele instituției de primire în ultima zi de stagiu. Validarea rezultatelor se face în prima săptămână după întoarcerea din mobilități prin hotărâre a Consiliului de administrație al școlii. Profesorul de practica convertește rezultatele evaluărilor intermediare și finale în note și le trece în catalog la modulul CDL.

Prin derularea proiectului se așteaptă creșterea interesului pentru formarea profesională, o mai bună inserție pe piața muncii a absolvenților.

Acest proiect va fi un câștig pentru: elevii care vor deveni buni profesioniști, mai încrezători în propriile puteri, cu noi experiențe pentru angajare; pentru profesori prin asimilarea exemplilor de bune practici; pentru școală care va capătă valente noi, europene.

## Diseminare și valorizare:

Pentru vizualizarea și diseminarea proiectului se realizează un plan de diseminare. Înainte de mobilități se propun activități pentru difuzarea informațiilor cu privire la proiectul "Stil și estetica în servicii europene", în școală și la nivelul comunității, în vederea conștientizării cu privire la oportunitățile oferite de programul Erasmus+, pentru dezvoltarea învățământului local.

Mijloace: prezentare ppt, interviu pentru presa locala online, site-ul scolii. Grup țintă: elevii și profesorii scolii, comunitatea locala.

Diseminarea proiectului se va face începând cu prima luna după fluxul 1. După fiecare flux se propune cel puțin o activitate de diseminare în școală, presa locala, site-ul scolii dar și alte activități colaborate cu calendarul activităților ISJ-BN sau alte oportunități apărute.

Activități propuse pentru diseminare:

1. masa rotunda cu cadrele didactice din școală în scopul stârnirii interesului profesorilor pentru implicare în proiecte viitoare. Mijloace: prezentarea raportului postmobilitate după fiecare flux, discuții cu cadrele didactice și elevii implicați în proiect, prezentarea filmuletelor și a fotografiilor din perioada stagiilor de practica Grup țintă: personalul didactic al unității de învățământ.

2. activități în săptămână Școală altfel pentru împărtășirea exemplelor de bune practici în rândul elevilor, în vederea creșterii dorinței de implicare a acestora în proiecte sau programe viitoare. Mijloace: prezentare ppt, banner, avizierul scolii Grup țintă: elevii scolii și elevi din județ participanți la activități.

3. activități în cadrul proiectelor CAES și CAEJ- expoziții de preparate culinare și de patiserie-cofetărie; prezentare de coafuri de zi și seara realizate de participanții proiectului cu scopul de a dovedi, aplica și împărtăși cunoștințele și abilitățile practice dezvoltate în stagiile de practica din cadrul proiectului. La eveniment vor participa reprezentanții mass-mediei, Inspectoratului Școlar și ai Primăriei Bistrița; Mijloace: preparatele expuse în cadrul expoziției; coafuri realizate Grup țintă: elevii din județ, comunitatea locala

4. activitate în cadrul cercurilor pedagogice/consfătuirilor profesorilor din județul Bistrița-Năsăud și la întâlnirile organizate cu Inspectoratul Școlar Bistrița-Năsăud Mijloace:

Raportul de activitate, prezentări ppt, filmulete Grup țintă: cadrele didactice din județul Bistrița-Năsăud

5. activități de diseminare după calendarul ISJ-BN și alte activități organizate de unități școlare la care suntem invitați. Mijloace: Rapoarte de activitate, prezentări ppt, filmulete, produse realizate de elevi Grup țintă: cadrele didactice și elevi participanți din județul Bistrița-Năsăud.

6. expoziție-concurs de fotografii realizată în școală după fiecare flux Mijloace: avizier, fotografii Grup țintă: elevii și profesorii școlii; reprezentanți ISJ-BN, ai comunității locale care vin în școală.

**DIRECTOR,**  
Prof. Drăgan Codruța Roxana

**COORDONATOR DE PROIECT,**  
Prof. Găurean Dana-Livia